****2026届高三文言文阅读题名校9月模拟汇编（学生版）****

****1. （ 重庆市一中 2025-2026 学年高三 9 月月考）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

陆贽，字敬舆，苏州嘉兴人。少孤，特立不群，颇勤儒学。年十八登进士第，以博学宏词登科，授华州郑县尉。罢秩，东归省母，路由寿州，刺史张镒有时名，贽往谒之。镒初不甚知，留三日，再见与语，遂大称赏，请结忘年之契。及辞，遗贽钱百万，曰： “愿备太夫人一日之膳。”贽不纳，唯受新茶一串而已，曰：“敢不承君厚意。”

德宗在东宫时，素知贽名，乃召为翰林学士，转祠部员外郎。贽性忠荩，既居近密， ****感人主重知，思有以效报，故政或有缺，巨细必陈。****由是顾待益厚。建中四年，朱泚谋逆，从驾幸奉天。时天下叛乱，机务填委，征发指踪，千端万绪，一日之内，诏书数百。贽挥翰起草，思如泉注，初若不经思虑，既成之后，莫不 曲 尽事情，中于机会，胥吏简札不暇，同舍皆伏其能。

兴元初，师次城固，帝念奉天时言，播迁患难应识其人，遂遣中使持诏召贽赴行在。时贽母韦氏在江东，帝遣中使迎至京师，缙绅 荣 之。俄丁母忧，东归洛阳，寓居嵩山丰乐寺。藩镇赙赠及别陈饷遗，一无所取。初贽以受人主殊遇，不敢 爱 身，事有不可，极言无隐。朋友规之，以为太峻，贽曰： “吾上不负天子，下不负吾所学，不恤其他。”精于吏事，斟酌决断，不失锱铢。

裴延龄日 短 贽于上前。上由是信延龄而不直贽。贽竟罢相，改为太子宾客，罢知政事。

****贽性畏慎及策免私居朝谒之外不通宾客无所过从。****延龄言贽与张滂、李充等摇动军情，乃贬贽为忠州别驾。

《旧唐书》

材料二：

史臣曰：近代论陆宣公，比汉之贾谊，而高迈之行，刚正之节，经国成务之要，激切仗义之心，初蒙天子重知，末涂沦踬，皆相类也。而谊止中大夫，贽及台铉，不为不遇矣。昔公孙鞅挟三策说秦王，淳于髡以隐语见齐君，从古以还，正言不易。昔周昭戒急论议，正为此也。贽居珥笔之列，调饪之地，欲以片心除众弊，独手遏群邪， ****君上不亮其诚，群小共攻其短，欲无放逐，其可得乎？****《诗》称 “其维哲人，告之话言，顺德之行”。贽之谓欤！

《旧唐书》

10. 材料一中画波浪线的部分有三处需要断句，请将答题卡上相应位置的标号涂黑。

贽性畏 A 慎 B 及策免 C 私居 D 朝谒 E 之外不通 F 宾客 G 无所 H 过从

11. 下列对材料中加点词语及相关内容 解说，不正确的一项是

A. 曲，委婉、细致，与《劝学》中 “其曲中规”的“曲”意思不同。

B. 荣，意动用法，与《孔雀东南飞》中 “足以荣汝身”的“荣”意思相同。

C. 爱，爱惜，与《过秦论》中 “不爱珍器重宝肥饶之地”的“爱”意思不同。

D. 短，诋毁，与《屈原列传》中 “短屈原于顷襄王”的“短”意思相同。

12. 下列对材料一有关内容的概述，不正确的一项是

A. 陆贽年少时勤习儒学，十八岁考中进士，凭博学宏词科登科，被授予华州郑县尉。东归路上拜谒刺史张镒，后得张镒赏识。

B. 朋友曾赠送陆贽百万钱，他只取一串新茶以示不敢领受朋友厚意；后寄居在嵩山丰乐寺，藩镇赠送的财物他也一概不接受。

C. 朱泚谋逆时，陆贽随皇帝到奉天，政务繁多，陆贽起草诏书，思如泉涌，所写都能切中事理和时机，同事都佩服他的才能。

D. 陆贽遇事有不可行之处，就极力向皇帝进言，朋友认为他言辞过于严厉，但陆贽表示要上不辜负天子，下不辜负所学知识。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1）感人主重知，思有以效报，故政或有缺，巨细必陈。

（ 2）君上不亮其诚，群小共攻其短，欲无放逐，其可得乎？

14. 材料二表明了什么观点？请结合材料说明其观点并简要分析其原因。

****2.（2026届河北省邯郸市高三一模）****阅读下面的文言文，完成小题。

材料一：

屈原既放，游于江潭， 颜色 憔悴， 形容 枯槁。渔父曰： “ 世人皆浊，何不屈其泥而扬其波？众人皆醉，何不铺其糟而啜其醨？ ” 屈原曰： “ 安能以皓皓之白，而蒙世俗之尘埃乎？ ” 渔父莞尔而笑，鼓枻而去，歌曰： “ 沧浪之水清兮，可以濯我缨；沧浪之水浊兮，可以濯我足。 ” 遂去，不复与言。

（节选自《楚辞 ·渔父》，有删改）

材料二：

孔子游乎缁帷之林，休坐乎杏坛之上。弟子读书，孔子弦歌鼓琴。有渔父者，下船而来，距陆而止，左手据膝，右手持颐以听。招子贡言曰： “ 仁则仁矣，恐不免其身；苦心劳形以危其真。呜呼！远哉其分于道也！ ” 子贡还，报孔子。孔子推琴而起曰： “ 其圣人与！ ” 乃下求之，至于泽畔，方 将 杖桡而引其船，顾见孔子， 还乡 而立。孔子反走，再拜而进。

客曰： “ 嘻！ 甚 矣子之好学也！ ”

（节选自《庄子 ·杂篇·渔父》，有删改）

材料三：

屈原《离骚》辞，称遇渔父于江渚，以兹叙事，足验凭虚。而司马迁之徒，采为逸事，编诸史籍，疑误后学，不其甚邪！嵇康撰《高士传》，取《庄子》《楚辞》二渔父事，合成一篇。夫以园吏之寓言，骚人之假说，而定为实录，斯已谬矣。况此二渔父者， ****较年则前后别时，论地则南北殊壤，而辄并之为一，岂非惑哉****？苟如是，则苏代所言双擒蚌鸥，伍胥所遇渡水芦中，斯并渔父善事，亦可同归一录，何止榆袂缁帷之林，濯缨沧浪之水乎？庄周著书，以寓言为主；嵇康述《高士传》，多引其虚辞。****苟以此为实则其流甚多至如学鸠笑而后言鲋鱼忿以作色****。向使康撰《幽明录》《齐谐记》，并可引为真事矣。

（节选自刘知几《史通 ·别传》，有删改）

材料四：

古之史官，必广其所记，非独人君之举。汉初，武帝从董仲舒之言，天下计书，先上太史，善恶之事， 靡 不毕集。司马迁、班固，撰而成之，肢肱辅弱之臣，扶义傲傥之士，皆有记录。又汉时，阮仓作《列仙图》，皆因其志尚，率尔而作，不在正史。魏文帝又作《列异》，以序鬼物奇怪之事，嵇康作《高士传》，以叙圣贤之风。因其事类，相继而作者甚众，名目转广，而又杂以虚诞怪妄之说。 ****推其本源，盖亦史官之末事也，今取其见存，部而类之，谓之杂传。****

（节选自《隋书 ·经籍志》，有删改）

10. 材料三中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

苟以此 A 为实 B 则其流 C 甚多 D 至如 E 学鸠笑 F 而后言 G 鲋鱼 H 忿以作色。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. 颜色，脸色，与下文中的 “形容”“还乡”都属于古今异义词，词义和现代汉语并不相同。

B. 将，读 jiāng ，意为将要，与《赤壁赋》 “盖将自其变者而观之”的“将”读音和意义都相同。

C. 甚，在句中作谓语，与《齐桓晋文之事》 “宜乎百姓之谓我爱也”的“宜”一样，都是谓语前置。

D. 靡，无，没有，与《曹刿论战》 “吾视其辙乱，望其旗靡”的“靡”意义不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. 材料一中的渔父是屈原以文学笔法演绎的世俗形象，屈原以其为衬，强化了对自身追求的坚守。

B. 材料二中的渔父是庄子创造出的道家思想的化身，庄子借以批判儒家入世的执着，宣扬自己的处世之道。

C. 材料三认为嵇康撰写的《幽明录》《齐谐记》犯了引寓言为真事的错误，没有遵循实录原则。

D. 材料四认为杂传源于史官广泛记事的传统，在发展中名目逐渐扩大，题材多样，掺杂虚诞，自成一类。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1）较年则前后别时，论地则南北殊壤，而辄并之为一，岂非惑哉？

（ 2）推其本源，盖亦史官之末事也，今取其见存，部而类之，谓之杂传。

14. 对嵇康使用材料一、二中的渔父事迹作为史传素材这种现象，材料三和材料四的观点有什么不同？你更认同哪种观点？请说明理由。

3. （ ****2026 届湖北省武汉市高三上期 9 月调考****） 阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

惠帝二年，萧何卒。参闻之，告舍人 趣 治行， “ 吾将入相 ” 。居无何，使者果召参。 ****参始微时，与萧何善；及为将相，有郤****。至何且死，所推贤唯参。参代何为汉相国，举事无所变更，一遵萧何约束。择郡国吏木诎于文辞，重厚长者，即召除为丞相史。****吏****之言文刻深，欲务声名者，辄斥去之。

（节选自司马迁《史记 ·曹相国世家》）

材料二：

故善治天下者，先以不治治之。曹参之相惠帝，日以饮酒为乐，而海内以治，何 邪 ？若参，可谓知治乱之方矣。秦之亡，不在乎无制，而患乎多制；不患乎法疏，而患乎过密。使参而相汉，复苛推而详禁之，是续亡秦之焰而炽之也。故参宁受无功之名，而不忍图有功以祸当世，则利泽阴施于斯民。 ****民安于汉而不离，汉业藉以久远者，参之功也****。史以参比萧何，参亦自谓不及，然何非参比也。何智谋虽过于参而不学，故干戈甫定，而役民大治宫室，其意务媚于主，而无抚民之心。参苟居何之任，必不为此。以何代参，则何亦不能如参之明于国体而无所变更也。汉苟无何，则参之才足以立法；苟无参，而他有才者继之，则汉之法乱矣。参益尝闻君子之道矣，故其所为近道如此。

（节选自方孝孺《逊志斋集 ·杂著》）

材料三：

至武帝之世，则张汤、桑弘羊等用事。治狱之吏，言利之臣， ****人持所见尽变易汉家法度更行一切之术其于狱市不胜烦扰****。于是民不堪命，乃作不靖，至攻城邑，杀守令，吏莫能禁，天子为遣绣衣使者 【注】 兴兵诛之，数年不定。然则是清净之足以致治，而烦扰之足以生乱也，亦已明矣。而后之从政者，犹 莫之悟 ，事无大小，辄使吏与其间。天下无事，民安其业，吏方以补弊起废自任，及至举措之不当，豪强吏民乘势作奸，此民之始病也。呜呼！欲 益 反损，俗吏之殃民，类多如此。若曹参者，其真知治体者哉！

（节选自崔述《在亭丛稿 ·曹参论》）

【注】绣衣使者：汉武帝时朝廷设置的专管巡视、处理各地政事的官员，因身穿绣衣而得名。

****10. 材料三中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。 （ 3分 ）****

人 ****持 所 A见****B尽****变易****C****汉家法度****D****更行****E****一切 F之术****G****其****于狱 H市不胜烦扰。

****11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 （ 3分 ）****

A. 趣，赶快、急促，与《兰亭集序》“虽趣舍万殊”中的“趣”意思不相同。

B. 邪，疑问语气词“呢”，与《种树郭橐驼传》“又何以蕃吾生而安吾性耶”中的“耶”意思相同。

C. 莫之悟，“莫悟之”，宾语前置，与《齐桓晋文之事》“未之闻也”句式相同。

D. 益，文中指益处、好处，与《五代史伶官传序》“谦得益”中的“益”意思相同。

****12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是 （ 3分 ）****

A. 萧何去世后，曹参接任相国，他完全遵循萧何的制度，选用质朴稳重者为官，斥退言辞雕饰、严酷苛刻、追求声名的官吏。

B. 材料二认为，秦朝的灭亡，问题在于制度太多、法律过严。曹参继任相国后如果沿用苛刻的法律，就会延续秦朝错误。

C. 材料二认为，萧何智谋胜过曹参，但无安抚百姓之心，天下还未平定，就役使百姓大修宫殿，将心思都花在讨好君主上。

D. 在天下太平、百姓安居乐业时，俗吏却以补偏救弊自居，等到举措失当，横行不法的吏民趁机作恶，百姓由此遭殃。

****13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。****

（ 1）参始微时，与萧何善；及为将相，有郤。 （ 4分 ）

（ 2）民安于汉而不离，汉业藉以久远者，参之功也。 （ 4分 ）

****14. 材料二与材料三所论述的治国观点一致，但史实依据有所不同。请根据材料简要分析。 （ 5 分 ）****

4. ****（ 2026 届山东省烟台市招远市高三一模 ）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

孟尝君名文，姓田氏。孟尝君在薛，招致诸侯宾客及亡人有罪者，皆归孟尝君。孟尝君舍业厚遇之，以故倾天下之士。食客数千人，无贵贱一与文等。孟尝君待客坐语，而屏风后常有侍史，主记君所与客语，问亲戚居处。客去，孟尝君已使使 存 ，献遗其亲戚。孟尝君曾待客夜食，有一人蔽火光。客怒，以饭不等，辍食辞去。孟尝君起，自持其饭比之。客惭，自刭。士以此多归孟尝君。孟尝君客无所择，皆善遇之。

（秦昭王）囚孟尝君，谋欲杀之。孟尝君使人抵昭王幸姬求解。幸姬曰： “ 妾愿得君狐白裘。 ” ****此时孟尝君有一狐白裘，直千金，天下无双，入秦献之昭王，更无他裘。****孟尝君患之，遍问客，莫能对。最下坐有能为狗盗者，曰： “ 臣能得狐白裘。 ” 乃夜为狗，以入秦宫藏中，取所献狐白裘至，以献秦王幸姬。幸姬为言昭王，昭王释孟尝君。孟尝君得出，即驰去，更封传，变名姓以出关。夜半至函谷关。秦昭王后悔出孟尝君，求之已去，即使人驰传逐之。孟尝君至关，关法鸡鸣而出客，孟尝君恐追至，客之居下坐者有能为鸡鸣，而鸡齐鸣，遂发传出。出如食顷，秦追果至关，已后孟尝君出， 乃 还。****始孟尝君列此二人于宾客宾客尽羞之及孟尝君有秦难卒此二人拔之****。自是之后，客皆服。

（节选自《史记 ·孟尝君列传》）

材料二：

世皆称孟尝君能得士，士以故归之，而卒赖其力以脱于虎豹之秦。嗟乎！孟尝君特鸡鸣狗盗之雄耳，岂足以言得士？不然，擅齐之强，得一士焉，宜可以南面而制秦，尚何取鸡鸣狗盗之力哉？夫鸡鸣狗盗之出其门，此士之所以不至也。

（节选自王安石《读孟尝君传》）

材料三：

臣光曰：君子之养士，以为民也。夫贤者，其德足以敦化正俗，其才足以顿纲振纪，其明足以烛微虑远，其强足以结仁固义。大则利天下，小则利一国。 ****是以君子丰禄以富之，隆爵以尊之，养一人而及万人者，养贤之道也。****今孟尝君之养士也，不恤智愚，不择臧否，盗其君之禄，以立私党，张虚誉，上以侮其君，下以蠹其民，是奸人之雄也，乌足 尚 哉！

（节选自《资治通鉴》）

材料四：

孟尝君所宾客者，至于狗盗，皆以客礼食之，其取士亦陋矣。然 微 此二人，几不脱于死。当是时，虽道德礼义之士，无所用之。

（节选自苏轼《孟尝君宾礼狗盗》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

始 [ A ]孟尝君列此[ B ]二人于宾客[ C ]宾客尽羞之[ D ]及孟尝君[ E ]有秦难[ F ]卒[ G ]此二人[ H ]拔之

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. 存，问候，探望。与《短歌行》中 “枉用相存”的“存”意思不同。

B. 乃，于是，就。与《师说》中 “今其志乃反不能及”的“乃”用法不同。

C. 尚，崇尚，喜好。与《促织》中 “宫中尚促织之戏”的“尚”意思相同。

D. 微，没有。与《烛之武退秦师》中 “微夫人之力不及此”的“微”用法相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. “持饭比之”“客惭自刭”等细节，展现了孟尝君平等待人的品行，这是士人多归附他的原因之一。

B. 孟尝君在秦国被扣押，仰赖一个善于伪装成狗的食客，盗来献给秦昭王的狐白裘，最终逃出秦国。

C. 司马光认为真正的君子养士是为了百姓的利益，批判了孟尝君养士是为私利，博取自己的虚名。

D. 四篇材料均围绕孟尝君 “养士”的行为展开，《史记》侧重于叙事，后三篇则侧重对其行为的评价。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1 ）此时孟尝君有一狐白裘，直千金，天下无双，入秦献之昭王，更无他裘。

（ 2 ）是以君子丰禄以富之，隆爵以尊之，养一人而及万人者，养贤之道也。

14. 结合材料，简要概括王安石与苏轼对待孟尝君养士的评价有何不同。

****5. （ 吉林省梅河口市五中 2025-2026 学年高三 9 月月考 ）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

乙巳，神宗诏翰林学士王安石越次入对。安石素与韩绛、韩维及吕公著相友善，帝在藩邸，维为记室，每讲说见 称 ，辄曰： “此维友王安石之说也。”及为太子庶子，又荐以自代，帝由是想见其人。甫即位，命知江宁府；数月，召为翰林学士，兼侍讲。 ****至是始造朝入对，帝问为治所先，****对曰： “择术为先。”帝曰：“唐太宗何如？”曰：“陛下当法尧、舜，何以太宗为哉！尧舜之道，至简而不烦，至要而不迂，至易而不难，但末世学者不能通知，以为高不可及耳。”帝曰：“卿可谓责难于君矣。”又问安石：“****祖宗守天下能百年无大变粗致太平以何道也？****”安石退而奏书。

（节选自毕沅《续资治通鉴 ·宋纪六十六》）

材料二：

伏惟太祖躬上智独见之明，而周知人物之情伪。指挥付托必尽其材，变置施设必当其务。故能驾驭将帅，训齐士卒，外以捍夷狄，内以平中国。太宗承之以聪武，真宗守之以谦仁，以至仁宗、英宗，无有逸德。

然本朝累世 因 循末俗之弊，而无亲友群臣之议。人君朝夕与处，不过宦官女子；出而视事，又不过有司之细故。未尝如古大有为之君，与学士大夫讨论先王之法，以措之天下也。一切因任自然之理势，而精神之运有所不加，名实之间有所不察。君子非不见贵，然小人亦得厕其间；正论非不 见 容，然邪说亦有时而用。以诗赋记诵求天下之士，而无学校养成之法；以科名资历叙朝廷之位，而无官司课试之方。监司无检察之人，守将非选择之吏。转徙之亟既难于考绩，而游谈之众因得以乱真。交私养望者多得显官，独立营职者或见排沮。 ****故上下偷惰取容而已，虽有能者在职，亦无以异于庸人。****其于理财，大抵无法，故虽俭约而民不富，虽忧勤而国不强。赖非夷狄昌炽之时，又无尧、汤水旱之变，故天下无事，过于百年。虽曰人事，亦天助也。盖累圣相继，仰畏天，俯畏人，宽仁恭俭，忠恕诚悫，此其所以获天助也。

伏惟陛下躬上圣之质，承无穷之绪 ① ，知天助之不可常恃，知人事之不可怠终，则大有为之时，正在今日。臣不敢辄废将明之义，而 苟 逃讳忌之诛。伏惟陛下幸赦而留神，则天下之福也。

（节选自王安石《本朝百年无事札子》）

【注】 ①承无穷之绪：继承永久的帝业。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

祖宗 A守天下B能百年C无大变D粗致E太平F以何G道也？

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. 称，称赞，与《屈原列传》中 “其称文小而其指极大”的“称”意思不同。

B. 因，沿袭，与《鸿门宴》中 “项王即日因留沛公与饮”的“因”意思相同。

C. 见，表被动，与《陈情表》中 “慈父见背”的“见”意思不同。

D. 苟，暂且，与《齐桓晋文之事》中 “苟无恒心”的“苟”意思不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. 王安石学识渊博、见解独到，经好友韩维的大力举荐，得到神宗皇帝的赏识与重用。

B. 材料一中，面对神宗皇帝的进一步追问，王安石后来以 “奏书”的方式进行了回答。

C. 王安石犀利地指出本朝百年弊病所在，并从不同方面进行阐释，条理清晰，情真意切。

D. 王安石有褒有贬，既肯定了神宗在本朝建立的功业，又揭露了太平背后潜在的危机。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1）至是始造朝入对，帝问为治所先。

（ 2）故上下偷惰取容而已，虽有能者在职，亦无以异于庸人。

14. 王安石认为 “大有为之时，正在今日”的理由是什么？请结合文本简要概括。

6. （ ****2026届江淮十校高三第一次联考****）****阅读下面的文言文，完成****10 ～****14 题。****

材料一：

尝问大理卿刘德威曰： “朕观近日刑网稍密，系囚日增，其故何也?”对曰：“此在主上，不在群臣。夫人主好宽则宽，好急则急。律文虽有死刑条款，法官犹或减流；今陛下尊法，则吏不敢纵。倘能一断 以律 ，则此风立革矣。 ”上欣然纳其言，命有司详定刑名。由是断狱平允，囹圄空虚。

(节选自《资治通鉴·唐纪十一》)

材料二：

太宗尝罢朝，怒甚，谓左右曰： “会须杀此田舍翁!”长孙皇后问曰：“陛下欲杀何人?”上曰：“魏征每廷辱我。”后退，具 朝 服立于庭。上惊问其故。后正色曰： “妾闻主明则臣直。昔桀纣昏暗，虽有龙逢、比干不敢言；今魏征敢直谏，正由陛下圣明之故。此社稷之福，妾安敢不贺?”上乃释然，厚赐魏征。

(节选自《资治通鉴·唐纪》)

材料三：

时光武帝姊湖阳公主新寡，帝与共论朝臣，微观其意。主慨然曰： “宋公弘威容德器，群臣莫及。”帝曰：“方 且 图之。 ”后弘被引 见 ，帝令主坐屏风后，从容谓弘曰： “谚云‘贵易交，富易妻’,此乃人情之常乎?” ****弘顿首曰： “臣闻贫贱之知不可忘，糟糠之妻不下堂。****”帝顾谓主曰：“事不谐矣。”弘退，帝叹曰：“真义士也!”

(节选自《后汉书·宋弘传》)

材料四：

凡说之难：非吾知之有以说之难也，又非吾辩之能明吾意之难也，又非吾敢横失而能尽之难也。 ****凡说之难，在知所说之心，可以吾说当之****。****所说出于为名高者也而说之以厚利则见下节而遇卑贱必弃远矣****；所说出于厚利者也，而说之以名高，则见无心而远事情，必不收矣；所说阴为厚利而显为名高者也，而说之以名高，则阳收其身而实疏之；说之以厚利，则阴用其言而显弃其身，此不可不察也。

(节选自《韩非子·说难》)

****10.文本四画波浪线的部分有三处需断句，请涂黑答题卡相应标号。(每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分) （ 3分 ）****

所说出 A于B为名高者C也D而说之E以厚利F则见下节G而遇卑贱H必弃远矣。

****11.下列对材料中加点的词语解说，不正确的一项是 （ 3分 ）（ ）****

A.一断以律，与《五代史伶官传序》“方其系燕父子以组”结构相同：均为状语后置。

B.朝服，音cháo(穿好)朝服，与《氓》中“靡有朝矣”中的“朝”读音、意义均不同。

C.且，将要，与《鸿门宴》“臣死且不避”的“且”意义相同。

D.见，召见、接见，与《屈原列传》“信而见疑”意义与用法都不同。

****12.下列对材料内容的概述，不正确的一项是 （ 3分 ）（ ）****

A.刘德威指出司法严苛源于君主偏好，谏言太宗依法量刑，太宗纳谏后实现司法公正。

B.长孙皇后通过“主明臣直”之理，将魏征直谏转化为对太宗圣明的赞颂，成功平息君怒。

C.光武帝安排公主匿于屏风后，直接质问宋弘是否应抛弃贫贱之妻，暴露其仗势压人之意。

D.韩非认为若用厚利游说求名者，会因品格被贬而遭弃用。

****13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。 （ 8分 ）****

（ 1 ） 弘顿首曰：臣闻贫贱之知不可忘，糟糠之妻不下堂。 （ 4分 ）

（ 2 ） 凡说之难，在知所说之心，可以吾说当之。 （ 4分 ）

****14.结合前三则材料内容，请概括第四则材料中韩愈对“进言/劝说”事件的观点(不超过25个字),并简述你的推理论证过程。 （ 5分 ）****

****7. （ 武汉市 2026 届高三九月调研测试 ）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

徐恪，字公肃，常熟人。成化二年进士。授工科给事中。中官欲出领抽分厂，恪等疏争。中官怒，请即遣恪等，将摭其罪，无所得 乃 已。出为湖广左参议，迁河南右参政。陕西饥，当转粟数万石。恪以道远请输直，上下称便。

弘治初，历迁左、右布政使。徽王府承奉司违制置吏，恪革之。王奏恪侵侮，帝赐书诫王。河徙逼开封，有议迁藩府三司于许州者，恪言非便，遂寝。四年拜右副都御史，巡抚其地。奏言： “ 秦项梁、唐庞勋、元方谷珍辈往往起东南。今东南民力已竭，加水旱洊臻，去冬彗扫天津，直吴、越地。 ****乞召还织造内臣，敕抚按诸臣加意拊循，以弭异变****。 ” 帝不从。故事，王府有大丧，遣中官致祭，所过扰民。成化末，始就遣王府承奉。及帝即位，又复之。恪请如先帝制，并条上汰冗官、清赋税、禁科扰、定赎例、革抽分数事，多议行。户部督逋急，恪以灾变请缓其事。御史李兴请于郧阳别设三司，割南阳、荆州、襄阳、汉中、保宁、夔州隶之。恪 陈 五不可，乃止。

恪素刚正。所至，抑豪右，祛奸弊。及为巡抚，以所部多王府，持法尤严，宗人多不悦。平乐、义宁二王遂讦恪减禄米、改校尉诸事。勘无验， 坐 恪入王府误行端礼门，欲以平二王忿。帝知恪无他，而以二王幼，降敕切责，命湖广巡抚韩文与恪易任。吏民罢市，泣送数十里不绝。属吏以美金赆，挥之去。 ****至则值岐王之国中使携盐数百艘抑卖于民为恪所持阻不行****。其党密构于帝。居一岁，中旨改南京工部右侍郎。恪上疏曰：****“ 大臣进用，宜出廷推。臣生平不敢由他途进，请赐罢黜。 ”****帝慰留，乃拜命。势要家滥索工匠者，悉执不予。十一年，考绩入都，得疾，遂致仕，卒。

（选自《明史 ·徐恪传》）

材料二：

明代著名清官海瑞在为徐恪题写的《徐恪家谱像赞》中称： “ 官都御史，纠察分明；方伯布政，四海驰声；冰心铁面，肝胆稜稜；卓哉殿柱 ① ，朝野肃清；我欲效之，诚恐未能；读君遗策， 敢 以不文 ② 。 ”

（选自《徐恪家谱像赞》）

[注]①殿柱：朝廷栋梁。② “ 不文 ” ：未能充分表达心意或文字不够精练，即担心自己的理解不足以完全传达情感。

10. 材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

至则值 A 岐王之国 B 中 C 使携盐 D 数百艘 E 抑卖 F 于民 G 为恪所持 H 阻不行。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. 乃，才，与《五代史伶官传序》中 “尔其无忘乃父之志” “乃”意思不相同。

B. 陈， chén ，列举，与《陈情表》文题中的 “陈”读音相同，意义不同。

C. 坐，因 ……获罪，与《苏武传》中“副有罪，当相坐”的“坐”意思相同。

D. 敢，冒昧地，与《烛之武退秦师》中 “敢以烦执事”的“敢”意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. 平乐、义宁二王诬告徐恪克扣禄米，查无实据后，朝廷反以误入端礼门之罪处罚徐恪。

B. 徐恪调离河南时，百姓自发罢市哭泣相送，属吏亦赠金给徐恪，可见其深得民心。

C. 海瑞赞徐恪 “冰心铁面”，如文本一他做湖广巡抚时，有权贵家族滥征工匠，他坚决不许。

D. 徐恪晚年因病辞官，而海瑞在《徐恪家谱像赞》中自谦 “诚恐未能”，表达对徐恪为官做人的仰慕。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1 ）乞召还织造内臣，敕抚按诸臣加意拊循，以弭异变。

（ 2 ）大臣进用，宜出廷推。臣生平不敢由他途进，请赐罢黜。

14. 海瑞称徐恪 “卓哉殿柱”，徐恪在为官上，有哪些方面值得后世从政者学习？请你结合材料一简要分析。

****8. （ 2026 届 Z20 名校联盟第一次联考 ） 阅读下面的文言文，完成小题。****

材料一：

时王安石以执政与陈升之领三司条例，命辙为之属。安石出青苗书使辙熟议，曰： “有不便，以告勿疑。”辙曰：“以钱贷民，使出息二分，本以救民，非为利也。然出纳之际，吏缘为奸，虽有法不能禁。钱入民手，虽良民不免妄用；及其纳钱，虽富民不免逾限。如此，则恐鞭箠必用，州县之事不胜烦矣。唐刘晏掌国计，未尝有所假贷。有 尤 之者，晏曰： ‘使民侥幸得钱，非国之福；使吏倚法督责，非民之便。吾虽未尝假贷，而四方丰凶贵贱，知 之 未尝逾时。 ****有贱必籴，有贵必粜，以此四方无甚贵、甚贱之病，安用贷为？ ’****晏之所言，则常平法耳。今此法见在，而患不修，公诚能有意于民，举而行之，则晏之功可立俟也。 ”安石曰：“君言诚有理，当徐思之。”自此逾月不言青苗。

会河北转运判官王广廉于陕西漕司私行青苗法，春散秋敛，与安石意合，于是青苗法遂行。 ****安石因遣八使之四方访求遗利中外知其必迎合生事皆莫敢言****。

（《宋史 ·苏辙传》，有删节）

材料二：

宋之青苗钱则始于长吏之自为之，本以利民。《宋史 ·李参传》，参为陕西转运使，部多戍兵，苦食少，参令民自度麦粟之赢余，先贷以钱，俟麦粟熟输之官，号青苗钱。经数年，廪有羡粮。此安石青苗钱之所本也。在参行之，固为善政，然仁宗天圣五年，已特诏罢之，当亦以行之久则弊生耳。

至安石，则初知鄞县时，贷谷与民，立息以偿，俾新陈相易，民甚 便 之。安石操履廉洁，亲施之于一县，民自有利而无害。世但知宋之青苗法始于安石，而不知李参先私行 于下 ，广廉又奏请于上也。然使听贤吏自行于一州一路，非惟安石能利民，而李参已先有成绩，即广廉亦未必遂至病民也。至著为功令，则干进者以多借为能，而不顾民之愿否，不肖者又藉以行其头会箕敛之术，所以民但受其害而不见其利。

天下事固有一人行之能为利，天下行之则又为害者。即如常平社仓，何尝古人善政，然沿及后世，常平春借秋还，出则克扣，入则浮收，徒供不肖官吏之渔利。古来未尝无良法，一经不肖官吏，辄百弊丛生，所谓有治人无治法也。《孟子》谓： “有仁心而无仁政，则民不被其泽。 ” ****岂知有仁政而无仁心，非惟不被其泽，且转受其害也哉****！

（赵翼《廿二史札记》，有删节）

****10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。 （ 3分 ）****

安石因 ****遣 八使****A****之 四方****B****访求****C****遗利****D****中外 知****E****其必迎合 F生事****G皆莫敢****言****。

****11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 （ 3分 ）****

A. 尤，指责、怪罪，与《陈情表》中“况臣孤苦，特为尤甚”的“尤”的意思不同。

B. 之，音节助词，与《项脊轩志》中“久之，能以足音辨人”的“之”意义和用法相同。

C. 便，意动用法，与《过秦论》中“因利乘便，宰割天下”的“便”用法不同。

D. 于下，作“私行”的后置状语，与《鸿门宴》中“具告以事”的“以事”用法相同。

****12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是 （ 3分 ）****

A. 王安石让苏辙对青苗法提意见，苏辙认为此法虽本意救民，但在实施过程中可能会出现诸多弊端。

B. 苏辙认为刘晏的常平法行之有效，建议王安石直接实行，王安石认为有道理，表示会慢慢考虑。

C. 在王安石推行青苗法以前，陕西转运使李参已经推行过类似的政策，并且取得了一定的成效。

D. 赵翼认为天下的事情确实存在一个人去做能带来益处，而推行于天下则易造成危害的情况。

****13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。****

****（ 1）有贱必籴，有贵必粜，以此四方无甚贵、甚贱之病，安用贷为？ （ 4分 ）****

****（ 2）岂知有仁政而无仁心，非惟不被其泽，且转受其害也哉！ （ 4分 ）****

****14. 如果王安石要保证青苗法能长期顺利施行，使老百姓得利。他应该怎么做？请你结合两则材料提出三点建议。 （ 5分 ）****

****9. （ 河北省石家庄市一中 2025-2026 学年高三 9 月月考****

****）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一

冬，十二月，河决酸枣，东溃金堤、东郡；大兴卒塞之。春，三月，除关，无用传。晁错言于上曰： “ 圣王在上而民不冻饥者，非能耕而食之，织而衣之也，为开其资财之道也。方今之务，莫若使民务农而已矣。欲民务农，在于贵粟；贵粟之道，在于使民以粟为赏罚。今募天下入粟县官，得以拜爵，得以 除 罪。粟者，王者大用，政之本务。今民入粟受爵至五大夫以上，乃复一人耳，此其与骑马之功相去远矣。爵者，上之所擅，出于口而无穷； ****粟者，民之所种，生于地而不乏****。夫得高爵与免罪，人之所甚欲也；****使天下人入粟于边以受爵免罪不过三岁塞下之粟必多矣****。 ”

帝从之，令民入粟于边，拜爵各以多少级数为差。

错复奏言： “ 陛下幸使天下入粟塞下以拜爵，甚大惠也。 窃 恐塞卒之食不足用，大渫天下粟。边食足以支五岁，可令入粟郡县矣；郡县足支一岁以上，可时赦，勿收农民租。如此，德泽加于万民，民愈勤农，大富乐矣。 ”

上复从其言，诏曰： “ 道民之路，在于务本。朕亲率天下农，十年于今，而野不加辟，岁一不登，民有饥色；是从事焉尚寡而吏未加务。吾诏书数下，岁劝民种树而功未兴，是吏奉吾诏不勤而劝民不明也。且吾农民甚苦而吏莫之省，将何以劝焉！其赐农民今年租税之半。 ”

春，二月， 甲寅 ，诏曰： “ 朕亲率天下农耕以供染盛，皇后亲桑以供祭服；其具礼仪。 ”

是时，上既躬修玄默，而将相皆旧功臣，少文多质。惩恶亡秦之政，论议务在宽厚，耻言人之过失，化行天下，告讦之俗易。吏安其官，民乐其业，畜积岁增，户口浸息。

六月，诏曰： “ 农，天下之本，务莫大焉。今勤身从事而有租税之赋，是为本末者无以异也，其于 劝 农之道未备。其除田之租税。 ”

（节选自《资治通鉴 ·卷第十五·汉纪七》）

材料二

人情一日不再食则饥，终岁不制衣则寒。 ****夫腹饥不得食，肤寒不得衣，虽慈母不能保其子，君安能以有其民哉****？明主知其然也，故务民于农桑，薄赋敛广畜积，以实仓廪，备水旱，故民可得而有也。

（节选自晁错《论贵粟疏》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

使天下人 A 入粟 B 于边 C 以受爵 D 免罪 E 不过 F 三岁 G 塞下之粟 H 必多矣。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. “得以除罪”与《陈情表》“除臣洗马”中的“除”字含义不同。

B. “窃恐塞卒之食不足用”与《促织》“窃发盆”中的“窃”字含义不同。

C. “二月，甲寅”与《赤壁赋》“壬戌之秋”中的时间用法相同。

D. “其于劝农之道未备”与《劝学》“劝学”中的“劝”字含义相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. 晁错认为圣明的君王能够让百姓丰衣足食的原因，在于引领民众生产，进而获得富足。

B. 百姓通过缴纳粮食来获得爵位，晁错提倡将爵位的等级提至更高，边境粮食才会充足。

C. 晁错高瞻远瞩，统筹规划，他既重视农业生产，又重视减轻赋税，从而贮备了大量的粮食。

D. 文帝强调要免除田地的租税，激励农业发展，希望通过这些手段来实现农商没有分别。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1 ）粟者，民之所种，生于地而不乏。

（ 2 ）夫腹饥不得食，肤寒不得衣，虽慈母不能保其子，君安能以有其民哉？

14. 请结合材料，分析晁错上奏时运用的论证方法。

****2026届高三文言文阅读题名校9月模拟汇编（学生版）****

****1. （ 重庆市一中 2025-2026 学年高三 9 月月考）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

陆贽，字敬舆，苏州嘉兴人。少孤，特立不群，颇勤儒学。年十八登进士第，以博学宏词登科，授华州郑县尉。罢秩，东归省母，路由寿州，刺史张镒有时名，贽往谒之。镒初不甚知，留三日，再见与语，遂大称赏，请结忘年之契。及辞，遗贽钱百万，曰： “愿备太夫人一日之膳。”贽不纳，唯受新茶一串而已，曰：“敢不承君厚意。”

德宗在东宫时，素知贽名，乃召为翰林学士，转祠部员外郎。贽性忠荩，既居近密， ****感人主重知，思有以效报，故政或有缺，巨细必陈。****由是顾待益厚。建中四年，朱泚谋逆，从驾幸奉天。时天下叛乱，机务填委，征发指踪，千端万绪，一日之内，诏书数百。贽挥翰起草，思如泉注，初若不经思虑，既成之后，莫不 曲 尽事情，中于机会，胥吏简札不暇，同舍皆伏其能。

兴元初，师次城固，帝念奉天时言，播迁患难应识其人，遂遣中使持诏召贽赴行在。时贽母韦氏在江东，帝遣中使迎至京师，缙绅 荣 之。俄丁母忧，东归洛阳，寓居嵩山丰乐寺。藩镇赙赠及别陈饷遗，一无所取。初贽以受人主殊遇，不敢 爱 身，事有不可，极言无隐。朋友规之，以为太峻，贽曰： “吾上不负天子，下不负吾所学，不恤其他。”精于吏事，斟酌决断，不失锱铢。

裴延龄日 短 贽于上前。上由是信延龄而不直贽。贽竟罢相，改为太子宾客，罢知政事。

****贽性畏慎及策免私居朝谒之外不通宾客无所过从。****延龄言贽与张滂、李充等摇动军情，乃贬贽为忠州别驾。

《旧唐书》

材料二：

史臣曰：近代论陆宣公，比汉之贾谊，而高迈之行，刚正之节，经国成务之要，激切仗义之心，初蒙天子重知，末涂沦踬，皆相类也。而谊止中大夫，贽及台铉，不为不遇矣。昔公孙鞅挟三策说秦王，淳于髡以隐语见齐君，从古以还，正言不易。昔周昭戒急论议，正为此也。贽居珥笔之列，调饪之地，欲以片心除众弊，独手遏群邪， ****君上不亮其诚，群小共攻其短，欲无放逐，其可得乎？****《诗》称 “其维哲人，告之话言，顺德之行”。贽之谓欤！

《旧唐书》

10. 材料一中画波浪线的部分有三处需要断句，请将答题卡上相应位置的标号涂黑。

贽性畏 A 慎 B 及策免 C 私居 D 朝谒 E 之外不通 F 宾客 G 无所 H 过从

11. 下列对材料中加点词语及相关内容 解说，不正确的一项是

A. 曲，委婉、细致，与《劝学》中 “其曲中规”的“曲”意思不同。

B. 荣，意动用法，与《孔雀东南飞》中 “足以荣汝身”的“荣”意思相同。

C. 爱，爱惜，与《过秦论》中 “不爱珍器重宝肥饶之地”的“爱”意思不同。

D. 短，诋毁，与《屈原列传》中 “短屈原于顷襄王”的“短”意思相同。

12. 下列对材料一有关内容的概述，不正确的一项是

A. 陆贽年少时勤习儒学，十八岁考中进士，凭博学宏词科登科，被授予华州郑县尉。东归路上拜谒刺史张镒，后得张镒赏识。

B. 朋友曾赠送陆贽百万钱，他只取一串新茶以示不敢领受朋友厚意；后寄居在嵩山丰乐寺，藩镇赠送的财物他也一概不接受。

C. 朱泚谋逆时，陆贽随皇帝到奉天，政务繁多，陆贽起草诏书，思如泉涌，所写都能切中事理和时机，同事都佩服他的才能。

D. 陆贽遇事有不可行之处，就极力向皇帝进言，朋友认为他言辞过于严厉，但陆贽表示要上不辜负天子，下不辜负所学知识。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1）感人主重知，思有以效报，故政或有缺，巨细必陈。

（ 2）君上不亮其诚，群小共攻其短，欲无放逐，其可得乎？

14. 材料二表明了什么观点？请结合材料说明其观点并简要分析其原因。

****2.（2026届河北省邯郸市高三一模）****阅读下面的文言文，完成小题。

材料一：

屈原既放，游于江潭， 颜色 憔悴， 形容 枯槁。渔父曰： “ 世人皆浊，何不屈其泥而扬其波？众人皆醉，何不铺其糟而啜其醨？ ” 屈原曰： “ 安能以皓皓之白，而蒙世俗之尘埃乎？ ” 渔父莞尔而笑，鼓枻而去，歌曰： “ 沧浪之水清兮，可以濯我缨；沧浪之水浊兮，可以濯我足。 ” 遂去，不复与言。

（节选自《楚辞 ·渔父》，有删改）

材料二：

孔子游乎缁帷之林，休坐乎杏坛之上。弟子读书，孔子弦歌鼓琴。有渔父者，下船而来，距陆而止，左手据膝，右手持颐以听。招子贡言曰： “ 仁则仁矣，恐不免其身；苦心劳形以危其真。呜呼！远哉其分于道也！ ” 子贡还，报孔子。孔子推琴而起曰： “ 其圣人与！ ” 乃下求之，至于泽畔，方 将 杖桡而引其船，顾见孔子， 还乡 而立。孔子反走，再拜而进。

客曰： “ 嘻！ 甚 矣子之好学也！ ”

（节选自《庄子 ·杂篇·渔父》，有删改）

材料三：

屈原《离骚》辞，称遇渔父于江渚，以兹叙事，足验凭虚。而司马迁之徒，采为逸事，编诸史籍，疑误后学，不其甚邪！嵇康撰《高士传》，取《庄子》《楚辞》二渔父事，合成一篇。夫以园吏之寓言，骚人之假说，而定为实录，斯已谬矣。况此二渔父者， ****较年则前后别时，论地则南北殊壤，而辄并之为一，岂非惑哉****？苟如是，则苏代所言双擒蚌鸥，伍胥所遇渡水芦中，斯并渔父善事，亦可同归一录，何止榆袂缁帷之林，濯缨沧浪之水乎？庄周著书，以寓言为主；嵇康述《高士传》，多引其虚辞。****苟以此为实则其流甚多至如学鸠笑而后言鲋鱼忿以作色****。向使康撰《幽明录》《齐谐记》，并可引为真事矣。

（节选自刘知几《史通 ·别传》，有删改）

材料四：

古之史官，必广其所记，非独人君之举。汉初，武帝从董仲舒之言，天下计书，先上太史，善恶之事， 靡 不毕集。司马迁、班固，撰而成之，肢肱辅弱之臣，扶义傲傥之士，皆有记录。又汉时，阮仓作《列仙图》，皆因其志尚，率尔而作，不在正史。魏文帝又作《列异》，以序鬼物奇怪之事，嵇康作《高士传》，以叙圣贤之风。因其事类，相继而作者甚众，名目转广，而又杂以虚诞怪妄之说。 ****推其本源，盖亦史官之末事也，今取其见存，部而类之，谓之杂传。****

（节选自《隋书 ·经籍志》，有删改）

10. 材料三中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

苟以此 A 为实 B 则其流 C 甚多 D 至如 E 学鸠笑 F 而后言 G 鲋鱼 H 忿以作色。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. 颜色，脸色，与下文中的 “形容”“还乡”都属于古今异义词，词义和现代汉语并不相同。

B. 将，读 jiāng ，意为将要，与《赤壁赋》 “盖将自其变者而观之”的“将”读音和意义都相同。

C. 甚，在句中作谓语，与《齐桓晋文之事》 “宜乎百姓之谓我爱也”的“宜”一样，都是谓语前置。

D. 靡，无，没有，与《曹刿论战》 “吾视其辙乱，望其旗靡”的“靡”意义不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. 材料一中的渔父是屈原以文学笔法演绎的世俗形象，屈原以其为衬，强化了对自身追求的坚守。

B. 材料二中的渔父是庄子创造出的道家思想的化身，庄子借以批判儒家入世的执着，宣扬自己的处世之道。

C. 材料三认为嵇康撰写的《幽明录》《齐谐记》犯了引寓言为真事的错误，没有遵循实录原则。

D. 材料四认为杂传源于史官广泛记事的传统，在发展中名目逐渐扩大，题材多样，掺杂虚诞，自成一类。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1）较年则前后别时，论地则南北殊壤，而辄并之为一，岂非惑哉？

（ 2）推其本源，盖亦史官之末事也，今取其见存，部而类之，谓之杂传。

14. 对嵇康使用材料一、二中的渔父事迹作为史传素材这种现象，材料三和材料四的观点有什么不同？你更认同哪种观点？请说明理由。

3. （ ****2026 届湖北省武汉市高三上期 9 月调考****） 阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

惠帝二年，萧何卒。参闻之，告舍人 趣 治行， “ 吾将入相 ” 。居无何，使者果召参。 ****参始微时，与萧何善；及为将相，有郤****。至何且死，所推贤唯参。参代何为汉相国，举事无所变更，一遵萧何约束。择郡国吏木诎于文辞，重厚长者，即召除为丞相史。****吏****之言文刻深，欲务声名者，辄斥去之。

（节选自司马迁《史记 ·曹相国世家》）

材料二：

故善治天下者，先以不治治之。曹参之相惠帝，日以饮酒为乐，而海内以治，何 邪 ？若参，可谓知治乱之方矣。秦之亡，不在乎无制，而患乎多制；不患乎法疏，而患乎过密。使参而相汉，复苛推而详禁之，是续亡秦之焰而炽之也。故参宁受无功之名，而不忍图有功以祸当世，则利泽阴施于斯民。 ****民安于汉而不离，汉业藉以久远者，参之功也****。史以参比萧何，参亦自谓不及，然何非参比也。何智谋虽过于参而不学，故干戈甫定，而役民大治宫室，其意务媚于主，而无抚民之心。参苟居何之任，必不为此。以何代参，则何亦不能如参之明于国体而无所变更也。汉苟无何，则参之才足以立法；苟无参，而他有才者继之，则汉之法乱矣。参益尝闻君子之道矣，故其所为近道如此。

（节选自方孝孺《逊志斋集 ·杂著》）

材料三：

至武帝之世，则张汤、桑弘羊等用事。治狱之吏，言利之臣， ****人持所见尽变易汉家法度更行一切之术其于狱市不胜烦扰****。于是民不堪命，乃作不靖，至攻城邑，杀守令，吏莫能禁，天子为遣绣衣使者 【注】 兴兵诛之，数年不定。然则是清净之足以致治，而烦扰之足以生乱也，亦已明矣。而后之从政者，犹 莫之悟 ，事无大小，辄使吏与其间。天下无事，民安其业，吏方以补弊起废自任，及至举措之不当，豪强吏民乘势作奸，此民之始病也。呜呼！欲 益 反损，俗吏之殃民，类多如此。若曹参者，其真知治体者哉！

（节选自崔述《在亭丛稿 ·曹参论》）

【注】绣衣使者：汉武帝时朝廷设置的专管巡视、处理各地政事的官员，因身穿绣衣而得名。

****10. 材料三中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。 （ 3分 ）****

人 ****持 所 A见****B尽****变易****C****汉家法度****D****更行****E****一切 F之术****G****其****于狱 H市不胜烦扰。

****11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 （ 3分 ）****

A. 趣，赶快、急促，与《兰亭集序》“虽趣舍万殊”中的“趣”意思不相同。

B. 邪，疑问语气词“呢”，与《种树郭橐驼传》“又何以蕃吾生而安吾性耶”中的“耶”意思相同。

C. 莫之悟，“莫悟之”，宾语前置，与《齐桓晋文之事》“未之闻也”句式相同。

D. 益，文中指益处、好处，与《五代史伶官传序》“谦得益”中的“益”意思相同。

****12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是 （ 3分 ）****

A. 萧何去世后，曹参接任相国，他完全遵循萧何的制度，选用质朴稳重者为官，斥退言辞雕饰、严酷苛刻、追求声名的官吏。

B. 材料二认为，秦朝的灭亡，问题在于制度太多、法律过严。曹参继任相国后如果沿用苛刻的法律，就会延续秦朝错误。

C. 材料二认为，萧何智谋胜过曹参，但无安抚百姓之心，天下还未平定，就役使百姓大修宫殿，将心思都花在讨好君主上。

D. 在天下太平、百姓安居乐业时，俗吏却以补偏救弊自居，等到举措失当，横行不法的吏民趁机作恶，百姓由此遭殃。

****13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。****

（ 1）参始微时，与萧何善；及为将相，有郤。 （ 4分 ）

（ 2）民安于汉而不离，汉业藉以久远者，参之功也。 （ 4分 ）

****14. 材料二与材料三所论述的治国观点一致，但史实依据有所不同。请根据材料简要分析。 （ 5 分 ）****

4. ****（ 2026 届山东省烟台市招远市高三一模 ）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

孟尝君名文，姓田氏。孟尝君在薛，招致诸侯宾客及亡人有罪者，皆归孟尝君。孟尝君舍业厚遇之，以故倾天下之士。食客数千人，无贵贱一与文等。孟尝君待客坐语，而屏风后常有侍史，主记君所与客语，问亲戚居处。客去，孟尝君已使使 存 ，献遗其亲戚。孟尝君曾待客夜食，有一人蔽火光。客怒，以饭不等，辍食辞去。孟尝君起，自持其饭比之。客惭，自刭。士以此多归孟尝君。孟尝君客无所择，皆善遇之。

（秦昭王）囚孟尝君，谋欲杀之。孟尝君使人抵昭王幸姬求解。幸姬曰： “ 妾愿得君狐白裘。 ” ****此时孟尝君有一狐白裘，直千金，天下无双，入秦献之昭王，更无他裘。****孟尝君患之，遍问客，莫能对。最下坐有能为狗盗者，曰： “ 臣能得狐白裘。 ” 乃夜为狗，以入秦宫藏中，取所献狐白裘至，以献秦王幸姬。幸姬为言昭王，昭王释孟尝君。孟尝君得出，即驰去，更封传，变名姓以出关。夜半至函谷关。秦昭王后悔出孟尝君，求之已去，即使人驰传逐之。孟尝君至关，关法鸡鸣而出客，孟尝君恐追至，客之居下坐者有能为鸡鸣，而鸡齐鸣，遂发传出。出如食顷，秦追果至关，已后孟尝君出， 乃 还。****始孟尝君列此二人于宾客宾客尽羞之及孟尝君有秦难卒此二人拔之****。自是之后，客皆服。

（节选自《史记 ·孟尝君列传》）

材料二：

世皆称孟尝君能得士，士以故归之，而卒赖其力以脱于虎豹之秦。嗟乎！孟尝君特鸡鸣狗盗之雄耳，岂足以言得士？不然，擅齐之强，得一士焉，宜可以南面而制秦，尚何取鸡鸣狗盗之力哉？夫鸡鸣狗盗之出其门，此士之所以不至也。

（节选自王安石《读孟尝君传》）

材料三：

臣光曰：君子之养士，以为民也。夫贤者，其德足以敦化正俗，其才足以顿纲振纪，其明足以烛微虑远，其强足以结仁固义。大则利天下，小则利一国。 ****是以君子丰禄以富之，隆爵以尊之，养一人而及万人者，养贤之道也。****今孟尝君之养士也，不恤智愚，不择臧否，盗其君之禄，以立私党，张虚誉，上以侮其君，下以蠹其民，是奸人之雄也，乌足 尚 哉！

（节选自《资治通鉴》）

材料四：

孟尝君所宾客者，至于狗盗，皆以客礼食之，其取士亦陋矣。然 微 此二人，几不脱于死。当是时，虽道德礼义之士，无所用之。

（节选自苏轼《孟尝君宾礼狗盗》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

始 [ A ]孟尝君列此[ B ]二人于宾客[ C ]宾客尽羞之[ D ]及孟尝君[ E ]有秦难[ F ]卒[ G ]此二人[ H ]拔之

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. 存，问候，探望。与《短歌行》中 “枉用相存”的“存”意思不同。

B. 乃，于是，就。与《师说》中 “今其志乃反不能及”的“乃”用法不同。

C. 尚，崇尚，喜好。与《促织》中 “宫中尚促织之戏”的“尚”意思相同。

D. 微，没有。与《烛之武退秦师》中 “微夫人之力不及此”的“微”用法相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. “持饭比之”“客惭自刭”等细节，展现了孟尝君平等待人的品行，这是士人多归附他的原因之一。

B. 孟尝君在秦国被扣押，仰赖一个善于伪装成狗的食客，盗来献给秦昭王的狐白裘，最终逃出秦国。

C. 司马光认为真正的君子养士是为了百姓的利益，批判了孟尝君养士是为私利，博取自己的虚名。

D. 四篇材料均围绕孟尝君 “养士”的行为展开，《史记》侧重于叙事，后三篇则侧重对其行为的评价。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1 ）此时孟尝君有一狐白裘，直千金，天下无双，入秦献之昭王，更无他裘。

（ 2 ）是以君子丰禄以富之，隆爵以尊之，养一人而及万人者，养贤之道也。

14. 结合材料，简要概括王安石与苏轼对待孟尝君养士的评价有何不同。

****5. （ 吉林省梅河口市五中 2025-2026 学年高三 9 月月考 ）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

乙巳，神宗诏翰林学士王安石越次入对。安石素与韩绛、韩维及吕公著相友善，帝在藩邸，维为记室，每讲说见 称 ，辄曰： “此维友王安石之说也。”及为太子庶子，又荐以自代，帝由是想见其人。甫即位，命知江宁府；数月，召为翰林学士，兼侍讲。 ****至是始造朝入对，帝问为治所先，****对曰： “择术为先。”帝曰：“唐太宗何如？”曰：“陛下当法尧、舜，何以太宗为哉！尧舜之道，至简而不烦，至要而不迂，至易而不难，但末世学者不能通知，以为高不可及耳。”帝曰：“卿可谓责难于君矣。”又问安石：“****祖宗守天下能百年无大变粗致太平以何道也？****”安石退而奏书。

（节选自毕沅《续资治通鉴 ·宋纪六十六》）

材料二：

伏惟太祖躬上智独见之明，而周知人物之情伪。指挥付托必尽其材，变置施设必当其务。故能驾驭将帅，训齐士卒，外以捍夷狄，内以平中国。太宗承之以聪武，真宗守之以谦仁，以至仁宗、英宗，无有逸德。

然本朝累世 因 循末俗之弊，而无亲友群臣之议。人君朝夕与处，不过宦官女子；出而视事，又不过有司之细故。未尝如古大有为之君，与学士大夫讨论先王之法，以措之天下也。一切因任自然之理势，而精神之运有所不加，名实之间有所不察。君子非不见贵，然小人亦得厕其间；正论非不 见 容，然邪说亦有时而用。以诗赋记诵求天下之士，而无学校养成之法；以科名资历叙朝廷之位，而无官司课试之方。监司无检察之人，守将非选择之吏。转徙之亟既难于考绩，而游谈之众因得以乱真。交私养望者多得显官，独立营职者或见排沮。 ****故上下偷惰取容而已，虽有能者在职，亦无以异于庸人。****其于理财，大抵无法，故虽俭约而民不富，虽忧勤而国不强。赖非夷狄昌炽之时，又无尧、汤水旱之变，故天下无事，过于百年。虽曰人事，亦天助也。盖累圣相继，仰畏天，俯畏人，宽仁恭俭，忠恕诚悫，此其所以获天助也。

伏惟陛下躬上圣之质，承无穷之绪 ① ，知天助之不可常恃，知人事之不可怠终，则大有为之时，正在今日。臣不敢辄废将明之义，而 苟 逃讳忌之诛。伏惟陛下幸赦而留神，则天下之福也。

（节选自王安石《本朝百年无事札子》）

【注】 ①承无穷之绪：继承永久的帝业。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

祖宗 A守天下B能百年C无大变D粗致E太平F以何G道也？

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. 称，称赞，与《屈原列传》中 “其称文小而其指极大”的“称”意思不同。

B. 因，沿袭，与《鸿门宴》中 “项王即日因留沛公与饮”的“因”意思相同。

C. 见，表被动，与《陈情表》中 “慈父见背”的“见”意思不同。

D. 苟，暂且，与《齐桓晋文之事》中 “苟无恒心”的“苟”意思不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. 王安石学识渊博、见解独到，经好友韩维的大力举荐，得到神宗皇帝的赏识与重用。

B. 材料一中，面对神宗皇帝的进一步追问，王安石后来以 “奏书”的方式进行了回答。

C. 王安石犀利地指出本朝百年弊病所在，并从不同方面进行阐释，条理清晰，情真意切。

D. 王安石有褒有贬，既肯定了神宗在本朝建立的功业，又揭露了太平背后潜在的危机。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1）至是始造朝入对，帝问为治所先。

（ 2）故上下偷惰取容而已，虽有能者在职，亦无以异于庸人。

14. 王安石认为 “大有为之时，正在今日”的理由是什么？请结合文本简要概括。

6. （ ****2026届江淮十校高三第一次联考****）****阅读下面的文言文，完成****10 ～****14 题。****

材料一：

尝问大理卿刘德威曰： “朕观近日刑网稍密，系囚日增，其故何也?”对曰：“此在主上，不在群臣。夫人主好宽则宽，好急则急。律文虽有死刑条款，法官犹或减流；今陛下尊法，则吏不敢纵。倘能一断 以律 ，则此风立革矣。 ”上欣然纳其言，命有司详定刑名。由是断狱平允，囹圄空虚。

(节选自《资治通鉴·唐纪十一》)

材料二：

太宗尝罢朝，怒甚，谓左右曰： “会须杀此田舍翁!”长孙皇后问曰：“陛下欲杀何人?”上曰：“魏征每廷辱我。”后退，具 朝 服立于庭。上惊问其故。后正色曰： “妾闻主明则臣直。昔桀纣昏暗，虽有龙逢、比干不敢言；今魏征敢直谏，正由陛下圣明之故。此社稷之福，妾安敢不贺?”上乃释然，厚赐魏征。

(节选自《资治通鉴·唐纪》)

材料三：

时光武帝姊湖阳公主新寡，帝与共论朝臣，微观其意。主慨然曰： “宋公弘威容德器，群臣莫及。”帝曰：“方 且 图之。 ”后弘被引 见 ，帝令主坐屏风后，从容谓弘曰： “谚云‘贵易交，富易妻’,此乃人情之常乎?” ****弘顿首曰： “臣闻贫贱之知不可忘，糟糠之妻不下堂。****”帝顾谓主曰：“事不谐矣。”弘退，帝叹曰：“真义士也!”

(节选自《后汉书·宋弘传》)

材料四：

凡说之难：非吾知之有以说之难也，又非吾辩之能明吾意之难也，又非吾敢横失而能尽之难也。 ****凡说之难，在知所说之心，可以吾说当之****。****所说出于为名高者也而说之以厚利则见下节而遇卑贱必弃远矣****；所说出于厚利者也，而说之以名高，则见无心而远事情，必不收矣；所说阴为厚利而显为名高者也，而说之以名高，则阳收其身而实疏之；说之以厚利，则阴用其言而显弃其身，此不可不察也。

(节选自《韩非子·说难》)

****10.文本四画波浪线的部分有三处需断句，请涂黑答题卡相应标号。(每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分) （ 3分 ）****

所说出 A于B为名高者C也D而说之E以厚利F则见下节G而遇卑贱H必弃远矣。

****11.下列对材料中加点的词语解说，不正确的一项是 （ 3分 ）（ ）****

A.一断以律，与《五代史伶官传序》“方其系燕父子以组”结构相同：均为状语后置。

B.朝服，音cháo(穿好)朝服，与《氓》中“靡有朝矣”中的“朝”读音、意义均不同。

C.且，将要，与《鸿门宴》“臣死且不避”的“且”意义相同。

D.见，召见、接见，与《屈原列传》“信而见疑”意义与用法都不同。

****12.下列对材料内容的概述，不正确的一项是 （ 3分 ）（ ）****

A.刘德威指出司法严苛源于君主偏好，谏言太宗依法量刑，太宗纳谏后实现司法公正。

B.长孙皇后通过“主明臣直”之理，将魏征直谏转化为对太宗圣明的赞颂，成功平息君怒。

C.光武帝安排公主匿于屏风后，直接质问宋弘是否应抛弃贫贱之妻，暴露其仗势压人之意。

D.韩非认为若用厚利游说求名者，会因品格被贬而遭弃用。

****13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。 （ 8分 ）****

（ 1 ） 弘顿首曰：臣闻贫贱之知不可忘，糟糠之妻不下堂。 （ 4分 ）

（ 2 ） 凡说之难，在知所说之心，可以吾说当之。 （ 4分 ）

****14.结合前三则材料内容，请概括第四则材料中韩愈对“进言/劝说”事件的观点(不超过25个字),并简述你的推理论证过程。 （ 5分 ）****

****7. （ 武汉市 2026 届高三九月调研测试 ）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

徐恪，字公肃，常熟人。成化二年进士。授工科给事中。中官欲出领抽分厂，恪等疏争。中官怒，请即遣恪等，将摭其罪，无所得 乃 已。出为湖广左参议，迁河南右参政。陕西饥，当转粟数万石。恪以道远请输直，上下称便。

弘治初，历迁左、右布政使。徽王府承奉司违制置吏，恪革之。王奏恪侵侮，帝赐书诫王。河徙逼开封，有议迁藩府三司于许州者，恪言非便，遂寝。四年拜右副都御史，巡抚其地。奏言： “ 秦项梁、唐庞勋、元方谷珍辈往往起东南。今东南民力已竭，加水旱洊臻，去冬彗扫天津，直吴、越地。 ****乞召还织造内臣，敕抚按诸臣加意拊循，以弭异变****。 ” 帝不从。故事，王府有大丧，遣中官致祭，所过扰民。成化末，始就遣王府承奉。及帝即位，又复之。恪请如先帝制，并条上汰冗官、清赋税、禁科扰、定赎例、革抽分数事，多议行。户部督逋急，恪以灾变请缓其事。御史李兴请于郧阳别设三司，割南阳、荆州、襄阳、汉中、保宁、夔州隶之。恪 陈 五不可，乃止。

恪素刚正。所至，抑豪右，祛奸弊。及为巡抚，以所部多王府，持法尤严，宗人多不悦。平乐、义宁二王遂讦恪减禄米、改校尉诸事。勘无验， 坐 恪入王府误行端礼门，欲以平二王忿。帝知恪无他，而以二王幼，降敕切责，命湖广巡抚韩文与恪易任。吏民罢市，泣送数十里不绝。属吏以美金赆，挥之去。 ****至则值岐王之国中使携盐数百艘抑卖于民为恪所持阻不行****。其党密构于帝。居一岁，中旨改南京工部右侍郎。恪上疏曰：****“ 大臣进用，宜出廷推。臣生平不敢由他途进，请赐罢黜。 ”****帝慰留，乃拜命。势要家滥索工匠者，悉执不予。十一年，考绩入都，得疾，遂致仕，卒。

（选自《明史 ·徐恪传》）

材料二：

明代著名清官海瑞在为徐恪题写的《徐恪家谱像赞》中称： “ 官都御史，纠察分明；方伯布政，四海驰声；冰心铁面，肝胆稜稜；卓哉殿柱 ① ，朝野肃清；我欲效之，诚恐未能；读君遗策， 敢 以不文 ② 。 ”

（选自《徐恪家谱像赞》）

[注]①殿柱：朝廷栋梁。② “ 不文 ” ：未能充分表达心意或文字不够精练，即担心自己的理解不足以完全传达情感。

10. 材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

至则值 A 岐王之国 B 中 C 使携盐 D 数百艘 E 抑卖 F 于民 G 为恪所持 H 阻不行。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. 乃，才，与《五代史伶官传序》中 “尔其无忘乃父之志” “乃”意思不相同。

B. 陈， chén ，列举，与《陈情表》文题中的 “陈”读音相同，意义不同。

C. 坐，因 ……获罪，与《苏武传》中“副有罪，当相坐”的“坐”意思相同。

D. 敢，冒昧地，与《烛之武退秦师》中 “敢以烦执事”的“敢”意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. 平乐、义宁二王诬告徐恪克扣禄米，查无实据后，朝廷反以误入端礼门之罪处罚徐恪。

B. 徐恪调离河南时，百姓自发罢市哭泣相送，属吏亦赠金给徐恪，可见其深得民心。

C. 海瑞赞徐恪 “冰心铁面”，如文本一他做湖广巡抚时，有权贵家族滥征工匠，他坚决不许。

D. 徐恪晚年因病辞官，而海瑞在《徐恪家谱像赞》中自谦 “诚恐未能”，表达对徐恪为官做人的仰慕。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1 ）乞召还织造内臣，敕抚按诸臣加意拊循，以弭异变。

（ 2 ）大臣进用，宜出廷推。臣生平不敢由他途进，请赐罢黜。

14. 海瑞称徐恪 “卓哉殿柱”，徐恪在为官上，有哪些方面值得后世从政者学习？请你结合材料一简要分析。

****8. （ 2026 届 Z20 名校联盟第一次联考 ） 阅读下面的文言文，完成小题。****

材料一：

时王安石以执政与陈升之领三司条例，命辙为之属。安石出青苗书使辙熟议，曰： “有不便，以告勿疑。”辙曰：“以钱贷民，使出息二分，本以救民，非为利也。然出纳之际，吏缘为奸，虽有法不能禁。钱入民手，虽良民不免妄用；及其纳钱，虽富民不免逾限。如此，则恐鞭箠必用，州县之事不胜烦矣。唐刘晏掌国计，未尝有所假贷。有 尤 之者，晏曰： ‘使民侥幸得钱，非国之福；使吏倚法督责，非民之便。吾虽未尝假贷，而四方丰凶贵贱，知 之 未尝逾时。 ****有贱必籴，有贵必粜，以此四方无甚贵、甚贱之病，安用贷为？ ’****晏之所言，则常平法耳。今此法见在，而患不修，公诚能有意于民，举而行之，则晏之功可立俟也。 ”安石曰：“君言诚有理，当徐思之。”自此逾月不言青苗。

会河北转运判官王广廉于陕西漕司私行青苗法，春散秋敛，与安石意合，于是青苗法遂行。 ****安石因遣八使之四方访求遗利中外知其必迎合生事皆莫敢言****。

（《宋史 ·苏辙传》，有删节）

材料二：

宋之青苗钱则始于长吏之自为之，本以利民。《宋史 ·李参传》，参为陕西转运使，部多戍兵，苦食少，参令民自度麦粟之赢余，先贷以钱，俟麦粟熟输之官，号青苗钱。经数年，廪有羡粮。此安石青苗钱之所本也。在参行之，固为善政，然仁宗天圣五年，已特诏罢之，当亦以行之久则弊生耳。

至安石，则初知鄞县时，贷谷与民，立息以偿，俾新陈相易，民甚 便 之。安石操履廉洁，亲施之于一县，民自有利而无害。世但知宋之青苗法始于安石，而不知李参先私行 于下 ，广廉又奏请于上也。然使听贤吏自行于一州一路，非惟安石能利民，而李参已先有成绩，即广廉亦未必遂至病民也。至著为功令，则干进者以多借为能，而不顾民之愿否，不肖者又藉以行其头会箕敛之术，所以民但受其害而不见其利。

天下事固有一人行之能为利，天下行之则又为害者。即如常平社仓，何尝古人善政，然沿及后世，常平春借秋还，出则克扣，入则浮收，徒供不肖官吏之渔利。古来未尝无良法，一经不肖官吏，辄百弊丛生，所谓有治人无治法也。《孟子》谓： “有仁心而无仁政，则民不被其泽。 ” ****岂知有仁政而无仁心，非惟不被其泽，且转受其害也哉****！

（赵翼《廿二史札记》，有删节）

****10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。 （ 3分 ）****

安石因 ****遣 八使****A****之 四方****B****访求****C****遗利****D****中外 知****E****其必迎合 F生事****G皆莫敢****言****。

****11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 （ 3分 ）****

A. 尤，指责、怪罪，与《陈情表》中“况臣孤苦，特为尤甚”的“尤”的意思不同。

B. 之，音节助词，与《项脊轩志》中“久之，能以足音辨人”的“之”意义和用法相同。

C. 便，意动用法，与《过秦论》中“因利乘便，宰割天下”的“便”用法不同。

D. 于下，作“私行”的后置状语，与《鸿门宴》中“具告以事”的“以事”用法相同。

****12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是 （ 3分 ）****

A. 王安石让苏辙对青苗法提意见，苏辙认为此法虽本意救民，但在实施过程中可能会出现诸多弊端。

B. 苏辙认为刘晏的常平法行之有效，建议王安石直接实行，王安石认为有道理，表示会慢慢考虑。

C. 在王安石推行青苗法以前，陕西转运使李参已经推行过类似的政策，并且取得了一定的成效。

D. 赵翼认为天下的事情确实存在一个人去做能带来益处，而推行于天下则易造成危害的情况。

****13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。****

****（ 1）有贱必籴，有贵必粜，以此四方无甚贵、甚贱之病，安用贷为？ （ 4分 ）****

****（ 2）岂知有仁政而无仁心，非惟不被其泽，且转受其害也哉！ （ 4分 ）****

****14. 如果王安石要保证青苗法能长期顺利施行，使老百姓得利。他应该怎么做？请你结合两则材料提出三点建议。 （ 5分 ）****

****9. （ 河北省石家庄市一中 2025-2026 学年高三 9 月月考****

****）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一

冬，十二月，河决酸枣，东溃金堤、东郡；大兴卒塞之。春，三月，除关，无用传。晁错言于上曰： “ 圣王在上而民不冻饥者，非能耕而食之，织而衣之也，为开其资财之道也。方今之务，莫若使民务农而已矣。欲民务农，在于贵粟；贵粟之道，在于使民以粟为赏罚。今募天下入粟县官，得以拜爵，得以 除 罪。粟者，王者大用，政之本务。今民入粟受爵至五大夫以上，乃复一人耳，此其与骑马之功相去远矣。爵者，上之所擅，出于口而无穷； ****粟者，民之所种，生于地而不乏****。夫得高爵与免罪，人之所甚欲也；****使天下人入粟于边以受爵免罪不过三岁塞下之粟必多矣****。 ”

帝从之，令民入粟于边，拜爵各以多少级数为差。

错复奏言： “ 陛下幸使天下入粟塞下以拜爵，甚大惠也。 窃 恐塞卒之食不足用，大渫天下粟。边食足以支五岁，可令入粟郡县矣；郡县足支一岁以上，可时赦，勿收农民租。如此，德泽加于万民，民愈勤农，大富乐矣。 ”

上复从其言，诏曰： “ 道民之路，在于务本。朕亲率天下农，十年于今，而野不加辟，岁一不登，民有饥色；是从事焉尚寡而吏未加务。吾诏书数下，岁劝民种树而功未兴，是吏奉吾诏不勤而劝民不明也。且吾农民甚苦而吏莫之省，将何以劝焉！其赐农民今年租税之半。 ”

春，二月， 甲寅 ，诏曰： “ 朕亲率天下农耕以供染盛，皇后亲桑以供祭服；其具礼仪。 ”

是时，上既躬修玄默，而将相皆旧功臣，少文多质。惩恶亡秦之政，论议务在宽厚，耻言人之过失，化行天下，告讦之俗易。吏安其官，民乐其业，畜积岁增，户口浸息。

六月，诏曰： “ 农，天下之本，务莫大焉。今勤身从事而有租税之赋，是为本末者无以异也，其于 劝 农之道未备。其除田之租税。 ”

（节选自《资治通鉴 ·卷第十五·汉纪七》）

材料二

人情一日不再食则饥，终岁不制衣则寒。 ****夫腹饥不得食，肤寒不得衣，虽慈母不能保其子，君安能以有其民哉****？明主知其然也，故务民于农桑，薄赋敛广畜积，以实仓廪，备水旱，故民可得而有也。

（节选自晁错《论贵粟疏》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

使天下人 A 入粟 B 于边 C 以受爵 D 免罪 E 不过 F 三岁 G 塞下之粟 H 必多矣。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是

A. “得以除罪”与《陈情表》“除臣洗马”中的“除”字含义不同。

B. “窃恐塞卒之食不足用”与《促织》“窃发盆”中的“窃”字含义不同。

C. “二月，甲寅”与《赤壁赋》“壬戌之秋”中的时间用法相同。

D. “其于劝农之道未备”与《劝学》“劝学”中的“劝”字含义相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是

A. 晁错认为圣明的君王能够让百姓丰衣足食的原因，在于引领民众生产，进而获得富足。

B. 百姓通过缴纳粮食来获得爵位，晁错提倡将爵位的等级提至更高，边境粮食才会充足。

C. 晁错高瞻远瞩，统筹规划，他既重视农业生产，又重视减轻赋税，从而贮备了大量的粮食。

D. 文帝强调要免除田地的租税，激励农业发展，希望通过这些手段来实现农商没有分别。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1 ）粟者，民之所种，生于地而不乏。

（ 2 ）夫腹饥不得食，肤寒不得衣，虽慈母不能保其子，君安能以有其民哉？

14. 请结合材料，分析晁错上奏时运用的论证方法。

****2026届高三文言文阅读题名校9月模拟汇编（教师版）****

****1. （ 重庆市一中 2025-2026 学年高三 9 月月考）****阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

陆贽，字敬舆，苏州嘉兴人。少孤，特立不群，颇勤儒学。年十八登进士第，以博学宏词登科，授华州郑县尉。罢秩，东归省母，路由寿州，刺史张镒有时名，贽往谒之。镒初不甚知，留三日，再见与语，遂大称赏，请结忘年之契。及辞，遗贽钱百万，曰： “愿备太夫人一日之膳。”贽不纳，唯受新茶一串而已，曰：“敢不承君厚意。”

德宗在东宫时，素知贽名，乃召为翰林学士，转祠部员外郎。贽性忠荩，既居近密， ****感人主重知，思有以效报，故政或有缺，巨细必陈。****由是顾待益厚。建中四年，朱泚谋逆，从驾幸奉天。时天下叛乱，机务填委，征发指踪，千端万绪，一日之内，诏书数百。贽挥翰起草，思如泉注，初若不经思虑，既成之后，莫不 曲 尽事情，中于机会，胥吏简札不暇，同舍皆伏其能。

兴元初，师次城固，帝念奉天时言，播迁患难应识其人，遂遣中使持诏召贽赴行在。时贽母韦氏在江东，帝遣中使迎至京师，缙绅 荣 之。俄丁母忧，东归洛阳，寓居嵩山丰乐寺。藩镇赙赠及别陈饷遗，一无所取。初贽以受人主殊遇，不敢 爱 身，事有不可，极言无隐。朋友规之，以为太峻，贽曰： “吾上不负天子，下不负吾所学，不恤其他。”精于吏事，斟酌决断，不失锱铢。

裴延龄日 短 贽于上前。上由是信延龄而不直贽。贽竟罢相，改为太子宾客，罢知政事。

****贽性畏慎及策免私居朝谒之外不通宾客无所过从。****延龄言贽与张滂、李充等摇动军情，乃贬贽为忠州别驾。

《旧唐书》

材料二：

史臣曰：近代论陆宣公，比汉之贾谊，而高迈之行，刚正之节，经国成务之要，激切仗义之心，初蒙天子重知，末涂沦踬，皆相类也。而谊止中大夫，贽及台铉，不为不遇矣。昔公孙鞅挟三策说秦王，淳于髡以隐语见齐君，从古以还，正言不易。昔周昭戒急论议，正为此也。贽居珥笔之列，调饪之地，欲以片心除众弊，独手遏群邪， ****君上不亮其诚，群小共攻其短，欲无放逐，其可得乎？****《诗》称 “其维哲人，告之话言，顺德之行”。贽之谓欤！

《旧唐书》

10. 材料一中画波浪线的部分有三处需要断句，请将答题卡上相应位置的标号涂黑。

贽性畏 A 慎 B 及策免 C 私居 D 朝谒 E 之外不通 F 宾客 G 无所 H 过从

11. 下列对材料中加点词语及相关内容 解说，不正确的一项是

A. 曲，委婉、细致，与《劝学》中 “其曲中规”的“曲”意思不同。

B. 荣，意动用法，与《孔雀东南飞》中 “足以荣汝身”的“荣”意思相同。

C. 爱，爱惜，与《过秦论》中 “不爱珍器重宝肥饶之地”的“爱”意思不同。

D. 短，诋毁，与《屈原列传》中 “短屈原于顷襄王”的“短”意思相同。

12. 下列对材料一有关内容的概述，不正确的一项是

A. 陆贽年少时勤习儒学，十八岁考中进士，凭博学宏词科登科，被授予华州郑县尉。东归路上拜谒刺史张镒，后得张镒赏识。

B. 朋友曾赠送陆贽百万钱，他只取一串新茶以示不敢领受朋友厚意；后寄居在嵩山丰乐寺，藩镇赠送的财物他也一概不接受。

C. 朱泚谋逆时，陆贽随皇帝到奉天，政务繁多，陆贽起草诏书，思如泉涌，所写都能切中事理和时机，同事都佩服他的才能。

D. 陆贽遇事有不可行之处，就极力向皇帝进言，朋友认为他言辞过于严厉，但陆贽表示要上不辜负天子，下不辜负所学知识。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（ 1）感人主重知，思有以效报，故政或有缺，巨细必陈。

（ 2）君上不亮其诚，群小共攻其短，欲无放逐，其可得乎？

14. 材料二表明了什么观点？请结合材料说明其观点并简要分析其原因。

【答案】 10. BDG

11. B 12. B

13. （ 1）感念君主（对我 ）重视和知遇，想着有用来效力回报的办法，因此政令或许有缺漏，（无论）大小（事情 )一定（向君主）陈述。

（ 2）君主不明白他的忠诚，一群小人共同攻击他的短处，（他）想要不被放逐，怎么可能呢？

14. 观点：正言不易或陆贽必被放逐。

原因： ①君主不明白他的诚意；②小人奸邪诋毁他。

【解析】

【导语】陆贽之贤，在忠直亦在清节。拜谒张镒却拒百万之赠，唯受新茶；丁忧居寺，辞藩镇赙赠，见其不慕财货；居近密之职则 “政有缺必陈”，哪怕朋友规之“太峻”，仍以“不负天子与所学”自守。然其正言如刺，遭裴延龄诋毁，终至贬谪，困于“正言不易”。君不亮其诚，群小攻其短，千古直臣之悲，在陆贽身上尽显，亦为后世鉴。

【 10题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：陆贽本性谨慎，等到被罢免宰相之职后，私人居住时，除了朝见皇帝之外，不与宾客交往，没有什么人来往。

“贽性畏慎”是主谓结构，语意完整，B断开；

“及策免”作状语修饰谓语“私居”，语意完整，D断开；

“朝谒之外”是状语，“不通”是谓语，“宾客”是宾语，语意完整，G断开。

故选 BDG。

【 11题详解】

本题考查学生对文言词语中的一词多义现象的理解能力。

A.正确。细致、周全/弯曲的弧度。句意：（诏书）没有不详尽细致地说清事理的。/它弯曲的弧度符合圆规（画的圆）。

B.错误。意思不同，意动用法，以……为荣/使动用法，使……荣耀。句意：士大夫们都认为这很荣耀。/足够使你身份荣耀。

C.正确。爱惜/吝惜。句意：（陆贽）不敢爱惜自身（安危）。/不吝惜珍贵的器物、贵重的宝贝和肥沃的土地。

D.正确。句意：裴延龄每天在皇帝面前诋毁陆贽。/在顷襄王面前诋毁屈原。

故选 B。

【 12题详解】

本题考查学生理解文章内容的能力。

B.“以示不敢领受朋友厚意”错误，原文“敢不承君厚意”的“敢”是岂敢、怎敢的意思，他是取新茶一串表示对朋友情意的接受。

故选 B。

【 13题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（ 1）“人主”，君主；“重知”，重视和知遇；“有以”，有用来………的；“缺”，缺漏，缺陷。

（ 2）“亮”，体谅、明白；“群小”，众多小人；“放逐”，被动；“其”，反问语气，怎么。

【 14题详解】

本题考查学生理解文章观点、筛选概括文中重要信息的能力。

原文 “从古以还，正言不易”“欲无放逐，其可得乎”明确观点为，正言不易或陆贽必被放逐。

原因： ①由原文“君上不亮其诚”可知，可知君主不明白他的诚意。

②由原文“群小共攻其短”可知，有小人诋毁攻击

参考译文：

材料一：

陆贽，字敬舆，是苏州嘉兴人。年少时父亲去世，他立身出众，不随流俗，特别勤奋钻研儒学。十八岁考中进士，又凭博学宏词科考试登科，被授予华州郑县尉一职。任满离职，向东返回探望母亲，路过寿州，刺史张镒当时有名望，陆贽前往拜见他。张镒起初不太了解他，留他住了三天，第二次见面时与他交谈，于是大加赞赏，请求结为忘年之交。到离别时，张镒赠送陆贽百万钱，说： “希望能供太夫人一天的膳食费用。”陆贽不接受，只收下一串新茶，说：“怎敢不承受您的深厚情意。”

德宗在东宫当太子时，一向知道陆贽的名声，就召他担任翰林学士，后转任祠部员外郎。陆贽本性忠诚，担任亲近机密的官职后，感激君主的深厚知遇之恩，想要设法报答，所以政事如有缺失，无论大小，他必定上奏陈述。因此，德宗对他的眷顾相待更加优厚。建中四年，朱泚图谋叛乱，陆贽跟随皇帝前往奉天。当时天下叛乱，政务繁多紧迫，征调指令，头绪万千，一天之内，需起草数百道诏书。陆贽挥笔起草，思路像泉水一样涌出，起初好像不用思考，写成之后，没有不详尽细致地说清事理、切合时机的，下属官吏连抄写都来不及，同事们都佩服他的才能。

兴元初年，军队驻扎在城固，德宗想起在奉天时陆贽的谏言，在流亡患难中更应识别可用之人，就派宦官持诏书召陆贽到皇帝驻地。当时陆贽的母亲韦氏在江东，德宗派宦官将她迎接到京城，士大夫们都认为这是荣耀的事。不久，陆贽遭遇母亲丧事，向东返回洛阳，寄居在嵩山丰乐寺。藩镇赠送财物助办丧事以及另外进献的馈赠，他一概不接受。起初，陆贽因为受到君主的特别待遇，不敢爱惜自身，遇事有不可行之处，就极力进言，毫无隐瞒。朋友劝他，认为他言辞过于严厉，陆贽说： “我上不辜负天子，下不辜负自己所学的知识，不考虑其他事情。”他精通政事，斟酌决断，没有丝毫差错。

裴延龄每天在皇帝面前诋毁陆贽。皇帝因此相信裴延龄，认为陆贽不正直。陆贽最终被罢免宰相之职，改任太子宾客，不再掌管政事。

陆贽本性谨慎，等到被罢免宰相后，私人居住时，除了朝见皇帝之外，不与宾客交往，没有什么人来往。裴延龄又说陆贽与张滂、李充等人动摇军心，于是贬陆贽为忠州别驾。

材料二：

史臣评论说：近代人们议论陆贽（陆宣公），将他比作汉代的贾谊，而他高超豪迈的品行，刚正的气节，治理国家成就事业的方略，激烈恳切、主持正义的心志，起初承受天子的重视知遇，最后仕途坎坷沦落，都与贾谊相似。但贾谊官只做到中大夫，陆贽却做到了宰相（台铉），不能算是不遇了。从前公孙鞅用三术游说秦王，淳于髡用隐语进见齐君，自古以来，正直的言论就不容易被（君主）接受。过去周昭王告诫（臣下）议论不要过于急切，正是因为这个原因。陆贽身处负责撰写的职位（珥笔之列），处于调和鼎鼐（喻指宰相职务）的位置，想用自己的一片忠心消除诸多弊端，独自以一手阻挡众多奸邪，君主不明白他的忠诚，一群小人共同攻击他的短处，他想要不被放逐，怎么可能呢 ?《诗经》说“只有明智的人，告诉他古人的善言，他就能顺应美德而行”。这说的就是陆贽吧!