

# 河北省“五个一”名校联盟高三一轮收官验收联考

## 历史参考答案

1. A 2. A 3. C 4. C 5. B 6. A 7. B 8. A 9. D 10. C 11. B 12. D 13. B 14. B  
15. D 16. D

17. (1)治国思想:“法先王”(以史为鉴);重视刑律;城乡区别治理;根据执政者德行制定施政方针;以“猛”(严刑)为主,“宽”“猛”相济。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

(2)不同:孔子认为治理国家需要“宽”“猛”相济,德治和法治可以彼此互补;叔向则一味反对以刑罚治国,认为其会导致百姓道德沦丧。(4分)

意图:呼吁采取有效措施恢复(维护)社会稳定;宣扬儒家的中庸哲学。(2分,答出一点即可,其他答案言之有理亦可)

18. 示例

论题:共建“一带一路”倡议有利于全球价值链趋向公平、合理。(2分)

阐述:二战结束后,世界殖民体系土崩瓦解,全球经济联系大为加强。在经济全球化趋势影响下,形成了以资本主义发达国家为主导的全球价值链。由于这一价值链仍带有殖民时代国际经济旧秩序的诸多痕迹,广大发展中国家尽管以独立的姿态参与国际分工体系,但仍长期处于价值链底端,面对发达国家的资本输出和技术垄断,发展中国家利润不断外流。冷战结束后,南北国家经济发展的不平衡日益加剧。作为“全球南方”的重要一员,中国提出了共建“一带一路”倡议,该倡议以和平发展为初衷,致力于构建开放、普惠、包容、均衡的新型合作框架,通过技术共享、设施联通、资金融通、贸易畅通,实现全人类和平、发展、合作、共赢的局面,推动各文明平等交往、命运与共、民心相通。(8分)中国的共建“一带一路”倡议为全球经济复苏发展提供了重要平台和国际公共产品,体现了中国智慧和中国担当。但由于西方国家“逆全球化”思潮和单边主义盛行,全球价值链的重塑依然任重而道远。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准)

19. (1)“形象”特征:革命先锋(反封建革命的先驱);民族斗争旗帜(反抗外国干涉,追求中国与列强平等地位的标杆);后世革命的教科书(为后来的辛亥革命、五卅群众运动、国民革命等提供了正反两方面的经验教训);精神财富库藏(革命者的反压迫、反侵略精神具有跨越时代的感召力)。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

(2)原因:日本发动局部侵华战争,民族危机加剧;文化界抗日救亡运动蓬勃发展;太平天国运动蕴含革命精神和爱国主义精神;国民政府的“不抵抗”激活了有关晚清政府与列强内外勾结的历史记忆;晚清以来“长毛戏”编演的积累。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

(3)认识:突出革命性,展现其对推动社会变革的贡献,如废除地主土地所有制,出台《资政新

编》；强调家国情怀，凸显其在民族抗争中的作用，如抗击洋枪队；运用辩证思维，指出历史局限，深刻反思失败原因（如太平天国领导层内部矛盾，对清作战的军事策略等方面的过失）；着眼垂训后世，如太平天国运动为后来的反清革命斗争提供了经验教训，对清末革命思潮也有一定启发；关注精神遗产，如太平天国运动承载着近代革命的曲折性、复杂性和艰巨性。（6分，答出两点即可，其他答案言之有理亦可）

20. (1)背景：资本主义经济的发展；理性主义的传播和思想解放运动走向深入；反封建政治革命的爆发和扩散；近代民族国家的建立；社会不平等现象从显性走向隐性。（6分，答出三点即可，其他答案言之有理亦可）

(2)阐述：自由主义和社会主义都是近代资本主义经济发展在意识形态领域的表现；近代早期，代表产业资产阶级利益的自由主义者和代表劳动人民的社会主义者都是专制君权的受害者，在反对封建绝对王权方面具有共同利益；资产阶级革命和资本主义制度确立后，作为先进生产力的代表，自由主义者和社会主义者都主张大力发展生产力；工业化时期，由于自由主义者和社会主义者的阶级立场的根本不同，并随着代议制民主的发展、空想社会主义的局限性的显露，自由主义者逐渐走向革命的对立面，科学社会主义产生，两大意识形态的结盟彻底破裂。（6分，答出三点即可，其他答案言之有理亦可）