**嘉陵一中高2024级高一上期第三次月考历史试题（试题卷）**

（考试范围：纲要上第1-16课；考试时长：75分钟 总分100分）

一、单项选择题（每小题3分，共16小题，48分）

01．商朝的国家管理实行内外服制。内服是商王直接控制的王畿地区，外服是商王间接控制的方国和部族，各附属国除对商承担应尽的义务外，有很大的自主权。有的附属国还经常与商处于战争状态。这反映出商朝（ ）

A. 国家机构趋于完善 B. 政治势力范围广阔

C. 权力尚未高度集中 D. 商族军事实力较弱

02. 《史记•秦本纪》一篇“求贤令”记载“……寡人（注：孝公）思念先君之意，常痛于心。宾客群臣有能出奇计强秦者，吾且尊官，与之分土。”由此可佐证的重大历史事件是（ ）

A. 孝文帝改革 B. 王安石变法 C. 商鞅变法 D. 戊戌变法

03. 秦始皇让李斯以大篆为蓝本，吸收诸侯国旧体文字长处，创造了一种全新的文字——小篆；为了推广，秦始皇让李斯作《仓颉篇》、赵高作《爰历篇》、胡毋敬作《博学篇》，作为小篆范本通行全国。这一做法（ ）

A. 为秦的统一奠定了基础 B. 体现了秦朝的文化暴政

C. 结束了百家争鸣的状态 D. 有助于统一意识的形成

04. 汉代精英阶层喜爱西域物产与生活方式。《后汉书•五行志》载：“灵帝好胡服、胡帐、胡床、胡座、胡饭、胡空篌、胡笛、胡舞，京都贵戚皆竞为之。”这一现象可以用来说明，汉代（ ）

A. 贵族喜好决定社会审美取向 B. 西域文明吸收借鉴华夏文明

C. 统治阶层生活日益腐朽堕落 D. 丝路的畅通丰富了社会生活

05. 拓跋鲜卑曾在西晋时被册封代王，后一度被前秦所灭。拓跋珪复国后，采纳汉臣崔宏的建议，抛弃晋朝封号，继承“神州上国”曹魏的正统，故立国号为“魏”。这一做法（ ）

A. 恢复了曹魏旧制 B. 实现了民族融合 C. 完成了北方统一 D. 加深了华夏认同

06. 蹴鞠是中国古代的足球运动，最初是一种军事训练手段，由男性参与，至唐代不仅宫廷女子广泛参与其中，民间妇女与优伶在闲暇之余也会参与其中。这反映出唐代（ ）

A. 社会风气自由开放 B. 女性政治地位得到提高

C. 休闲活动种类丰富 D. 封建伦理束缚已被突破

07. “先计州县每岁所应费用及上供之数而赋于人，量出以制入。户无客主，以现居簿，人无丁中，以贫富为差……居人之税，秋、夏两征之，其租庸调、杂徭悉省”。据此判断，这一税制推行于（ ）

A. 汉朝 B. 唐朝 C. 北宋 D. 明朝

08. “飞天”是佛教中一种想象的飞神。北魏时期的飞天，西域风格是主流，但具体形象上已流露出中原之风。西魏的飞天洞窟，窟顶绘有道教诸神，另有伏羲、女娲等均为人面蛇身，展示了中国传统的天地宇宙观念。据此可知，敦煌壁画的显著特征是（ ）

A. 以人为本 B. 多元融合 C. 题材单一 D. 色彩朴素

09. 宋太祖在基本平定南方后，把主要将领的兵权收归中央，抽调各地精兵强将充实中央禁军；此后，中央派文官担任地方长官，各地财政转运中央成为常态。这些措施（ ）

A. 引发了官僚集团抵制 B. 提升了军队作战能力

C. 加强了边疆地区管理 D. 大大强化了中央集权

10. 以下是辽夏金的管理制度（部分）。

|  |  |
| --- | --- |
| 政权 | 管理制度 |
| 辽 | 职官设置分为南、北面官。南面官负责以汉人为主的农耕民族事务，北面官负责契丹等游牧民族事务。 |
| 西夏 | 制度基本模仿北宋，中央机构除汉式官称外，同时有一套本民族称谓的官称。 |
| 金 | 基本沿袭唐宋制度，同时保留了一套女真民族的管理系统。 |

由此可知，当时少数民族政权（ ）

A. 采用传承与借鉴相结合 治理模式 B. 与汉族政权间的矛盾较为突出

C. 彻底抛弃游牧民族的生产生活方式 D. 呈现出全面封建化的历史趋势

11. 如表是唐宋时期南北人口变化的统计。表中数据的变化反映出（ ）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 南方 | | 北方 | |
| 人口（户） | 占全国户数比重 | 人口（户 | 占全国户数比重 |
| 唐朝 | 3920415 | 43.2% | 5148529 | 56.8% |
| 北宋 | 11224760 | 629% | 6624296 | 37.1% |

A. 雇佣关系的普及 B. 北方经济的持续衰退

C. 高产作物的引进 D. 经济重心的南移趋势

12. 明朝藏区政教势力赴京入贡，中央往往赏赐茶叶以还礼，入贡者将茶叶带回藏区高价出售，史称“贡回市茶”，“诸番恋贡市之利……终明世无番寇之患”。藏区赴内地的贡道也逐渐与茶马商道合流，变成内地物资输往藏区的通道。据此分析，“贡回市茶”有利于（ ）

A. 促进边疆民族的社会转型 B. 实现中央对藏区的直接管理

C. 推动边疆社会的经济发展 D. 终结边疆地区对中央的威胁

13. 清初，一些地区“游手好闲者更数十倍于前”、“田地贵少，寸土为金”、水土流失和草原沙化现象严重、农业人均收益递减，各地民变此起彼伏。上述现象表明当时这些地区（ ）

A. 商品经济发达 B. 阶层流动增强 C. 地方治理失控 D. 人地矛盾尖锐

14. 万历年间的汤显祖（1550—1616），其作品《紫钗记》是以唐代传奇霍小玉传编剧，可说是由女子的视角指出男女情爱并不平等；《牡丹亭》一剧是昆曲之冠，不仅表彰情爱，向理学的传统规范挑战，而且女主角杜丽娘因情而死，又起死回生，使情爱之重超越生死。这能够佐证当时（ ）

A. 思想领域的活跃 B. 婚姻自主理念的实现

C. 政治领域的腐败 D. 男尊女卑观念的颠覆

15．鸦片战争后，魏源将西方强大归于兵工，主张师夷兵工以筹海（防）；徐继畬则更深入探究西方兵工赖以产生的制度基础，提出师法泰西文明以自强。由此可知（ ）

A. 二者代表新兴阶级利益 B. 民族危机引发士人思想嬗变

C. 华夷观念得到根本转变 D. 中体西用思想理念付诸实践

16．鸦片战争后被迫开放广州、上海等五个通商口岸，第二次鸦片战争后增开天津、牛庄等十一个通商口岸，甲午战争后增开沙市、重庆、苏州、杭州为通商口岸。这反映出（ ）

A. 清朝主动实施对外开放 B. 中国半殖民地化程度不断加深

C. 列强掀起瓜分中国狂潮 D. 中国对外交往的范围不断扩大

二、非选择题（共3题，共52分）

17. 阅读材料，回答下列问题：（25分）

材料 传统文化的内涵



传统文化的传播文化传播的手段和方式多种多样，不断更新。中国传统文化传播手段和方式示例表

|  |
| --- |
| 手段：文字。如：秦始皇以小篆为全国统一使用的文字。 |
| …… |
| 方式：民族交往。如：东晋十六国时期，内迁少数民族在与汉族交流交往中，接受了汉族先进文化。 |
| …… |

（1）小小的邮票常常被人们称为“国家名片“”，图中邮票图案中的历史人物是中国优秀传统文化的杰出代表，请从中任选两位，指出他的历史贡献及其体现的中华优秀传统文化的精神内涵。（12分）

（2）据表并结合中国古代史知识，提出任意两个中国传统文化传播的手段或方式，并分别举例说明。（8分）

（3）传统文化的内涵在新时代有新的解读和新的传承方式，如上世纪80年代广播电台袁阔成讲评书掀起的三国热。请结合所学知识和生活实际，针对某两项具体的传统文化，分别提出实现其传承的新创意。（5分）

18. 阅读材料，回答下列问题：（15分）

材料一 春秋战国时期的经济有重大发展。冶铁技术出现，铁制农具开始使用，牛耕也得到推广。各国纷纷兴建水利灌溉工程，如都江堰、郑国渠、芍陂。农业进步推动社会分工，促进了工商业的繁荣。战国时，手工业分工更加细密，货币流通广泛，各地涌现出一批人口众多、商贾云集的中心城市。不少工商业主聚集了大量钱财，有的富比王侯。

材料二 唐都城长安聚集了许多国家和地区的使节、商人、侨民，成为当时的国际大都会。新罗、日本两国文化都受到唐朝的巨大影响。它们向唐朝派遣了许多使节和留学生，有的留学生还在唐朝考中进士。唐朝后期，不少经海路来华的西亚商人在广州、泉州等港口城市定居。

材料三 自明朝后期起，商品经济进入新的繁荣期。美洲等地的白银通过海外贸易大量流入，促进了长途和大额贸易的发展，也有利于商业资本的集聚。一些地方的人以经商闻名，形成实力雄厚的商人群体，如安徽南部的徽商和山西的晋商。在工商业发达地区和交通要冲，兴起一大批以经济功能为主的工商业市镇，商业活跃，人口密集，成为地区贸易网络的核心。

——以上材料均选自高中统编版教材《中外历史纲要》（上）

（1）根据材料一，概括春秋战国时期经济发展的表现。（6分）

（2）指出材料二反映的历史现象，结合所学知识，分析出现这种现象的原因。据材料三并结合所学知识，概括明朝后期商品经济发展的表现。（9分）

19. 由于时代背景、阶级立场、研究视角、史料搜集整理等方面的差异，对同一历史事件或同一历史人物，可能存在不同的分析与评价，从而产生不同甚至相反的结论。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 事件或  人物 | 已经存在的部分分析或评价 | 结论1 | 结论2 | 结论3 | 自拟结论（待定） |
| 大泽乡起义的直接原因 | 失期，法皆斩。《史记·陈涉世家》水雨，除兴（降雨，可免除此次征发）《秦律十八种·徭律》 | 误期当斩  ，不可能免役 | 有可能免役，不可能斩首 | 两者皆有可能 | ？ |
| 隋炀帝 | 是暴君，不是昏君；隋炀帝虽然无德，但是有功――蒙曼 | 过大于功的暴君 | 功大于过的皇帝 | 功过参半 | ？ |
| 郑和下西洋的影响 | 奢侈的冒险……几乎没有产生什么商业利益。——费正清  郑和下西洋后而移居南洋……当及七百万人。——梁启超 | 误国为主兼有利国 | 利国为主兼有误国 | 利误参半 | ？ |
| 晚清重臣李鸿章 | 吾敬李鸿章之才，吾惜李鸿章之识，吾悲李鸿章之遇。—梁启超。如一间破屋，由裱糊匠东补西贴——李鸿章（自评） | 功臣为主  罪臣为次 | 罪臣为主兼有功绩 | 功罪参半 | ？ |

结合材料及所学知识，从表中任选一个历史事件或历史人物，选择其中一个结论或自己另拟一个结论，进行阐释。（要求：观点表述要完整、简炼、准确，无科学性或政治性错误；阐释过程所引用史实或教材或课堂的知识，要准确、清晰，且要遵循时空和逻辑顺序）（12分）