期中冲刺【材料分析题专练】

考查范围：九上第1—16课

1．古代亚非地区的文明古国创造了辉煌灿烂的文明成果。阅读下列材料，回答问题。

材料一：



图1古埃及出土的纸草文献残片（记录了胡夫在位期间，官员梅勒和数十名水手日复一日地将石灰岩从尼罗河岸运往修建金字塔的工地）  

 图2金字塔                图3

材料三：序言：要让正义之光照耀大地，消灭一切罪与恶，使强者不能压迫弱者。

材料四：正文第200条  倘自由民击落与之同等之自由民之齿，则应击落其齿。

正文第205条  倘自由民之奴隶打自由民之子之颊，则应割其一耳。

材料五：



请回答：

(1)材料一图1中“古埃及出土的纸草文献残片”上是哪种古老的文字？图1、图2中的文物古迹有什么共同的历史价值？图3中石柱上刻的是哪部法典？使用的是什么文字？

(2)从材料三可以看出这部法典制定的目的是什么？事实如其所说吗？请在材料四中找出具体的内容证实你的观点。对此你有何认识？

(3)依据材料五并结合所学知识，指出这是哪一宗教的主要传播路线？它的传播最终使其享有了怎样的历史地位？

2．阅读材料，回答问题。

材料一

 

古埃及文字                                  《汉谟拉比法典》局部

材料二  古埃及人早期的书写工具主要是刻刀和石头，后来发现了当地的一种植物——纸草，撕去它的茎皮，剖成薄片，才可以书写。两河流域由于缺少石头，苏美尔人便用当地的黏土制成泥版，用削成尖头的木棒在半干的软泥版上压刻出文字符号。

(1)材料一中两幅图片中的文字分别是什么文字？

(2)依据材料二，指出人类早期的书写材料有什么共同特征。

(3)综上所述，文字和语言对人类文明有何作用？

3．种姓制度对印度产生了深远的影响，下面让我们一起去进行深入的了解。

【制度的形成】

材料一  雅利安人来到印度以后，自以为他们的文化比被征服的具有悠久文化的达罗毗荼人要优越得多，无形中在两族之间形成一条宽阔的鸿沟，这种种族间的相互冲突使种姓制度的产生具备了土壤。

【制度的特点】

材料二  以下是古代印度种姓制度的一些规定：

高级种姓的人不能从低级种姓的人手中接受任何食物和饮料，而作为高级种姓婆罗门所享用的食物，其他种姓的人都可以吃。

各种姓的人都有与自己的地位相应的传统职业，并逐渐固定下来，父子世代相传。

每个种姓成员一般只能在本种姓内寻找配偶，各种姓之间原则上禁止通婚。违者将沦落为最卑下的贱民。

【制度的影响】

材料三  印度独立以来，种姓制度的残余继续在社会中顽固存在。印度国内的有识之士已经指出，应该从教育体系入手、培养儿童的平等观念，彻底解决高种姓人对低种姓人的歧视。

材料四  印度的种姓制度有千年历史，这种把人划分为尊贵和卑贱的传统制度至今仍在印度社会有所体现。印度政府在2006年9月14日提出一项计划，宣布政府将向那些与低种姓人通婚的高种姓人颁发5万卢比的“奖金”。此举旨在消除种姓歧视。

(1)根据材料一并结合所学知识，指出种姓制度中的四个等级。

(2)结合材料二和所学知识，指出种姓制度的特点和实质。

(3)材料三、四反映了当今印度为消除种姓制度的残余采取了什么方法？

(4)结合材料和所学知识，谈谈今天印度为什么要消除种姓歧视？

4．阅读材料，完成下列要求。

材料  希腊半岛海岸线较长，岛屿较多，航海业和商业贸易很早就得到了较迅速的发展。商品经济的发达，造就出了一个强有力的工商业阶层，他们推翻了氏族贵族的统治，建立了民主政治。古希腊的奴隶制民主政治使西方文化产生了民主传统和科学精神，他们提出人权，讲平等。这种对个性自由的肯定，发展为民主与法制的整体。

——据白戈《浅析西方文化的起源和特征》

(1)根据材料指出希腊半岛的地理特征，结合所学知识，说说古希腊人保障公民权利的具体措施。

(2)根据材料并结合所学知识，对古希腊民主政治进行简要评价。

      5．古代亚非大河文明与希腊海洋文明，是由于自然地理环境不同，所造就的不同的政治、经济文明。阅读材料，回答问题。

【文明起源】

材料一  东西方文明学习资料表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                    | 东方文明 | 西方文明 |
| 地理环境 | 东方文明发源于（①） | 西方文明发源于（②） |
| 国家 | 公元前21世纪，夏朝的建立，是我国进入文明时代的主要标志 | 公元前5世纪中后期，古希腊的（③）城邦达到全盛，奴隶制民主政治发展到高峰。 |

【政治经济】

材料二  新石器时代农业革命之后，文明率先在农业生产效率高，人口稠密的大河流城产生。出于修建和管理水利灌溉工程，统治众多人口和辽阔大陆地域的需要，这些文明一般都采用中央集权君主专制政体。

【探究认识】

材料三  我们的政治制度之所以被称为民主政治，是因为政权在全体公民手中，解决私人争执时候，每个人在法律上都是平等的。



(1)结合材料一，表格①、②、③处应填的内容是什么？

(2)结合材料二判断，大河流域文明在政治、经济上有何特点？

(3)根据材料三，谈谈你对雅典民主政治的认识。

6．辉煌属于希腊，宏伟属于罗马。阅读下列材料，回答问题。

材料一：公元前509年，罗马废除了“王政”，改行共和制度，开始了近500年的共和国时期。公元前450年左右，罗马颂布了成文法，并把它刻在十二块青铜板上。公元前2世纪，罗马共和国向海外扩张，并最终确立了在地中海地区的霸权。公元前73年，罗马爆发大规模奴隶起义，沉重打击了罗马奴隶主的统治。

材料二：公元前27年，屋大维首创“元首制”，这一政治形式，掌握了最高统治权，罗马共和国演变为帝国。鼎盛时期的罗马帝国，地跨欧、亚、非三洲，地中海成为帝国的“内湖”，当时人们相信，“永恒之城”罗马永远不会陷落。3世纪，罗马帝国统治者争斗混战不断，人民起义此起彼伏。4—5世纪，日耳曼人大举侵入罗马帝国。……467，西罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡。

材料三：罗马……不断扩张，从一个弹丸小国发展为地跨欧、亚、非三大洲的罗马帝国。地中海成为它的内湖。面对如此巨大的版图和众多的人口，帝国元首奥古斯都的顾问叫苦不迭：“麻烦在于人口众多，管理事务繁杂。因为公民包括了种族和能力上完全不同的各色人等。他们的秉性和愿望更是千差万别，统治起来困难至极。”后类的历史证明，虽然帝国统治困难重重，罗马帝国依然延续了好几百年。究其原因，除了罗马强大的军事力量外，罗马法律也起到了关键作用。

请回答：

(1)材料一中罗马颁布的成文法被称为什么？公元前73年爆发的大规模起义的领导者是谁？

(2)罗马帝国的建立者是谁？结合材料二说说“永恒之城”陷落的原因有哪些？

(3)根据材料三，指出罗马历史发展中其统治者面临着什么新的问题？面对这一问题，罗马统治者是如何解决的？

(4)请根据以上材料，制作古代罗马历史发展的时间轴或坐标轴图。

7．阅读材料，回答问题。

材料一：亚历山大东侵和庞大帝国的形成具有深远的影响。亚历山大的野蛮侵略给东方人民带来严重的灾难。马其顿军队所到之处，洗劫财物，掳掠人口，大批居民被杀戮，成千上万的人被卖为奴隶。

——朱寰《世界上古中古史》

材料二：亚历山大东征途中，他在所征服的地区兴建了许多城堡，后来逐渐发展成，为经济文化中心。这些城市在文化、教育、城市建筑等方面受到希腊文化的影响。例如，尼罗河三角洲的亚历山大城，成为地中海地区与东方各国贸易和文化交流的中心。

材料三：当时（公元前3世纪至2世纪），被征服地区的军民俘虏源源不断地流入罗马，成为罗马奴隶的主要来源。据统计，在第一次布匿战争中，罗马总共把7.5万名俘虏卖为奴隶。

——吴于廑、齐世荣《世界史·古代史编》

材料四：帝国地跨欧亚非三洲，地中海成为它的内湖。境内农业、手工业和商业发展起来，海路畅通无阻，陆路纵横交错，四通八达，促进了贸易发展，也有利于信息传递和军队调动。帝国同北欧、印度、中国都有贸易往来，中国的物品也传入帝国，原来较落后的帝国西部，城市如雨后春笋般地建立起来。

(1)材料一中的“马其顿军队所到之处”有哪些地方？

(2)结合材料一与材料二，概括亚历山大东征的影响。

(3)根据材料三并结合所学知识，写出布匿战争的交战双方及其历史影响。

(4)阅读材料四并结合所学知识说说，地中海成为“帝国的内湖是在何时？该帝国与中国的贸易之路被称为什么？

8．古希腊人建立起城邦，创造出民主制，取得了不朽的文化成就，为西方文明奠定了扎实的基础。阅读下列材料，回答问题。

材料一  特殊的自然地理环境，决定希腊的商品经济比较发达，手工业和农业与市场的联系十分紧密。这样，平民中出现了小部分靠经商致富的新兴工商业者阶层。

材料二  在欧洲古代长河中最耀眼的一颗明星当属希腊，古希腊人用自己的勤劳和智慧创造了那么多的辉煌。从文学、建筑到科学，有那么多希腊人举起过照亮世界文明的火把，给我们留下了珍贵的历史遗产。

材料三  “……公民大会是国家的最高权力机关，负责审议并解决一切国家大事。所有合法的公民均有参与权，知情权，发言权，选举权和被选举权。”“所有公职人从30岁以上的公民中选举产生，各机构内部实行集体负责和少数服从多数的原则。”“……是通过抽签从数个部落中各选出十人组成的，每数十人为一组轮流执政，处理一些日常事务。”

(1)结合材料一和所学知识分析希腊半岛的地理环境的特点及该地理环境对古代希腊的影响。

(2)根据材料二，结合所学知识，列举古代希腊在文学、建筑方面留下的珍贵遗产各一例。

(3)材料三反映了雅典奴隶制民主政治的哪些特点？

9．阅读下列材料，回答问题。

材料一  中古时期在西欧一些地区盛行的庄园经济图。



材料二  庄园领地上有农田、牧场、森林和水源，其设施除了领主住宅与农奴房舍之外，通常还有教堂、磨坊、面包坊、铁匠作坊等。庄园内最肥沃的田地由农奴定期无偿耕作，收成全部归领主，剩下的地是农奴的生活来源。农奴还需上缴家禽、鸡蛋、肉、酒等实物地租，向领主缴纳人头税、结婚税等货币地租，并不定期为领主服兵役和从事筑路。建房等劳役，这些属劳役地租。

材料三  最能够体现领主权威的是庄园法庭，它是庄园的统治机构。其特点为：第一，非常设机构，根据地方问题多少和领主本身意愿来决定开庭间隔。第二，规定开庭时，当地佃户都要参加，但并非所有人都有发言权，由代表组成陪审团……庄园法庭只涉及庄园内部事务，是为了处理“家务事”。

(1)根据材料一的图片，指出庄园的耕地一般分为哪两部分？

(2)依据材料二，农奴要向领主缴纳哪几类地租？

(3)从材料三中能够提取哪些信息？谈谈你对庄园法庭的认识。

(4)综合上述材料请用一句话概括西欧庄园的特点？

10．阅读下列材料，回答相关问题。

【材料一】一些比较富裕的城市，就用赎买的办法摆脱领主的统治；有的城市则采用武装斗争的手段；另一些城市则两种办法交替使用……意大利北部威尼斯、热那亚等城建立起独立的城市共和国。那些取得完全自治权的城市，只向国王或领主交纳定额赋税。市民选举产生的市议会，成为最高权力机构，有权制定政策、法令和铸造货币。城市有自己的法庭和武装，有权宣战、媾和。城市通过选举产生的市长、法官等管理人员，行使行政、司法、财政大权。另外一些城市，如法国的巴黎、奥尔良、里昂和英国的林肯、牛津等，只享有不完全的自治权，由国王与城市代表共同管理城市。

——摘自《世界通史·中世纪卷》

【材料二】城市是中世纪最美的花朵。

——恩格斯

【材料三】12世纪，随着城市商品经济的活跃，中世纪大学问世。大学创办之初，不受外来干涉而具有自我管理的权限。学生在完成文法、修辞、逻辑等七门基础课后学习法律、医学等专业课。大学的俗世教育性质为师生创造了自由探索与独立思考的空间，激发了他们对学术研究的兴趣。大学的兴起被认为是中世纪教育“最美好的花朵”。

——摘自统编教材九年级上册《世界历史》

(1)根据材料一，为了取得城市的自治权，各城市都采取了哪些手段或者方式?这些城市有什么特点?

(2)试从西欧城市兴起给西欧历史带来的深远影响方面，结合所学谈谈你对材料二中恩格斯的话的理解。

(3)根据材料三，概括中世纪大学的美好之处。

(4)根据材料和所学知识分析，城市兴起和大学之间有着怎样的联系?

11．阅读材料，完成下列要求。

材料一  所谓的封君封臣制，就是以土地的层层分封、占有为基础，以封君和封臣之间的权利和义务关系为纽带的封建等级制。首先是国王将全国土地留下一部分作为国王领土后，将其余的分授给大封建主，国王成为封君，被分封的人就成为封臣。大封建主在获得土地以后，也将其中一部分划为自己直接经营的领地，其余的则再对中等贵族进行分封，大封建主成为封君，而受封者也成为封臣。这一级受封者也作为封君将部分土地分封给骑士，让其作为自己的封臣。这样，在各个等级之间，都缔结起相互统属和依附的封君封臣关系。

——摘编自孟广林《世界中世纪史》

材料二  法兰克王国对欧洲文明的发展产生了重要影响。地理疆域上，它奠定了近代西欧诸国的基础……经济上，它开启了欧洲封建制的大门；政治上，它奠定了欧洲特色的封君封臣制度……法兰克王国在西欧历史上不仅是一个枢纽，更是影响欧洲文明发展进程的一个重要转折点。

——摘编自黄志强《欧洲中世纪法兰克王国历史地位评析》

(1)根据材料一和结合所学知识，指出维系封君与封臣之间关系的基础，并指出封君封臣制的特点及封君对封臣的义务。

(2)“地理疆域上，它奠定了近代西欧诸国的基础”是指哪一件事？根据材料二，概括法兰克王国在欧洲文明发展进程中的“转折点”意义。

12．阅读下列材料，回答下列问题。

材料一：6世纪，拜占庭帝国皇帝查士丁尼组织法典编纂委员会，相继编成《查士丁尼法典》《法学江纂》《法理概要》和《新法典》四部法律文献，统称为《罗马民法大全》。《罗乌民法大全》奠定了后世西方大陆法系的基石，对除了英国以外的欧洲各国法律产生了巨大影响。

材料二：



材料三：拜占庭的作用是绝对保守的。命运注定它只是保存，而不是创新。它诞生在一个古老的国度，生活在过去的势力和荣誉的阴影之中，这种势力和荣誉正是它所试图维持和恢复的。他们很少有人具有创造力。

(1)根据材料一和所学知识，指出《罗马民法大全》在世界法学史上的地位。

(2)根据材料二回答，此帝国在地理分布上有何特点？其文化有何影响？

(3)材料三中“一个古老的国度指什么？“命运注定它只是保存”，它保存了什么？

(4)根据材料三，指出拜占庭帝国衰落的主要原因。

(5)“学史明智，以史为鉴”，指出拜占庭帝国的历史命运给我们的启示。

13．阅读下列材料，回答问题。

材料一　中古时期，日本在亚洲拜认了第一位老师，向老师学习。后来，日本就向他的第一位老师发动侵略战争，同老师签订了不平等条约，收钱占地。

——《作坊里的日本》

材料二　诏书规定：第一，效法隋唐的均田制，实行“班田收授法”。废除贵族对土地和部民的私有权，改土地、部民为国有；国家计口授田，对于6岁以上的公民，每6年按人口分田一次，男子每人2段（相当于3.5亩），女子为其2/3，奴婢授田相当于自由民的1/3，所班田地不得买卖，死后归还政府。

材料三　幕府政治始于12世纪晚期镰仓幕府建立，中间经过室町幕府及分裂的战国时代，到1603年，德川家康重新建立了统一的武家政权江户幕府。1867年，幕府末代将军德川庆喜还政于天皇，幕府时代宣告结束。

(1)材料一中“日本在亚洲拜认了第一位老师”是哪个国家？日本进行了哪一次重要的改革？这次改革对日本的影响是什么？

(2)材料二反映的是日本历史上这次改革的哪些内容？

(3)材料三中的“幕府政治”的特点是什么？

(4)通过上面的分析，你认为日本民族有什么特点？

   14．阅读材料，完成下列要求。

材料一  阿拉伯帝国……在文化上建立了一个非常广阔的阿拉伯文化区。这个文化区，既有古代东方文化的韵味，又有西方文化的气质，阿拉伯文化是东西方文化的综合和创新。

——马克垚《世界文明史》

材料二  拜占庭帝国是一个地跨亚非欧三洲的大帝国。它对基督教、希腊罗马的古典文化传统，以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄，创造出独具特色的拜占庭文化，在世界上产生过重大影响。

——摘自部编版《世界历史》九年级上册

材料三  由于日本在历史上曾经有过大规模吸收中国文化，以促进本国文化发展的经验，日本人把移植外来文化视为当然的事情，只要能够适应形势，任何需要的东西都可以从海外引进，既无顾虑也不以为耻。

——吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

请回答：

(1)根据材料并结合所学，简述被誉为“阿拉伯文学的瑰宝”的著作名称，举例印证“阿拉伯文化是东西方文化的综合和创新”。

(2)根据材料二，概括拜占庭帝国文化的特点。

(3)根据材料三，简述日本“大规模吸收中国文化”所进行的改革名称，并结合所学知识分析改革对日本社会产生的影响。

(4)综合上述材料，简述你对人类历史上诸多文明交流与碰撞的看法。

15．阅读材料，回答问题。

材料一  通过远征而形成的欧亚非三洲一体的希腊化世界，对沟通希腊和埃及、西亚、中亚以至印度的商业贸易，具有非常积极的意义。希腊化各国的君主改变了以往东方宫廷和国库贮藏巨额金银的习惯，将大量金银铸成货币以利流通，形成了一种融合东西方特色的新兴经济。

——徐继素、陈君慧主编《世界通史)

材料二  初次看到犍陀罗风格的佛像会觉得有些特别：他们乍看上去是高鼻深目的希腊人物雕塑，但却是大耳垂肩，还顶着佛祖特有的发髻。事实上，这些佛像被学界认为是“佛”最初的形象，而犍陀罗也正是中国佛像写实风格的本源。

材料三  古代历史上，曾有许多人沿着丝绸之路奔波往返于欧洲与亚洲之间，漫漫的沙漠，长长的驼队和悠悠的驼铃是他们路途中的常伴，那些穿梭往来于欧亚大陆的人们，在进行贸易活动的同时，实际上也扮演着东西方文化交流使者的重要角色。

(1)结合所学，写出材料一中“远征”事件的名称，分析“希腊化世界”产生的影响。

(2)根据材料二，概括犍陀罗风格的佛像有什么特点。结合材料一，指出产生这种特点的原因是什么。

(3)结合所学，用史实论证材料三中“奔波往返”者“扮演着东西方文化交流使者的重要角色”。

(4)综合上述材料，谈谈你对人类文明交往的认识。

16．观看下面两幅图片并阅读相关文字介绍，回答问题。

     

图一  中世纪印刷工场         图二  意大利的纺织工场

图一  中世纪晚期，手工业也不断发展。一方面，手工业者逐渐脱离农业生产；另一方面，他们更多地为市场而生产。13世纪，随着分工细化，小型手工作坊得到发展。为了缴纳封建赋税，农民也在家里用自己的生产工具从事手工生产。农村出现了分散的手工工场。后来，这种分散的手工工场逐渐转向集中的手工工场。商人不仅向工人提供原料，而且还提供统一的生产工具，工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者，与雇主形成彻底的雇佣关系。由于生产工具统一配备，因而工人常常需要在同一个地点集中劳动，于是就形成了集中的手工工场。雇工分工合作，进一步提高了劳动生产率。

图二  从13世纪开始，一些规模较大的手工工场在国际贸易发达的地区出现，如意大利和法兰西北部。14世纪前后，商人也从事手工业原料和产品的贸易活动。他们从英国、法国、西班牙、亚洲、北非进口毛纺织业所需的羊毛、染料等原料，运到佛兰德尔等地区的城市进行加工，然后在市场上卖给各地的商人。毛纺织业是最早出现社会分工的部门，在意大利许多自治城市里，商人投资开办作坊，控制原料采购和产品销售两个环节，雇用一些行会手工业者和零散工人工作。生产过程分成梳毛、纺线、染色、织布、平整等多道工序，由专门的手工业作坊完成。这种生产直接面向市场，由“商人直接支配”，手工业者失去了生产资料的所有权，也不再与市场发生直接联系。很快，其他部门也出现了这种资本与劳动的分离。

(1)根据图片及文字介绍，你能获取哪些历史信息点？（写出三点即可）

信息点一：   信息点二：   信息点三：

(2)根据以上图片及文字介绍，你能得出怎样的历史结论？

17．阅读材料，完成下列要求。

材料一  在12和13世纪，由于生产力的发展以及商品货币关系的影响，已不断发生庄园自营地缩减、劳役地租改为实物地租或货币地租等现象。13世纪末，由于人口增长，这种情况更进一步加剧。自14世纪初起，西欧经济变化剧烈，出现所谓的封建主义的危机，庄园主纷纷放弃自营地，改为出租经营，货币地租流行，农奴也通过各种途径获得人身自由，劳役制庄园趋于瓦解。

——肖翠松《试析中世纪西欧庄园制瓦解的经济影响》

材料二  在中世纪早期，手工业严重地依附于庄园，手工业者与世俗领主及教会、领主有较强的人身依附关系。在中世纪中期，手工业者的人身依附关系有所放松，一方面是一些农村手工业者去了城市以后，摆脱了人身依附关系；另一方面，农村经济的发展，特别是货币地租的出现，可以以货币地租代替实物地租，使农村的手工业者有了相对自由的身份。至中世纪晚期，手工业者则享有了更大的自由，他们可以直接接收包买商的工作。

——张卫良《中世纪西欧农村手工业的起源和特点》

(1)依据材料一，概括西欧庄园瓦解的原因和表现。

(2)依据材料二，概括中世纪西欧农村手工业者人身依附关系的变化并指出其实质。

(3)综合上述材料，从西欧社会发展的角度概括其趋势。

18．文艺复兴是欧洲发生的一场思想解放运动。阅读材料，回答问题。

材料一：到了第十三四世纪时，靠了……交通的增进，靠了各大学所供给的机会，靠了欧洲人民求智欲望的复活，及对于人生观的变迁，这个久伏于地下的古学，也就钻岩拨土的要求重见天日了。

——摘编自陈衡哲《西洋史》

材料二：但丁：“走自己的路，让别人说去吧！”

莎士比亚：“对自己不信任，还会信任什么真理。”

材料三：“维特鲁威人”是达·芬奇根据公元前1世纪的建筑大师维特鲁威的观点和描述，同时参照自已的实验和经验，绘制的“体型优美的人”。其手稿展现了一个力图解开人自身的秘密，并将艺术和科学融合的达·芬奇。

——许斌总主编《教学设计与指导》

材料四：没有文艺复兴运动就不会有宗教改革运动的产生，也不会有后来的思想与学术的发展……从以封建制度为基础的中世纪国家，过渡到以民族文化和民族教育的利益为基础的现代国家，如果没有文艺复兴运动，也同样是不可想象的事。

——[德]鲍尔生著，滕大春等译《德国教育史》

请回答：

(1)材料一中的“古学”指的是什么？结合所学知识，说明“古学⋯⋯要求重见天日”的经济动因。

(2)材料二中的这些名言体现的核心思想是什么？

(3)根据材料三分析文艺复兴运动解放了人哪些方面思想？

(4)根据材料四指出文艺复兴运动的影响。

(5)综合上述材料，概括指出思想解放运动与社会发展之间的关系。

19．阅读材料，结合所学知识，回答下列问题。

材料一  东方是金瓦盖顶，金砖铺地，门窗都是黄金装饰，连河道里都有滚动的矿石，东方简直是一个灿烂辉煌的黄金世界，冒险家的乐园。

——《中学学科网》

材料二



材料三  新航路开辟的过程（部分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 航海家 | 资助国家 | 航海方向 | 成就 |
| 迪亚士 | 葡萄牙 | 向东 | 到达 A  |
| B | 西班牙 | 向西 | 他的船队完成环球航行 |

(1)材料一是一位曾经到过中国的意大利商人对于东方的描述，激起了欧洲人对东方的向往，请写出这位商人是谁？写出记录其经历的书籍名称。

(2)材料二中的知识结构图最适合说明关于新航路开辟的什么问题？请你就地圆学说进行具体说明。

(3)材料三表格中的A和B分别是什么？

20．马克思说：资本来到世间，从头到脚每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。阅读材料，回答问题。

材料一  14至15世纪的欧洲，社会分工不断扩大，资本主义萌芽出现，城镇迅速增多，商品经济日益发展，货币的需求量大大增加。于是，西欧的国王、贵族和商人发疯似的到处追求黄金白银，形成一股贵金属热，开始对外殖民扩张、掠夺。

——摘编自王斯德主编《世界通史》

材料二  列表格是学习归纳历史的方法之一，以下是小方同学在学习英国历史时列的一个有关英国殖民扩张的表格。

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 事件 |
| 1600年 | 英国女王特许本国东印度公司垄断英国与好望角以东各国的贸易 |
| 1607-1733年         | 英国在北美大西洋沿岸共建立了13个殖民地 |
| 1652-1674年 | 英国发动数次对荷战争，给荷兰以致命打击 |
| 1756-1763年 | 英法七年战争，法国战败，英国一跃成为世界上最大的殖民帝国 |
| 1757-1765年 | 英国东印度公司从孟加拉国库中夺走价值526万英镑的财富 |

材料三  “三角贸易”示意图



(1)结合所学知识，指出材料一中对外殖民扩张、掠夺最早是哪两个国家？

(2)根据表格，概括英国早期殖民扩张的主要方式。（列举两点）

(3)请说出材料三示意图中B、C分别代表的地区（大洲名称）。并指出“中程”的主要商品是什么？

21．英国资产阶级革命对世界历史进程产生深远影响。阅读材料，回答问题。

材料一  1603年伊丽莎白女王去世后，英国开始了斯图亚特王朝的统治。由于资产阶级、新贵族、自耕农、手工业者同王室、封建贵族以及教士在经济上的矛盾越来越大，因而这个时期英国的阶级斗争特别复杂和尖锐。

——陈乐民《欧洲文明十五讲》

材料二  1628年，国会通过限制王权的《权利请愿书》，重申未经国会批准不得任意征税……国王查理一世为得到国会拨款而批准了《权利请愿书》，但当国会抗议国王随意征税时，查理一世便在1629年解散国会。

——陈乐民《欧洲文明十五讲》

材料三  这两者（国王与议会）的关系不调解好，英国将永远在痉挛中震颤……不过，这一次没有用对抗的手段，而是用融合的手段……在融合中产生出崭新的制度……在此后三百年中，英国再也没有发生过重大的社会动荡。取得了惊人的进步。

——钱乘旦、陈晓律《在传统与变革之间—一英国文化模式溯源》

(1)据材料一，概括英国资产阶级革命爆发的根本原因。结合所学知识，指出革命开始的时间及标志。

(2)据材料二指出查理一世与国会的矛盾体现在哪一问题上?

(3)据材料三并结合所学，产生“崭新的制度”是什么制度?并依据材料三概括这一制度产生的影响。

22．阅读材料，回答问题

英国的崛起，实际上是英国资本主义的兴起。

材料一：新航路开辟以后，大西洋航运日趋繁忙，英国利用得天独厚的地理位置，加入海外贸易的竞争……17世纪初，英国通过东印度公司等垄断性贸易公司，积极进行殖民扩张，在印度和北美大西洋沿岸建立了殖民据点。

——周一良、吴于廑《世界通史资料选辑》

材料二：实际上，从17世纪中期开始的约两百年间，欧美主要国家相继发生资产阶级革命或改革，逐步建立起资本主义制度，完成了从传统政治体制向新型政治体制的转变。

——吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》

材料三：18世纪中期，英国最终确立了世界殖民霸权，在亚洲、非洲、美洲和大洋洲都建立了殖民地，逐步建立起自诩为“日不落”的殖民帝国。

——周一良、吴于廑《世界通史资料选辑》

(1)据材料一并结合所学知识，谈谈对“新航路开辟后英国地理位置得天独厚”的理解

(2)据材料二并结合所学知识，指出英国通过什么法律文件完成政治体制转变？并简述英国资产阶级革命的历史意义。

(3)综合上述所有材料并结合所学知识，谈谈你对英国早期崛起认识。

23．美国诞生于18世纪70年代，崛起于19世纪后半期到20世纪上半期，二战后美国的经济、军事实力居世界第一位，它的成功经验值得借鉴。依据所学知识，我们一起来探究美国的崛起。

【屈辱的历史】

材料一:诉诸武力的办法是由英王选择的，北美大陆已经接受了这个挑战。

【不懈的奋斗】

材料二:列宁曾说: “现代文明的美国的历史，是由一次伟大的、真正解放的真正革命的战争开始的。”

材料三:“而美国军队在长达8年的时间内，几乎忍受了所有可能的痛苦与挫折，他们所代表出来的无与伦比的坚韧精神是个永恒的奇迹。”

(1)从17世纪开始，英国先后在北美建立起多少个殖民地?

(2)依据材料二并结合所学知识回答， “真正革命的战争”指的是什么?

(3)战争后的第一任总统是谁？这场战争的性质是什么？

(4)美国的独立日也称国庆日，是每年的几月几号？

(5)以上材料，体现了美国能够迅速崛起的哪种因素？

24．英法美资产阶级革命是一个有机的整体。共同构成了17到18世纪的欧美社会巨变，开启了早期资产阶级革命的新时代。请阅读以下材料，回答问题。

材料一  人民为自由而战，寻求真正的解放。女王的荣光，查理的断首，都镌刻着“王在议会，法为习惯”的字样。

——摘自《图说天下》

材料二 1789年8月，制宪议会通过了《人权宣言》，宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则。

——摘编自《世界历史》

为了整理革命以来的立法成果，拿破仑主持制定了民法典，名为《拿破仑法典》，体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则。这部法典于1804年颁布实施……今天仍然在法国施行。后来，很多国家的民法都以《拿破仑法典》为参照蓝本。

——摘编自《世界历史》

材料三  革命给了美利坚人一个机会，一个将自己的政治理想变为现实的机会，美国革命不仅与英国殖民统治分离，面且是与整个旧世界专制主义分离。从1776年宣布独立到1789年华盛顿就任总统，美国经过艰难的历史探索和实验，终于找到了最适合自己的道路，一个新型国家——美利坚合众国正式诞生了。

——赵晓兰《美国的诞生》

(1)材料一中“查理的断首”发生在哪次革命中？“王在议会，法为习惯”体现该国确立了怎样的政治制度？

(2)概括材料二中两份文件的共同主张并简述其共同影响。

(3)材料三中的美利坚合众国建立的标志是哪一年什么文件的发表？为了巩固国家独立成果，1787年美国政府又采取了什么重大行动？

(4)从以上各国的法治建设历程中，你有哪些认识？

25．英、美、法资产阶级革命是一个有机的整体，共同构成了17-18世纪的欧美社会巨变，拿破仑更是用刺刀加速了这一巨变过程。阅读下列材料，回答问题。

材料一  这两者的关系不调解好，英国将永远在痉挛中震颤。17世纪，这个关系终于调解好了，不过，这一次没有用对抗的手段，而是用融合的手段（颁布法律）……在融合中产生出崭新的制度……在此后三百年中，英国再也没有发生过重大的社会动荡，取得了惊人的进步。

——钱震旦、陈跷律《在传统与变苹之间一英国文化模式潮源》

材料二  爆发于18世纪末的美国革命和法国革命……首先，两者都根源于同样的启蒙观念：自由、平等和正义：共次，两国在革命之初，曾经互相援助，互相鼓舞，许多法国将军和士兵曾参与了美国革命……美国政治家们也乐意为法国政体设计出谋划策；再次，两者具有相同的革命目标，即建立一种以公共主权和大多数人的意志为基础的政府。

——（美）苏珊邓恩《姐妹革命-法国的冈电与美国的阳光》

材料三  拿破仑撼动了欧洲各国的旧制度，并将近现代欧洲各国的新秩序的各项原则推广到了欧洲其他地区，大大加快了这一演变的过程。连勃发展的文化、人民主权的宣布、浪漫主义的传播都预示了民族主义的觉醒，拿破仑进行的领土调整和种种改革促进了这种觉醒。

——乔治勒费弗尔《拿破仑时代》

(1)依据材料一并结合所学知识，写出“融合的手段”及“崭新制度”分别指什么？

(2)依据材料二指出当时的美国革命与法国革命是怎样“互相援助，互相鼓舞”的？（举一例即可），两国共同的革命目标是什么？

(3)依据材料三并结合所学，写出拿破仑通过哪一文献将“新秩序的各项原则推广到了欧洲其他地区”？依据材料三概括拿破仑对近代欧洲发展有哪些历史影响？

(4)试用所学知识并结合以上几则材料，分析英美法资产阶级革命对欧美发展有何共同影响？

          期中冲刺【材料分析题专练】·参考答案

考查范围：九上第1—16课

1．【答案】(1)象形文字。价值：有助于我们研究金字塔修建的历史。《汉谟拉比法典》。楔形文字。

(2)维持正义与公平（消灭一切罪与恶，使强者不能压迫弱者）。事实并非如其所说。“倘自由民之奴隶打自由民之子之颊，则应割其一耳”，说明奴隶的地位极其低下。这部法典实际上是为了维护奴隶主阶级的利益而制定的。

(3)佛教。成为世界（三大）宗教之一。

【详解】（1）文字：根据所学知识可知，古埃及的象形文字是世界上最早的文字之一；历史价值：由图中所示内容，结合所学知识可知，象形文字和金字塔都是埃及文明的成果，有助于我们研究金字塔修建的历史；法典：由图中所示内容，结合所学知识可知，《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典，法典刻在一块石柱上，内容十分广泛，从中可以清晰地了解古巴比伦社会；文字：根据所学知识可知，《汉谟拉比法典》属于两河流域的文明成果，而两河流域使用的文字是楔形文字。

（2）目的：根据材料“要让正义之光照耀大地，消灭一切罪与恶，使强者不能压迫弱者”可知其目的是维持正义与公平（消灭一切罪与恶，使强者不能压迫弱者）；内容：根据材料“正文第205条 倘自由民之奴隶打自由民之子之颊，则应割其一耳”从中可知，奴隶的地位极其低下，所以事实并非如此；认识：根据所学知识可知，《汉谟拉比法典》严格保护奴隶主的利益。

（3）宗教及历史地位：由图中所示线路和所学知识可知，公元前3世纪后，佛教开始向外传播，公元前1世纪，佛教经中亚传到中国新疆，再传入中国内地，后又传到朝鲜、日本和越南等国，佛教往南经锡兰，传到泰国、柬埔寨等国，佛教的传播，使其成为世界三大宗教之一。

2．【答案】(1)文字：象形文字；楔形文字。

(2)共同特征：就地取材；书写使用不便。

(3)作用：有利于人类文明的记录和传承；有利于人类文明丰富和发展；有利于人类文明的传播与交融。

【详解】（1）文字：根据材料一中的图一可知，这是古埃及象形文字铭文，所以图一中的文字是象形文字；图二是《汉谟拉比法典》是两河流域的主要文明成就，两河流域的文字是楔形文字。

（2）共同特征：根据材料“古埃及人早期的书写工具主要是刻刀和石头，”“苏美尔人便用当地的黏土制成泥版，”可知，古埃及和两河流域都是就地取材进行书写；根据材料“后来发现了当地的一种植物——纸草，撕去它的茎皮，剖成薄片，才可以书写。”“苏美尔人便用当地的黏土制成泥版，用削成尖头的木棒在半干的软泥版上压刻出文字符号。”可知，书写过程复杂，需要对工具进行一定的加工，所以书写使用不便。

（3）作用：本题为开放性题目，从文字和语言有利于人类文明的传承的角度出发言之有理即可。例如：有利于人类文明的记录和传承；有利于人类文明丰富和发展；有利于人类文明的传播与交融。

3．【答案】(1)等级：第一等级是婆罗门，第二等级是刹帝利、第三等级是吠舍，第四等级是首陀罗。

(2)特点：①种姓制度下的各等级世代相袭。②各等级之间贵贱分明，低等级的人不得从事高等级的人的职业。③不同等级的人不得通婚。

实质：是维护奴隶主阶级利益的工具，是一种保护奴隶主贵族特权的森严的社会等级制度。

(3)方法：重视国民的平等观念教育；奖励不同种姓的人通婚。

(4)原因：种姓歧视会加深社会矛盾，给印度社会的发展带来不良影响。

【详解】（1）等级：根据所学知识，印度种姓制度又称瓦尔纳制度是在后期吠陀时代形成的。它是古代世界最典型、最森严的等级制度。四个等级在地位、权利、职业、义务等方面有严格的规定：第一等级婆罗门主要是僧侣贵族，拥有解释宗教经典和祭神的特权，第二等级刹帝利是军事贵族和行政贵族。他们拥有征收各种赋税的特权。第三等级吠舍是雅利安人自由平民阶层。他们从事农、牧、渔、猎等，政治上没有特权，必须以布施和纳税的形式来供养前两个等级。第四等级首陀罗绝大多数是被征服的土著居民，属于非雅利安人，他们从事农、牧、渔、猎等业以及当时被认为低贱的职业。

（2）特点：根据材料“高级种姓的人不能从低级种姓的人手中接受任何食物和饮料，而作为高级种姓婆罗门所享用的食物，其他种姓的人都可以吃。”结合所学知识，各等级之间贵贱分明，低等级的人不得从事高等级的人的职业。根据材料“各种姓的人都有与自己的地位相应的传统职业，并逐渐固定下来，父子世代相传。”可知，种姓制度下的各等级世代相袭。根据材料“每个种姓成员一般只能在本种姓内寻找配偶，各种姓之间原则上禁止通婚。违者将沦落为最卑下的贱民。”可知，不同等级的人不得通婚。实质：根据所学知识，印度种姓制度的实质是维护奴隶主阶级利益的工具，是一种保护奴隶主贵族特权的森严的社会等级制度。

（3）根据材料三中的内容“印度国内的有识之士已经指出，应该从教育体系入手”，可以归纳出重视国民平等观念教育的措施；跟据材料中的内容“政府将向那些与低种姓人通婚的高种姓人颁发5万卢比的奖金”，可以归纳出奖励不同种姓的人通婚的措施。

（4）原因：本题为开放性题目，可以从种姓制度的消极影响作答，符合题意即可。例如：种姓歧视会加深社会矛盾，给印度社会的发展带来不良影响。

4．【答案】(1)特征：海岸线较长，岛屿众多。

具体措施：推翻氏族贵族的统治，以抽签方式从全体公民中选举公职人员，公民大会是最高权力机构，具有立法、司法等多种职能，建立津贴制度等。

(2)评价：积极性：使西方文化产生了民主传统和科学精神，为后世创设一系列民主政体和运作方式，公职人员由多数人选举产生，群众监督政府对社会负责，减少以权谋私的可能性等；局限性：主体范围狭隘，抽签选举和轮流坐庄的参政方式，很可能导致国家权力的滥用和误用，实质是少数奴隶主贵族的民主。

【详解】（1）特征：根据材料“ 希腊半岛海岸线较长，岛屿较多”可知，希腊半岛的地理特征为海岸线较长，岛屿众多。

具体措：根据材料“他们推翻了氏族贵族的统治”和所学知识可知，伯里克利扩大了公民的权利，公职人员几乎都是从全体公民中抽签产生，使每一名公民都有参政的机会；公民大会是最高权力机构，具有立法、司法等多种职能；为了保证贫穷公民参政议政，伯里克利还建立了津贴制度。所以，古希腊人保障公民权利的具体措施为推翻氏族贵族的统治，以抽签方式从全体公民中选举公职人员，公民大会是最高权力机构，具有立法、司法等多种职能，建立津贴制度等。

（2）评价：根据材料和所学知识可知，可以从积极和消极两个方面角度评价即可。材料中“古希腊的奴隶制民主政治使西方文化产生了民主传统和科学精神，他们提出人权，讲平等。这种对个性自由的肯定，发展为民主与法制的整体”可得出，积极性为使西方文化产生了民主传统和科学精神，为后世创设一系列民主政体和运作方式，公职人员由多数人选举产生，群众监督政府对社会负责，减少以权谋私的可能性等；所学知识可知，占雅典人口绝大多数的外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。一些野心家打着民主旗号蛊感民众，使民主成为个人争权夺利的工具，甚至沦为一种暴民政治。用陶片投票方式决定被放逐的人选。所以，局限性为主体范围狭隘，抽签选举和轮流坐庄的参政方式，很可能导致国家权力的滥用和误用，实质是少数奴隶主贵族的民主。

5．【答案】(1)填写：①：大河流域，②：海洋沿岸，③雅典。

(2)特点：政治上高度集权，一般采用中央集权君主专制政体，经济上以农耕为主，农业生产效率高。

(3)认识：雅典的奴隶制民主政治有好的一面，比如主权在民，比如法律面前人人平等；但是不可忽视其本质上依然属于奴隶制下的压迫制度，占雅典城邦绝大多数的奴隶和外邦人以及妇女都无法享有政治权利。

【详解】（1）填写：根据所学可知，我们东方文明发源于黄河、长江这两条母亲河，发源于大河流域，而西方文明中的古希腊、古罗马都发源于海洋沿岸，其中古希腊城邦雅典在公元前5世纪中后期达到全盛，奴隶制民主政治发展到高峰。因此本小题表格中的①处应填大河流域，②处应填海洋沿岸，③处应填雅典。

（2）特点：根据材料二中的“这些文明一般都采用中央集权君主专制政体”可知，大河流域文明在政治上的特点是高度集权，一般采用中央集权君主专制政体；从“文明率先在农业生产效率高，人口稠密的大河流城产生”可知，大河流域文明在经济上的特点是以农耕为主，农业生产效率高。

（3）认识：根据所学分析材料三可知，从“政权在全体公民手中，解决私人争执时候，每个人在法律上都是平等的”可知，雅典的奴隶制民主政治制度有好的一面，如主权在民，如法律面前人人平等；但分析材料三中的图表可知，占据雅典城邦绝大多数的奴隶、外邦人和女性都无法享有民主政治的权利，所以雅典的奴隶制民主政治其本质上依然属于奴隶制下的压迫制度，是雅典公民内部的民主，是雅典公民压迫其他人的制度。占雅典城邦绝大多数的奴隶和外邦人以及妇女都无法享有政治权利。

6．【答案】(1)《十二铜表法》。斯巴达克。

(2)屋大维。统治者争斗混战不断；人民起义此起彼伏；日耳曼人大举侵入罗马帝国。

(3)问题：如何加强对日益辽阔的版图和众多人口的统治；解决：加强法制建设（完善法律）。

(4)略。（要求时间明确，大事合理准确标记，时间跨度恰当。）

【详解】（1）法律：根据材料一“公元前450年左右，罗马颂布了成文法，并把它刻在十二块青铜板上”，结合所学知识可知，公元前450年左右，罗马颁布了成文法，因这部法刻在十二块青铜板上，所以被称为“《十二铜表法》”。可知罗马颁布的成文法被称为《十二铜表法》。

领导者：结合所学知识可知，公元前73年，斯巴达克发动奴隶起义。起义队伍迅速发展，声势浩大，多次打败罗马军团，但是最终被血腥镇压下去，斯巴达克起义沉重打击了奴隶制，加速了罗马共和国的衰落。可知公元前73年爆发的大规模起义的领导者是斯巴达克。

（2）建立者：根据材料二“公元前27年，屋大维首创“元首制”，这一政治形式，掌握了最高统治权，罗马共和国演变为帝国”，可知罗马帝国的建立者是屋大维。

原因：根据材料二“3世纪，罗马帝国统治者争斗混战不断，人民起义此起彼伏”，可知统治者争斗混战不断；人民起义此起彼伏；由“4—5世纪，日耳曼人大举侵入罗马帝国。……467，西罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡”，可知日耳曼人大举侵入罗马帝国。因此“永恒之城”陷落的原因有统治者争斗混战不断；人民起义此起彼伏；日耳曼人大举侵入罗马帝国。

（3）新问题：根据材料三“麻烦在于人口众多，管理事务繁杂。因为公民包括了种族和能力上完全不同的各色人等。他们的秉性和愿望更是千差万别，统治起来困难至极”，可知，罗马历史发展中其统治者面临的新的问题是如何加强对日益辽阔的版图和众多人口的统治。

方法：根据材料“究其原因，除了罗马强大的军事力量外，罗马法律也起到了关键作用”，可知面对这一问题，罗马统治者是通过完善法律来解决的。

（4）制作：结合所学知识可知，根据古代罗马历史发展，按照时间顺序进行归纳，然后画出时间轴或坐标轴图即可。

7．【答案】(1)地方：波斯、埃及、两河流域、印度河流域、地中海东岸地区等。

(2)影响：亚历山大东征给东方人民带来严重的灾难；促进了东西方文化的交流；大量工商业者随军队流入，加强了地中海地区与东方各国的经济联系和贸易往来。

(3)交战双方：罗马与迦太基。

影响：罗马灭掉迦太基，控制了西地中海地区。

(4)时间：2世纪，罗马帝国时期。

名称：丝绸之路。

【详解】（1）地方：根据所学知识可知，公元前334年，马其顿王亚历山大率军进攻波斯，开始了亚历山大东征。历时十年，经过伊苏斯之战、高加米拉战役、吉达斯普河战役，亚历山大征服了波斯、埃及、小亚细亚、两河流域，最终建起地跨欧、亚、非三洲的亚历山大帝国。因此，材料一中的“马其顿军队所到之处”的地方有：波斯、埃及、两河流域、印度河流域、地中海东岸地区等。

（2）影响：根据材料“亚历山大的野蛮侵略给东方人民带来严重的灾难。马其顿军队所到之处，洗劫财物，掳掠人口，大批居民被杀戮，成千上万的人被卖为奴隶。”可知，亚历山大东征给东方人民带来严重的灾难；根据材料“亚历山大东征途中，他在所征服的地区兴建了许多城堡，后来逐渐发展成，为经济文化中心。这些城市在文化、教育、城市建筑等方面受到希腊文化的影响。”可知，促进了东西方文化的交流；根据材料“这些城市在文化、教育、城市建筑等方面受到希腊文化的影响。”，结合所学知识可知，大量工商业者随军队流入，加强了地中海地区与东方各国的经济联系和贸易往来。

（3）交战双方：根据材料三，结合所学知识可知，布匿战争是罗马和迦太基之间为争夺地中海西部统治权而进行的一场著名战争。

影响：根据材料三，结合所学知识可知，布匿战争的结果是罗马灭掉迦太基，控制了西地中海地区。

（4）时间：根据材料“帝国地跨欧亚非三洲，地中海成为它的内湖”，结合所学知识可知，2世纪，罗马帝国进入黄金时期，帝国的版图横跨欧、亚、非三洲，地中海成了罗马帝国的“内湖”。

名称：根据材料“帝国同北欧、印度、中国都有贸易往来，中国的物品也传入帝国”，结合所学知识可知，罗马帝国与中国间交往的贸易通道被称为丝绸之路，丝绸之路促进了东西方经济文化交流。

8．【答案】(1)特点：环海，多山，多岛屿影响：一方面，多山不便于各地区间的联系，影响了希腊的统一；另一方面，希腊海岸线曲折，港湾众多，岛屿密布，适宜航海业和海外贸易的发展。

(2)文学：《荷马史诗》等建筑：帕特农神庙等。

(3)特点：人民主权轮番而治。

【详解】（1）特点：结合材料一“特殊的自然地理环境，决定希腊的商品经济比较发达，手工业和农业与市场的联系十分紧密。这样，平民中出现了小部分靠经商致富的新兴工商业者阶层”的信息，依据所学知识可知，希腊半岛的地理环境的特点是环海，多山，多岛屿；影响：依据以上材料可知，该地理环境对古代希腊的影响是：一方面，多山不便于各地区间的联系，影响了希腊的统一；另一方面，希腊海岸线曲折，港湾众多，岛屿密布，适宜航海业和海外贸易的发展。

（2）文学及建筑：根据材料二“从文学、建筑到科学，有那么多希腊人举起过照亮世界文明的火把，给我们留下了珍贵的历史遗产。”并结合所学知识可知，《荷马史诗》是古代希腊珍贵的文学遗产；帕特农神庙是希腊建筑艺术的典型代表。

（3）特点：依据材料三“所有合法的公民均有参与权，知情权，发言权，选举权和被选举权”和“是通过抽签从数个部落中各选出十人组成的，每数十人为一组轮流执政，处理一些日常事务”的信息可知，材料反映了雅典奴隶制民主政治的特点是人民主权；轮番而治。

9．【答案】(1)“自营地”，“份地”。

(2)实物地租、货币地租、劳役地租。

(3)信息：庄园具有司法权，设有庄园法庭，主持法庭的是领主或他的管家；庄园法庭没有专门的工作人员，一般是每隔一段时间为解决一批问题而开庭一次；庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用。认识：庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权，庄园中的农民可以通过庄园法庭维护自己的一些权益。

(4)是一个独立的自给自足的政治和经济单位。

【详解】（1）根据“中古时期在西欧一些地区盛行的庄园经济图”并结合所学知识，，庄园的土地分为两部分，一部分由领主自己保留，直接经营，称为“直领地”，剩下的耕地是佃户的“份地”。庄园的周围大多是林地、荒地等，被称为“共用地”，全体佃户都可以放牧，按照规定共同使用。

（2）根据材料二“ …………农奴还需上缴家禽、鸡蛋、肉、酒等实物地租……”可得出农奴要向领主缴纳的地租有：实物地租；根据材料二“向领主缴纳人头税、结婚税等货币地租，”可得出：货币地租；根据材料二“并不定期为领主服兵役和从事筑路、建房等劳役，这些属劳役地租”可得出：劳役地租。

（3）信息：根据材料三“最能够体现领主权威的是庄园法庭，它是庄园的统治机构。其特点为：第一，非常设机构，根据地方问题多少和领主本身意愿来决定开庭间隔。第二，规定开庭时，当地佃户都要参加，但并非所有人都有发言权，由代表组成陪审团……庄园法庭只涉及庄园内部事务，是为了处理‘家务事’。”能够提取的信息有：庄园具有司法权，设有庄园法庭，主持法庭的是领主或他的管家；庄园法庭没有专门的工作人员，一般是每隔一段时间为解决一批问题而开庭一次；庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用。认识：庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权，庄园中的农民可以通过庄园法庭维护自己的一些权益。

（4）综合上述材料并结合所学可知，西欧庄园的特点是一个独立的自给自足的政治和经济单位。

10．【答案】(1)方式：金钱赎买、武装斗争。

特点：拥有日益增长的自治权和政治力量。

(2)理解：经济上，城市的商品经济对西欧的封建经济起到了瓦解作用；政治上，农奴在城市居住一定期限就能获得自由;城市与国王为了对付封建主，结成同盟，维护了国家的统一；文化上，城市成为世俗文化的摇篮，为文艺复兴打下了基础。中世纪是欧洲历史上最黑暗的时代，但因西欧城市兴起在经济、政治、文化方面产生了深远的影响。

(3)美好之处：不受外来干涉而具有自我管理的权限，为师生创造了自由探索与独立思考的空间，激发了他们对学术研究的兴趣。

(4)联系：城市的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用；城市的复兴和手工业、商业的繁荣为西欧文化教育事业注入了活力，促进了大学的诞生。大学的兴起，提供了大量的人才，促进了城市的发展。

【详解】（1）方式：根据材料一“一些比较富裕的城市，就用赎买的办法摆脱领主的统治；有的城市则采用武装斗争的手段；另一些城市则两种办法交替使用”可知，为了取得城市的自治权，各城市都采取了金钱赎买、武装斗争的方式。

特点：根据材料一可知，材料中“那些取得完全自治权的城市，只向国王或领主交纳定额赋税”可得出，这些城市的特点为拥有日益增长的自治权和政治力量。

（2）理解：根据所学知识可知，从影响方面来看，可以从经济、政治、文化等角度去分析即可。经济上，城市的商品经济对西欧的封建经济起到了瓦解作用；政治上，农奴在城市居住一定期限就能获得自由;城市与国王为了对付封建主，结成同盟，维护了国家的统一；文化上，城市成为世俗文化的摇篮，为文艺复兴打下了基础。中世纪是欧洲历史上最黑暗的时代，但因西欧城市兴起在经济、政治、文化方面产生了深远的影响，因而被恩格斯赞誉为“花朵”。

（3）美好之处：根据材料三可知，材料中“大学创办之初，不受外来干涉而具有自我管理的权限”“大学的俗世教育性质为师生创造了自由探索与独立思考的空间，激发了他们对学术研究的兴趣”可得出，中世纪大学的美好之处概括为不受外来干涉而具有自我管理的权限，为师生创造了自由探索与独立思考的空间，激发了他们对学术研究的兴趣。

（4）联系：根据材料和所学知识可知，城市与大学相互影响。城市推动了大学的诞生；大学的兴起反过来推动农业的发展。所以，城市兴起和大学之间联系为：城市的兴起对封建庄园经济具有瓦解作用；城市的复兴和手工业、商业的繁荣为西欧文化教育事业注入了活力，促进了大学的诞生。大学的兴起，提供了大量的人才，促进了城市的发展。

11．【答案】(1)基础：土地的封赐。特点：封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，有一定的契约意义。义务：封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全；当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。

(2)843年，查理曼的三个孙子缔结条约，将帝国一分为三，形成了以后的德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。确立了欧洲的封建制度，开启了欧洲封建社会的历史。（或使欧洲由奴隶社会进入封建社会）

【详解】（1）基础：根据材料一“所谓的封君封臣制，就是以土地的层层分封、占有为基础，以封君和封臣之间的权利和义务关系为纽带的封建等级制。”可知，封君与封臣之间关系以土地的封赐为纽带。

特点：结合所学可知，封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，有一定的契约意义。

义务：结合所学可知，封臣对封君要忠诚，在封君需要的时候，要无偿地为封君服兵役、提供金钱等，封君对封臣也有义务，封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全；当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。

（2）事件：根据材料二“法兰克王国对欧洲文明的发展产生了重要影响。地理疆域上，它奠定了近代西欧诸国的基础……”结合所学可知，843年，查理曼的三个孙子缔结条约，将帝国一分为三，形成了以后的德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。

意义：据材料二“……经济上，它开启了欧洲封建制的大门；政治上，它奠定了欧洲特色的封君封臣制度……法兰克王国在西欧历史上不仅是一个枢纽，更是影响欧洲文明发展进程的一个重要转折点。”可知，法兰克王国在欧洲确立了封建制度，开启了欧洲封建社会的历史。

12．【答案】(1)奠定了欧洲民法的基础。

(2)特点：地跨欧亚非三洲的大帝国；影响：对基督教、希腊罗马的古典文化传统和西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄，创造出了独具特色的拜占庭文化。

(3)国度：罗马帝国；保存：保存了大量的希腊、罗马古籍。

(4)封闭保守，故步自封，缺乏创新。

(5)要学习和吸取其他文明的优点和长处，要不断创新，与时俱进，开拓进取，实行对外开放等。

【详解】（1）地位：根据材料一“《罗马民法大全》奠定了后世西方大陆法系的基石，对除了英国以外的欧洲各国法律产生了巨大影响”和所学知识可知，《罗马民法大全》奠定了欧洲民法的基础。

（2）根据材料二图片和所学知识可知，读图可知，帝国在地理分布的特点是地跨欧亚非三洲的大帝国；

影响：根据所学知识可知，东罗马帝国文化的影响体现在：拜占庭帝国是一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国，它对基督教、希腊罗马的古典文化传统和西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄，创造出了独具特色的拜占庭文化，在世界上产生过重大影响，它保存了大量的希腊、罗马古籍为西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

（3）国度：根据所学知识可知，4世纪末，罗马帝国分裂为东西两个帝国，东罗马帝国又称拜占庭帝国，故材料二中“一个古老的国度”指罗马帝国；

保存：根据所学知识可知，拜占庭帝国保存了大量的希腊、罗马古籍，为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

（4）主要原因：根据所学知识可知，材料“拜占庭的作用是绝对保守的。命运注定它只是保存，而不是创新。它诞生在一个古老的国度，生活在过去的势力和荣誉的阴影之中，这种势力和荣誉正是它所试图维持和恢复的。他们很少有人具有仓造力。”可以概括出拜占庭帝国衰落的主要原因是：封闭保守，故步自封，缺乏创新。

（5）启示：根据所学知识可知，拜占庭帝国封闭保守，故步自封，缺乏创新，导致帝国走向衰落，最后被奥斯曼土耳其所灭，拜占庭帝国的灭亡给我们的启示是：开放宽容导致文明繁荣，保守狭隘致使文明衰落，要学习和吸取其他文明的优点和长处，要不断创新，与时俱进，开拓进取，实行对外开放等。

13．【答案】(1)国家：中国（或中国唐朝）；改革：大化改新；影响：使日本成为一个中央集权的封建国家。

(2)内容：经济上，废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将土地分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，也不能买卖；统一赋税。

(3)特点：在幕府统治时期，幕府与天皇朝廷并存，幕府首领“征夷大将军”名义上由天皇任命，但实际上天皇大权旁落，成为一种礼仪性的摆设，幕府将军实际上把持着国家大权。

(4)特点：日本善于学习，效仿其他国家等。

【详解】（1）国家及改革：根据所学知识可知，6—9世纪，日本积极吸收中国文化，孝德天皇即位，年号大化，从646年开始，日本仿效唐朝的典章制度，进行了一系列改革，史称“大化改新”；影响：根据所学知识可知，大化改新使日本发展成为一个中央集权制封建国家。

（2）内容：根据材料“诏书规定：第一，效法隋唐的均田制，实行‘班田收授法’”和所学可知，大化改新的主要内容有，在经济上，废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将土地分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，也不能买卖；统一赋税。

（3）特点：根据材料“1867年，幕府末代将军德川庆喜还政于天皇，幕府时代宣告结束”和所学可知，幕府统治时期，幕府与天皇朝廷并存，幕府首领“征夷大将军”名义上由天皇任命，但实际上天皇大权旁落，成为一种礼仪性的摆设，幕府将军实际上把持着国家大权。

（4）特点：材料所述的是日本向中国学习，从而进行大化改新，从中可知日本民族的特点为善于学习，效仿其他国家等。

14．【答案】(1)著作名称：《天方夜谭》（或《一千零一夜》）。印证：阿拉伯人改造了古印度人从0到9的计数法，形成了“阿拉伯数字”；《医典》直接继承了古希腊的医学遗产，也吸收了中国、印度、波斯等国医药学的成就，汇集了欧亚两洲许多民族的医学成果，体现了当时世界医学和药物学的先进水平，被世界医学界奉为“医学经典”。

(2)特点：独具特色。

(3)改革名称：大化改新。影响：大化改新使日本发展成为一个中央集权的封建国家。

(4)看法：文明的交流与碰撞，有利于促进各文明的发展与创新；文明的交流与碰撞推动人类社会的进步。（言之有理即可）

【详解】（1）著作：根据所学知识可知，《天方夜谭》，又名《一千零一夜》，是阿拉伯民间故事集，构思奇妙，情节曲折，语言优美，是阿拉伯文学的瑰宝。

印证：根据所学知识可知，阿拉伯人改造了古印度人从0到9的计数法，形成了“阿拉伯数字”；《医典》直接继承了古希腊的医学遗产，也吸收了中国、印度、波斯等国医药学的成就，汇集了欧亚两洲许多民族的医学成果，体现了当时世界医学和药物学的先进水平，被世界医学界奉为“医学经典”。

（2）特点：从“创造出独具特色的拜占庭文化”可知，拜占庭帝国文化的特点是：独具特色。

（3）改革名称：从“由于日本在历史上曾经有过大规模吸收中国文化，以促进本国文化发展的经验”结合所学知识可知，从646年开始，日本仿效唐朝的典章制度，进行了一系列改革，史称“大化改新”。因此，日本“大规模吸收中国文化”所进行的改革名称是大化改新。

影响：根据所学知识可知，大化改新使日本发展成为一个中央集权的封建国家。

（4）看法：本题为开放性试题，可从文明交流碰撞促进文明的发展和创新、推动人类社会的进步等方面进行叙述，言之有理即可。如：文明的交流与碰撞，有利于促进各文明的发展与创新；文明的交流与碰撞推动人类社会的进步。

15．【答案】(1)亚历山大东征。促进了东西方经济交流；推动希腊文化的传播。

(2)兼具印度和希腊的风格。亚历山大东征传播了希腊文化。

(3)阿拉伯人把中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖，阿拉伯数字等传入欧洲，促进了东西方文化交流。

(4)暴力冲突与和平交往是文明交往的不同形式，我们要积极开展对外交流，促进世界的和平发展；要尊重文明的多样性，尊重各国、各民族的文明；以开放包容的心态，学习借鉴不同的文明成果。

【详解】（1）原因：根据所学和材料一“ 通过远征而形成的欧亚非三洲一体的希腊化世界……”可知，亚历山大东征，形成亚历山大帝国。

作用：根据所学和材料一“ 通过远征而形成的欧亚非三洲一体的希腊化世界，对沟通希腊和埃及、西亚、中亚以至印度的商业贸易，具有非常积极的意义”可知，这体现出，它促进了东西方经济交流，推动希腊文化的传播。

（2）特点：根据所学和材料二“他们乍看上去是高鼻深目的希腊人物雕塑，但却是大耳垂肩，还顶着佛祖特有的发髻”可知，这体现的特点是，兼具印度和希腊的风格。

原因：根据所学可知，这是因为亚历山大东征传播了希腊文化，促进了两者的融合。

（3）作用：根据所学和材料三“那些穿梭往来于欧亚大陆的人们，在进行贸易活动的同时，实际上也扮演着东西方文化交流使者的重要角色”可知，这表现在，阿拉伯人把中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖，阿拉伯数字等传入欧洲，促进了东西方文化交流。

（4）启示：此问相对开放，回答符合下列要点即可，如，暴力冲突与和平交往是文明交往的不同形式，我们要积极开展对外交流，促进世界的和平发展；要尊重文明的多样性，尊重各国、各民族的文明；以开放包容的心态，学习借鉴不同的文明成果。

16．【答案】(1)工场特点、产生背景、出现地区、形成过程、工场影响、工场性质、历史时期、生产过程（生产工序）、生产方式、生产组织形式等。

(2)手工业的发展，推动手工业生产组织逐渐资本主义化，开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。（中世纪手工工场促进西欧资本主义的产生和发展或西欧中世纪手工工场具有资本主义性质。）

【详解】（1）根据所学和材料一“商人不仅向工人提供原料，而且还提供统一的生产工具，工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者，与雇主形成彻底的雇佣关系”可知，这体现的是，雇佣关系的出现，这是资本主义性质的生产关系；根据所学和材料一“由于生产工具统一配备，因而工人常常需要在同一个地点集中劳动，于是就形成了集中的手工工场”可知，这体现的是，集中的手工工场的出现，这是资本主义萌芽；根据所学和材料二“很快，其他部门也出现了这种资本与劳动的分离”可知，这体现的是，资本与劳动的分离，体现了手工业生产组织逐渐资本主义化。

（2）根据所学和材料二“很快，其他部门也出现了这种资本与劳动的分离”可知，这体现出，手工业的发展，推动手工业生产组织逐渐资本主义化，开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。

17．【答案】(1)原因：受生产力的发展和商品货币关系的影响；表现：自营地减少，出现实物地租、货币地租。

(2)变化：从较强的人身依附到人身依附关系放松；实质：资本主义萌芽。

(3)趋势：庄园经济瓦解，资本主义萌芽出现。

【详解】（1）原因：根据材料一“在12和13世纪，由于生产力的发展和商品货币关系……货币地租等现象”可知庄园瓦解的原因是受生产力的发展和商品货币关系的影响；表现：由材料“已不断发生庄园自营地缩减、劳役地租改为实物地租或货币地租等现象。”可知，庄园瓦解的具体表现为自营地减少，出现实物地租、货币地租。

（2）变化：根据材料二“手工业严重依附于庄园……较强的人身依附关系……人身依附关系有所放松”可知，依附关系的变化为从较强的人身依附到人身依附关系放松；实质：根据材料二“农村经济发发展……货币地租的出现”可知其实质是资本主义萌芽。

（3）趋势：通过材料一和材料二可知西欧社会发展趋势为庄园经济瓦解，资本主义萌芽出现。

18．【答案】(1)古代希腊、罗马文化。经济动因：商品经济和资本主义的发展。

(2)人文主义。

(3)思想：关注人自身；注重实验；人有探索和追求科学精神。

(4)影响：推动宗教改革运动的产生；促进思想和学术的发展；推动封建社会向资本主义社会过渡。

(5)关系：思想解放运动促进社会的进步。

【详解】（1）“古学”：根据材料一“到了第十三四世纪时，靠了……交通的增进，靠了各大学所供给的机会，靠了欧洲人民求智欲望的复活，及对于人生观的变迁，这个久伏于地下的古学，也就钻岩拨土的要求重见天日了”，结合所学知识可知，14世纪中叶，意大利的一些城市出现了资本主义萌芽，形成中的资产阶级他们通过弘扬古代希腊罗马文化的方式，反对教会宣扬的陈腐说教，发起了一场以人文主义为核心的思想解放运动，即文艺复兴运动。可知“古学”指的是古代希腊、罗马文化。

原因：结合所学知识，14世纪中叶，意大利的一些城市出现了资本主义萌芽，形成中的资产阶级他们通过弘扬古代希腊罗马文化的方式，反对教会宣扬的陈腐说教，发起了一场以人文主义为核心的思想解放运动，即文艺复兴运动。可知“古学⋯⋯要求重见天日”的经济动因是商品经济发展，资本主义萌芽的出现。

（2）思想：根据材料二“对自己不信任，还会信任什么真理。”“走自己的路，让别人说去吧！”，结合所学知识可知，但丁、莎士比亚是文艺复兴的代表,他们的名言都体现了文艺复兴的核心思想人文主义，因此这些名言体现的核心思想是人文主义。

（3）思想：根据材料三“‘维特鲁威人’是达·芬奇根据公元前1世纪的建筑大师维特鲁威的观点和描述，同时参照自已的实验和经验，绘制的‘体型优美的人’”，可知关注人自身；注重实验；由“其手稿展现了一个力图解开人自身的秘密，并将艺术和科学融合的达·芬奇”，可知人有探索和追求科学精神。因此文艺复兴运动解放了人的思想，在于关注人自身；注重实验；人有探索和追求科学精神。

（4）影响：根据材料四“没有文艺复兴运动就不会有宗教改革运动的产生，也不会有后来的思想与学术的发展……”，可知推动宗教改革运动的产生；促进思想和学术的发展；由“从以封建制度为基础的中世纪国家，过渡到以民族文化和民族教育的利益为基础的现代国家”，可知推动封建社会向资本主义社会过渡。文艺复兴运动的影响是推动宗教改革运动的产生；促进思想和学术的发展；推动封建社会向资本主义社会过渡。

（5）关系：结合所学知识可知，思想解放运动与社会发展之间的关系，思想解放运动促进社会的进步，社会的进一步发展，又促进思想大解放。

19．【答案】(1)商人：马可·波罗；书籍：《马可·波罗行纪》。

(2)问题：新航路开辟的条件；说明：随着欧洲地理学的发展，人们逐渐相信地球是圆的。他们断定，从欧洲向西航行可以到达东方。一些人试图环绕地球进行航行。1522年，麦哲伦的船队第一次完成环球航行，证明了地圆学说的正确。

(3)A是好望角；B是麦哲伦。

【详解】（1）商人及书籍：根据材料“东方是金瓦盖顶，金砖铺地，门窗都是黄金装饰的，连河道里都有滚动的矿石，东方简直是一个灿烂辉煌的黄金世界，冒险家的乐园。”及所学知识可知，这位商人马可·波罗；记录这位商人经历的书籍名称是《马可·波罗行纪》。《马可·波罗行纪》一书，刺激了欧洲人到东方的“寻金热”。1271年（13世纪）意大利人马可·波罗从威尼斯出发，前往中国，1275年到达中国元朝的首都大都（元世祖忽必烈在位），在中国的元朝做官多年，后从海路回到意大利，口述由其狱友代写的《马可·波罗行记》描绘了元朝大都的繁华景象，激起了欧洲人对东方的热烈向往，对以后新航路的开辟产生了巨大的影响。

（2）问题：根据材料二中的知识结构图并结合所学可知，随着欧洲地理学的发展，人们逐渐相信地球是圆的。他们断定从欧洲向西航行可以到达东方，一些人试图环绕地球进行航行。中国人发明的指南针，用于“罗盘”导航技术，经阿拉伯商人传到欧洲。13世纪，欧洲水手已经掌握了罗盘技术，可以进行远距离航行。欧洲的造船技术取得重大突破，船的规模变得更大，速度更快，操纵更加灵便，为远航提供了条件。故结构图最适合说明关于新航路开辟的条件。说明：结合所学可知，随着欧洲地理学的发展，人们逐渐相信地球是圆的。他们断定，从欧洲向西航行可以到达东方。一些人试图环绕地球进行航行。1522年，麦哲伦的船队第一次完成环球航行，证明了地圆学说的正确。

（3）根据材料三“ 新航路开辟的过程”并结合所学可知，1487年迪亚士在葡萄牙王室的支持下，带领由三艘轻便帆船组成的船队，沿非洲西海岸南下，在第二年到达非洲的好望角。1519年麦哲伦奉西班牙国王之命，寻找盛产黄金和香料的亚洲，经过三年的航行，船队穿越大西洋、太平洋和印度洋，于1522年返回欧洲，完成了环球航行，证明了地圆说的正确。故三表格中的A和B分别是好望角和麦哲伦。

20．【答案】(1)西班牙；葡萄牙

(2)成立贸易公司，建立殖民地等

(3)B是非洲；C是美洲；商品是黑奴

【详解】（1）国家：据所学可知，葡萄牙、西班牙最早建立中央集权的君主国家，从而为早期殖民掠夺提供了有力的王室支持，故西欧国家中最早开始殖民扩张的国家是西班牙和葡萄牙。

（2）方式：提取表格有效信息“1600年英国女王特许东印度公司垄断英国与好望角以东各国的贸易”，分析可知，英国通过成立垄断性贸易公司进行早期殖民扩张；提取表格有效信息“1607至1733年英国在北美大西洋沿岸共建立了13个殖民地”，分析可知，其殖民扩张方式为建立殖民地；提取表格有效信息“1652至1674年英国发动数次对荷战争”“1756至1763年英法七年战争”，分析可知，其殖民扩张方式为发动商业战争，抢夺殖民地。

（3）地区：分析材料三“三角贸易”示意图，A地区为欧洲，殖民者的商船从欧洲各地港口出发，将火器、机械制品和酒等物品运往非洲倾销，B地区即非洲；在非洲掳获黑人奴隶，经过大西洋，运往美洲贩卖，C地区即美洲；进行黑奴贸易后，购进殖民地盛产的蔗糖、烟草等产品返回欧洲。故示意图中B地区是非洲，C地区是美洲。商品：据所学可知，“三角贸易”以贩卖黑奴为中心，其中程指欧洲殖民者满船转载黑奴运往美洲的航程，最主要的商品即黑奴。

21．【答案】(1)根本原因：斯图亚特王朝的封建统治阻碍了英国资本主义的发展。时间及标志：1640年，议会重新召开。

(2)问题：征税问题

(3)制度：君主立宪制。影响：君主立宪制的确立，使分歧可以在议会中协商解决，避免了不必要的暴力和内战；推动了第一次工业革命的到来。

【详解】（1） 原因：据材料“由于资产阶级、新贵族、自耕农、手工业者同王室、封建贵族以及教士在经济上的矛盾越来越大，因而这个时期英国的阶级斗争特别复杂和尖锐。”和所学知识可知，17世纪初，英国资本主义已有较大发展，资产阶级和新贵族的经济力量日益壮大，他们要当权，要发展资本主义，然而，斯图亚特王朝开始统治英国后，实行封建专制统治和宗教专制，严重阻碍了英国资本主义的进一步发展，使社会各种矛盾迅速激化，因此，英国资产阶级革命爆发的根本原因是斯图亚特王朝的封建统治阻碍了英国资本主义的发展。

时间及标志：据所学知识回答即可，1640年，议会重新召开，揭开了英国资产阶级革命的序幕。

（2） 问题：据材料“重申未经国会批准不得任意征税……但当国会抗议国王随意征税时，查理一世便在1629年解散国会。”可知，查理一世与国会的矛盾体现在征税问题上。

（3）制度：据材料“不过，这一次没有用对抗的手段，而是用融合的手段……在融合中产生出崭新的制度”结合所学可知，1689年，英国议会通过了《权利法案》，它以法律的形式对国王的权力进行了明确的制约，《权利法案》奠定了国王统而不治的基础，确立了议会在国家政治生活中的最高地位，英国议会的权力日益超过国王，君主立宪制逐渐形成。

 影响：据材料“在融合中产生出崭新的制度……在此后三百年中，英国再也没有发生过重大的社会动荡，取得了惊人的进步。”和所学知识可知，君主立宪制的确立，使分歧可以在议会中协商解决，避免了不必要的暴力和内战；推动了第一次工业革命的到来。

22．【答案】(1)理解：英国地处新航路开辟后，西欧大西洋沿岸工商业经济繁荣地带或者新航路开辟后欧洲贸易中心的转移。

(2)文献：《权利法案》

意义：推翻了封建君主专制，建立君主立宪制：为英国的资本主义发展开辟了道路：并对世界近代历史的发展产生了重要的影响（推动欧美资产阶级革命或改革或为欧美资产阶级建立统治提供了示范）；体现了世界政治从人治到法治、从专制到民主的发展趋势。

(3)认识：擅于抓住机遇，制定合理政策；顺应时代发展潮流，积极融入世界：创新是增强国力的重要途径：杀戮掠夺、殖民争霸是历史悲剧，应当永远摒弃。

【详解】（1）理解：根据材料“新航路开辟以后，大西洋航运日趋繁忙，英国利用得天独厚的地理位置，加入海外贸易的竞争”可知，新航路开辟后，西欧大西洋沿岸工商业经济繁荣地带，新航路开辟后欧洲贸易中心从地中海沿岸转移到大西洋沿岸。

（2）文件：根据所学知识，英国颁布了《权利法案》，确立了君主立宪制，实现了政治体制的转变。意义：英国资产阶级革命推翻了封建君主专制，建立君主立宪制：为英国的资本主义发展开辟了道路：并对世界近代历史的发展产生了重要的影响推动欧美资产阶级革命和改革，为欧美资产阶级建立统治提供了示范；体现了世界政治从人治到法治、从专制到民主的发展趋势。

（3）认识：本题为开放性题目，言之有理即可。例如：擅于抓住机遇，制定合理政策；顺应时代发展潮流，积极融入世界：创新是增强国力的重要途径：杀戮掠夺、殖民争霸是历史悲剧，应当永远摒弃。

23．【答案】(1)13个

(2)美国独立战争

(3)华盛顿    美国独立战争既是一次民族解放战争，也是一场资产阶级革命。

(4)7月4日

(5)坚决维护国家主权和独立（符合题意即可）

【详解】（1）多少：根据所学和材料一“诉诸武力的办法是由英王选择的，北美大陆已经接受了这个挑战”可知，从17世纪开始，英国先后在北美建立起13个殖民地。

（2）革命：根据所学和材料二“现代文明的美国的历史，是由一次伟大的、真正解放的真正革命的战争开始的”可知，为反对英国的殖民统治，进行了美国独立战争，这是一场真正的革命。

（3）总统：根据所学和材料三“而美国军队在长达8年的时间内，几乎忍受了所有可能的痛苦与挫折，他们所代表出来的无与伦比的坚韧精神是个永恒的奇迹”可知，是华盛顿领导了这场斗争。

性质：根据所学可知，美国独立战争，它反对英国的殖民统治，又建立了资产阶级政权，因此，它既是民族解放运动，又是资产阶级革命。

（4）国庆：根据所学可知，1776年，美国颁布《独立宣言》，为纪念这一事件，7月4日成为美国的国庆日。

（5）因素：根据所学和材料三“而美国军队在长达8年的时间内，几乎忍受了所有可能的痛苦与挫折，他们所代表出来的无与伦比的坚韧精神是个永恒的奇迹”可知，这体现了坚决维护国家主权和独立的精神，正是这种精神，让美国崛起。

24．【答案】(1)革命：英国资产阶级革命。制度：君主立宪制。

(2)共同主张：都主张自由、平等，保护私有财产等。

共同影响：都打击了欧洲的封建专制和等级制度；传播了资产阶级的进步思想；确立了资本主义的一些基本原则；促进了由人治到法治的发展。

(3)时间：1776年；文件：《独立宣言》。行动：制定了1787年宪法，确立三权分立体制。

(4)认识：近代政治演变的趋势是由人治到法治，由专制到民主，近代各国的革命或变法成果，最终都是通过法律的形式固定下来。

【详解】（1）革命：依据所学知识可知，在英国资产阶级革命过程中，1649年查理一世被推上断头台。

制度：依据所学知识可知，1689年， 议会通过了《权利法案》，规定，国王不经议会许可，不能随意废除法律，也不能停止法律的执行，不得征收捐税，此后，英国议会的权力日益超过国王，君主立宪制逐渐形成。

（2）主张：根据“1789年8月，制宪议会通过了《人权宣言》，宣告了人权、法治、自由、分权、平等和保护私有财产等基本原则”和“为了整理革命以来的立法成果，拿破仑主持制定了民法典，名为《拿破仑法典》，体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则”分析可知，材料二中两份文件的共同主张是都主张自由、平等，保护私有财产等。

影响：依据所学知识可知，其共同影响是都打击了欧洲的封建专制和等级制度，传播了资产阶级的进步思想，确立了资本主义的一些基本原则，促进了由人治到法治的发展。

（3）时间与文件：根据材料“从1776年宣布独立到1789年华盛顿就任总统，美国经过艰难的历史探索和实验，终于找到了最适合自己的道路，一个新型国家——美利坚合众国正式诞生了”并结合所学知识可知，材料三中的美利坚合众国建立的标志是1776年《独立宣言》的发表。

行动：依据所学知识可知，为了巩固国家独立成果，1787年美国政府又采取的重大行动是制定了1787年宪法，确立三权分立体制。1787年， 各州派出代表齐聚费城，由华盛顿主持召开了制宪会议，经过争论和妥协，最终制定出美国宪法，宪法依据分权制衡原则设计了一个联邦制共和国。

（4）认识：本题是开放性题目，言之有理即可，综合上述材料并结合所学知识可知，近代政治演变的趋势是由人治到法治，由专制到民主，近代各国的革命或变法成果，最终都是通过法律的形式固定下来。

25．【答案】(1)《权利法案》；君主立宪制。

(2)许多法国将军和士兵曾参与了美国革命；美国政治家们也乐意为法国政体设计出谋划策；（任意）。

革命目标：建立一种以公共主权和大多数人的意志为基础的政府。

(3)《拿破仑法典》或《法国民法典》；撼动了欧洲各国的旧制，或动摇了欧洲封建统治制度，或沉重打击了欧洲的封建势力；促进了民族主义觉醒，或传播了资产阶级自由民主思想；

(4)都促进了资本主义的发展；都确立了资本主义制度；都维护了资产阶级的统治；都推动了资产阶级自由民主思想的传播。

【详解】（1）制度：依据材料一“这一次没有用对抗的手段，而是用融合的手段（颁布法律）……在融合中产生出崭新的制度”并结合所学知识可知，“融合的手段”及“崭新制度”分别指《权利法案》、君主立宪制。1689年，议会通过《权利法案》限制王权。此后，英国议会的权力日益超过国王，君主立宪制逐渐形成。

（2）举例：依据材料二“两国在革命之初，曾经互相援助，互相鼓舞，许多法国将军和士兵曾参与了美国革命......美国政治家们也乐意为法国政体设计出谋划策......两者具有相同的革命目标，即建立一种以公共主权和大多数人的意志为基础的政府”可知，当时的美国革命与法国革命“互相援助，互相鼓舞”表现在许多法国将军和士兵曾参与了美国革命，美国政治家们也乐意为法国政体设计出谋划策。

目标：据材料“两者具有相同的革命目标，即建立一种以公共主权和大多数人的意志为基础的政府。”可知，两国共同的革命目标是建立一种以公共主权和大多数人的意志为基础的政府。

（3）文献：依据材料三“拿破仑撼动了欧洲各国的旧制度，并将近现代欧洲各国的新秩序的各项原则推广到了欧洲其他地区，大大加快了这一演变的过程。”并结合所学可知，拿破仑通过《拿破仑法典》将“新秩序的各项原则推广到了欧洲其他地区”。

影响：据材料“拿破仑撼动了欧洲各国的旧制度”可知，拿破仑对近代欧洲发展的历史影响是撼动了欧洲各国的旧制或动摇了欧洲封建统治制度或沉重打击了欧洲的封建势力。据材料“连勃发展的文化、人民主权的宣布、浪漫主义的传播都预示了民族主义的觉醒，拿破仑进行的领土调整和种种改革促进了这种觉醒。”可知，促进了民族主义觉醒或传播了资产阶级自由民主思想。

（4）影响：据所学知识并结合以上几则材料可知，英美法资产阶级革命对欧美发展的共同影响是都促进了资本主义的发展，都确立了资本主义制度，都维护了资产阶级的统治，都推动了资产阶级自由民主思想的传播。