

**绝密★启用前**

**2024年普通高等学校招生全国统一考试（全国甲卷）**

**历史**

**注意事项：**

**1．答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。**

**2．回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。**

**3．考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。**

**一、选择题：本题共12小题，每小题4分，共48分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。**

1. 春秋时期，周王室衰微，诸侯争当“盟主”。齐国、晋国、楚国接续争雄，吴越争霸。诸侯成为“盟主”可以（ ）

A. 取代周天子获得分封权力 B. 成为诸侯国的“大宗”

C. 免除向周王室纳税义务 D. 号令各诸侯国的行动

2. 隋唐时期，常有商贩运着木材到城中指定区域进行售卖，也有人在城外种植桑树，然后砍伐送到城市作为柴薪进行售卖为生。由此可知，该时期（ ）

A 重农抑商政策废弛 B. 城市能源问题突出

C. 商品经济不断发展 D. 市镇经济开始兴起

3. 明代中后期士大夫广泛参与日用类书籍编纂。弘治年间进士邝璠以《耕织图》为蓝本，编撰《便民图纂》一书，为苏南一带农村日常生活及农事活动提供指导。其内容庞杂，载有农艺、园艺、养畜等农业技术和饮食器用方面的知识。《便民图纂》的出现体现了（ ）

A. 朝廷加强对社会的控制 B. 士大夫阶层趋于世俗化

C. 平民文化需求范围扩大 D. 日常生产生活的标准化

4. 清初《西游记》《三国演义》等小说出版盛行，广为传播，同时出现了满文版本进行刊印。而对于清政府认为会败坏社会风气，影响社会稳定的书籍则被列为禁书，进行销毁。这导致了（ ）

A. 世俗文化发展停滞化 B. 社会政治和平失序化

C. 政府的思想专制僵化 D. 传统伦理道德的延续

5. 19世纪50年代之前，江苏镇江府土地多集中于地主手中。而到了六七十年代，镇江府“大地主不复存在”，十之八九的土地为耕者所有，1888年后基本集中在小农户手上。导致这一现象出现的原因是（ ）

A. 西方列强入侵 B. 民族资本主义的发展page number 0

C 太平天国运动 D. 土地商品化程度提高

6. 20世纪初，清廷正式宣布考察政治的决定后，获得了国内外社会各界广泛认同，舆论普遍认为这是朝廷对立宪政治认识的大转变。“纷纷革命颈流血，无非蛮动力。一人坐定大风潮，立宪及今朝。”一时间内国内外革命的风声也都消失。由此可见清末宪政（ ）

A. 一定程度上缓和了社会矛盾 B. 使得知识分子意见趋向统一

C. 是清廷通过改革自救的手段 D. 符合其时代背景和政治需求

7. 下图表（表）为1943年陕甘宁边区佳县城关区各阶层公粮负担情况。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 阶层 | 户数 | 人口 | 总收入（石） | 公粮（石） | 公粮占收入% |
| 地主 | 16 | 91 | 462.0 | 104.70 | 22.6% |
| 富农 | 40 | 356 | 679.5 | 92.09 | 13.5% |
| 中农 | 244 | 1352 | 1481.8 | 120.95 | 8.1% |
| 贫农 | 588 | 2498 | 1376.8 | 30.34 | 2.1% |
| 雇农 | 64 | 235 | 58.8 | — | — |
| 其它 | 37 | 214 | 111.3 | 2.92 | 2.6% |
| 合计 | 989 | 4746 | 4170.2 | 351.00 | 8.4% |

这一现象体现了（ ）

A. 社会阶级间的差距的扩大 B. 农民生产生活需求的满足

C. 中国共产党阶级基础扩大 D. 抗日民族统一战线的巩固

8. 1982年《中华人民共和国宪法》第四十七条中规定：公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。这一规定（ ）

A. 有助于“双百方针”的贯彻落实 B. 开启了全国性的思想解放运动

C. 推动了基层的民主与法治建设 D. 确立以人民为导向的创作方向

9. 在14世纪之前，人们把时间寄托给上帝，时间是“走向永恒过渡”。而在文艺复兴时代，人文主义者除了在职业古用的时间之外，勤奋研究古典文艺，他们强调要掌控时间，把握当下。一位意大利的母亲在给她儿子的信中说道，“要好好利用时间，不要荒废了时间……”这表明文艺复兴（ ）

A. 冲击了宗教势力 B. 因信称义开始确立page number 1

C. 强化了世俗观念 D. 天赋人权广泛传播

10. 18世纪上半叶，英国纺织厂女工如果在劳作的时候停下来休息，并不会有人过多在意。而到了18世纪下半叶，纺织原料由工厂统一供应和调配，整个生产过程处于工厂主的监督管理之下，纺织厂各生产环节协同劳作，这使得女织工不能够轻易休息。这一现象表明工业革命（ ）

A. 解放了女工人身的自由 B. 提高了工人生产自主性

C. 推动了生产组织的变革 D. 强化了工厂的管理能力

11. 伏尔泰在一次集会上说“像牛顿这样一千年才出现一个的人，才真正是个伟大的人物……而那些该尊敬的，是以真理的力量主宰人们的精神的人，而不是用暴力把人们变成奴隶的人，是指认识宇宙的人，而不是歪曲宇宙的人。”据此可知，伏尔泰（ ）

A. 崇尚理性精神力量 B. 批判封建并且反对愚昧

C. 主张实行精英政治 D. 倡导建立自然科学体系

12. 20世纪40年代，好莱坞曾经拍摄过一系列正面表现苏联的电影，从苏联的视角对其进行了相对正面的刻画。而20世纪50年代年之后，苏联在美国电影里的形象也很快出现了急转弯，苏联对美国的威胁成了好莱坞电影的重要主题之一。美国这一态度转变反映出（ ）

A. 两极格局的正式形成 B. 国际形势影响价值观

C 雅尔塔体系走向瓦解 D. 冷战聚焦于文化领域

**二、非选择题：共4小题，共52分。**

13. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 中国数学历史悠久，周代“六艺”中就有“数”的内容，历代天象观测、历法编定等均须依靠数学知识。汉代的《九章算术》通过具体问题的应用运算，在分数、开方、线性方程组、勾股等多方面领先世界。魏晋的刘徽、南朝的祖冲之及其子祖暄，都是世界级数学家。隋唐置算学，与太学并立，将前代的十部数学专著作为讲习内容。宋元时出现了以秦九韶、朱世杰等为代表的杰出数学家，明清时期，官方数学教育衰落，西学传入，中国传统数学受到冲击。

——摘编自（英）李约瑟《中国科学技术史》等

材料二 洋务运动时期，奕䜣等人认为西方科学技术“无一不自天文算学中来”，清廷遂于京师同文馆增设天文算学馆。清末兴办新式学堂，在各级学堂开设数学课程。20世纪二三十年代，我国中小学数学教学水平已“与欧美日本并驾齐驱”，大学纷纷成立数学系。抗战时期的西南联合大学拥有一批年轻的著名数学教授，如华罗庚、陈省身等。1940年中国共产党在延安设立自然科学院，开设微积分、微分方程等数学课程，培养专门人才。新中国成立后，科学技术的作用愈益突出，中国科学院设立数理化学部，推动了科学事业的发展。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等page number 2

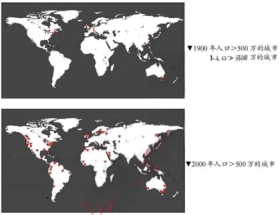
（1）根据材料并结合所学知识，概括中国古代数学发展的特点。

（2）根据材料二并结合所学知识，简析中国近代以来数学受到重视的历史背景。

（3）根据材料并结合所学知识，阐述中国数学发展的历史启示。

14. 阅读材料，完成下列要求。

材料



根据材料，结合所学世界近现代史知识，概括出1900年~2000年世界变化趋势，并加以阐释。（要求：趋势正确，观点明晰，史实准确，史论结合，逻辑严密。）

15. [历史——选修1：历史上重大改革回眸]

材料 北魏献文帝、孝文帝皆年幼继位，冯太后长期主持朝政。她主张“准古典”，即遵从周汉魏晋传统制度文化，鉴于西晋末年以来北方历经动乱、学校不兴，她下令在各郡置博士、助教官，建立官办学校，又因“皇子皇孙，训教不立”，下令在都城平城(今山西大同)创立“皇宗学”，专门教育皇室子弟。孝文帝在皇宗学学习期间，“未尝不《书典》在怀，《礼经》为事”。鲜卑人喜欢歌舞，冯太后亲自参与编写浅显易懂的《劝戒歌》300余首，并谱成曲调演唱，以鲜卑人喜闻乐见的形式宣讲中原文化，这些措施为进一步改革做了准备。冯太后去世后，孝文帝将她的谥号定为“文明”。

——据《魏书》等

（1）根据材料，概括冯太后教育改革的主要内容。

（2）根据材料并结合所学知识，简析冯太后教育改革的意义。

16. [历史——选修3：20世纪的战争与和平]

材料 1911年3月，摩洛哥非斯地区爆发了反对法国殖民统治的起义，法国派兵镇压。德国出面干涉，7月1日派军舰到摩洛哥阿加迪尔港，引发阿加迪尔危机。由于担心德国获得摩洛哥沿岸港口并建立海军基地，英国于21日发出警告，强调英国是处理国际事务不可或缺的角色。英国海军进入战备状态，总参谋长访问法国并视察德法边界。在英国强硬态度面前，德国同意与法国妥协，摩洛哥由法国“保护”，法国向德国转让法属刚果部分地区。11月底，德国军舰驶离阿加迪尔港，危机结束。德国对此十分失望，决心在下page number 3

一次“考验”时不再退缩。同时，英法同盟的实质合作进一步加强。

——摘编自徐弃郁《脆弱的崛起：大战略与德意志帝国的命运》等

（1）根据材料并结合所学知识，说明英国在阿加迪尔危机中的立场及其原因。

（2）根据材料并结合所学知识，简析阿加迪尔危机对德国的影响。

17 [历史——选修4：中外历史人物评说]

材料 清帝退位后，黄兴认为政治目标已实现，“将来政治竞争，但能以政见相折冲，不愿以武力相角逐”，中华民国初年的国会选举期间，孙中山专心从事实业建设，对国民党党务“一切不问，纯然放任”；黄兴则积极为国民党争取选票，并认为“今者共和成立，欲苏民困，厚国力，舍实业末由”。1913年宋教仁遇刺后，黄兴主张“法律讨袁”，反对起兵，孙中山“格于众议，只好从缓发动”，后袁世凯欲武力镇压革命党，黄兴与孙中山领导发动“二次革命”，失败后逃亡日本。在日本，孙中山将国民党改组为中华革命党，继续发动式力革命，黄兴主张积蓄力量，循序渐进地反对袁世凯。

——摘编自李新总编《中华民国史人物传》等

（1）根据材料并结合所学知识，概括中华民国建立后黄兴和孙中山政治主张的相同之处。

（2）根据材料并结合所学知识，简析中华民国建立后黄兴和孙中山的政治分歧及其后果。

page number 4