

2023~2024 学年度苏锡常镇四市高三教学情况调研(二)

语文试题评分参考

一、现代文阅读(35分)

(一)(19分)

1. (3分) B 2. (3分) D 3. (3分) C

4. (5分)

指出记者对“科学”的认知错误:用 IPCC 减排方案缺乏科学依据的事实,指出记者立论的前提是站不住脚的;用严谨的数据指出 IPCC 减排方案的荒谬。

评分参考:

答出一点给 2 分,答出两点给 4 分,答出三点给全分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

5. (5分)

示例:

①记者访谈前做了较充分的准备,对话题有比较深入的了解,发问较得体。②问题设计集中且有层次,环环相扣,既有引导也有追问,使受访者能充分表达自己的看法,也利于观众全面了解这个事件。③记者未能对所涉事件持中立态度,有明显的立场倾向,如质疑受访者不该采用带有“情绪色彩”的语言,不该对减排方案作政治解读。

评分参考:

只谈优点或缺点最高给 3 分,两方面都谈到最高可给全分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(二)(16分)

6. (3分) C 7. (3分) A

8. (4分)

①从看到河西独特风景时的惊叹、兴奋,到看到大片乱坟墓时的震撼、沉郁,②借旅客的眼睛展现了河西的风光和历史,赞扬这片土地的保卫者、建设者的奉献与牺牲精神,使读者对河西这片土地有更深的认识。

评分参考:

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

9. (6分)

甲组答案示例:

①作者用天、太阳、沙等群组意象,在空间上铺陈出了一种阔大之感。②作者善用联想,由今及古,古今交错,形成时间上的一种阔大之感。③在写景时注入理性的思考,增加了文章思想的厚度,形成了意蕴的阔大之美。

评分参考:

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

乙组答案示例:

①文章善于以小衬大,通过生命无言的存在,在空间上突出河西荒漠之大。②文章以微小的沙的形成,来表现宇宙的进化、生命的进化,展现出时间上的阔大感。③文章在描写沙砾时,既写一粒粒又说其丰富;在写坟墓时,既说其一片,又看到一个,小大互衬,形成了张力。

评分参考:

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

二、古代诗文阅读（35分）

（一）（20分）

10.（3分）BDF

评分参考：

每涂对一处给1分，涂四处及以上不得分。

11.（3分）D 12.（3分）D

13.（8分）

（1）（4分）尧舜逝世之后，圣人的大道衰微，残暴的君王递相出现。

评分参考：

译出大意给2分；“既没”“代作”两处，每译对一处给1分。

（2）（4分）讨伐不合道义的昏君，在牧野誓师，最终登上了天子的大位。

评分参考：

译出大意给2分；补写出介词“于”给1分，译对“践”给1分。

14.（3分）

《淮南子》并不赞同：

儒道并非没有缺点，墨子学习过儒家学说后针对其不足提出自己的主张。

墨子主张的厚葬、闭棺等产生于大禹治水时代，而孟子赞赏“禹抑洪水而天下平”。

思想学说各有它兴起的时代背景和时代需要。

评分参考：

答出任何一点即得3分；意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（9分）

15.（3分）D

16.（6分）

生活经验：世间的良药，得靠人自己反复得病的经验才能了解、辨别它的疗效。

言外之意：诗人说自己在政治上屡遭打击后，才明白应该如何对待这些挫折。

评分参考：

每答出一个方面给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（三）（6分）

17.（6分）

（1）一夫作难而七庙隳 仁义不施而攻守之势异也

（2）能顺木之天 以致其性焉尔

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

（3）示例一：绿云犹扰 梳晓鬟也

示例二：小山重叠金明灭 鬓云欲度香腮雪

示例三：香雾云鬟湿 清辉玉臂寒

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

三、语言文字运用（20分）

18.（3分）C



19. (4 分)

语句③, 改为: 示例一: 人们也已经适应了“不加句号”这个新习惯。

示例二: “不加句号”这个新习惯, 人们也已经适应了。

示例三: “不加句号”这个新习惯也已经被人们适应了。

语句⑥, 改为: 就像是在刻意告诉对方“我说完了”。

评分参考:

每指出并修改正确一处, 给 2 分。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

20. (4 分)

示例:

A: 示例一: 意思完全不一样

示例二: 语气和意味大不一样

B: 微信语言(交际/表达)中还有一个趋势(一种现象/情况/情形/现象/变化)

评分参考:

每写出一处给 2 分。意思答对即可。

字数不合要求, 酌情扣分。

如有其他答案, 只要符合要求, 可酌情给分。

21. (5 分)

示例: 因为人们总想用更强烈的词汇表达同样的意思, 所以喜欢使用更夸张的词, 导致大家都用的词表达效果下降。

评分参考:

句子包含正确的因果关系给 1 分, 写出使用心理给 1 分, 写出换用现象给 1 分, 解释“贬值”给 1 分; 语句通顺给 1 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要符合要求, 可酌情给分。

22. (4 分)

段中的“我们”带有作者和读者交流的意味, 营造了对话感。“大家”表示一种普遍现象。

评分参考:

写出差别各给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要符合要求, 可酌情给分。

四、写作 (60 分)

23. (60 分)

评分参考:

参考 2023 年高考评分标准