**2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”**

**高二期中联考**

**历** **史** **试** **题**

命题学校：宜昌市第一中学

审题学校：襄阳市第五中学

考试时间：2024年4月23日

命题人：高一历史备课组

考试用时：75分钟

**★祝考试顺利★**

试卷满分：100分

**注意事项：**

1.答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上 的指定位置。

2.选择题的作答：选出每小题答案后，用2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动， 用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。

3.非选择题的作答：用黑色签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试卷、草稿纸和答题 卡上的非答题区域均无效。

4.保持卡面清洁，不要折叠、不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

一、选择题：本大题共15小题，每小题3分，共45分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目

要求的。

1.春秋时期，孔子曾担任鲁国的司寇，“奉(俸)粟六万(斗)”;后来到卫国做官，“亦致粟六万”。战国时期， 由于各国度量衡不统一，所以俸禄的计算单位也各不相同，齐魏以钟来计算，秦燕以石和斗来计算，楚

国用担来计算，卫国用盆来计算。这表明

A. 世官制主要以发放粮食作为俸禄 B.西周时期农业得到了较大发展

C.谷禄制阻碍了列国加强中央集权 D.战国时期谷禄制已经普遍推行

2.《后汉书·仲长统传》载：“光武皇帝愠数世之失权，忿强臣之窃命，矫枉过直，政不任下，虽置三公，事归

台阁。自此以来，三公之职，备员而已。”这一变革反映了

A. 中央集权不断强化 B.三省出现了一体化趋势

C. 君主专制得到强化 D. 中央机构形成制衡机制

3.下表是中国古代赋税制度的一次调整前后情况。这一调整

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 土地产权 | 赋役项目 | 征税对象 | 课税形式 |
| 调整前 | 政府对农民授田，土地限制买卖 | 田赋、力役、贡品 | 分主户和客户，迁徙后仍向原籍交税 | 以实物交纳 |
| 调整后 | 政府不再授田，土地自由买卖 | 户税、地税 | 按定居地，按贫富 交税 | 除征收谷物外，原来征收的布帛等实物改为折钱计征 |

A. 促进了商品经济的发展 B. 完成了实物税向货币税的转变

C. 减少了税收名目和对象 D.加强了政府对农民的人身控制

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题 第1页(共6页)

4.宋朝御史台和谏院合称“台谏”。元丰改制后，御史台的职责是：“掌纠察官邪，肃正纲纪。大事则廷辩， 小事则奏弹”。谏官的职责是：“凡朝政阙失，大臣百官任非其人，三省至百司事有违失，皆得谏正”。这

种变化

A.加剧了冗官冗费的现象 B.顺应了传统政治的发展趋势

C. 提高了政府的办事效率 D.增强了中央监察体系的权威

5.宋代民谚“苏湖熟，天下足”,到明清时则演变为“湖广熟，天下足”。这一变化

A. 缘于明清江浙地区推广种植经济作物

B. 缓解了明清时期全国粮食缺口的态势

C.导致古代中国经济结构发生根本转变

D. 说明湖广取代江浙成为新的经济中心

6.马戛尔尼访华时，认为当时送给乾隆的都是礼物，因此，由英国人准备的清单中译本使用“礼物”一词共

计24次。但在军机处入档的两份文书中，大部分的“礼物”都被删除，只保留了两处，而其余两处改为

“贡物”或“贡件”。据此可知，当时中国

A. 民族主义思想广泛传播 B.国家主权意识不断加强

C. 传统意识形态正在改变 D.仍固守天朝上国的观念

7.1896年5月，刑部左侍郎李端菜上奏《请推广学校折》,其中提出创立仪器院：“格致实学，咸籍试验。 无远视之镜，不足言天学；无测绘之仪，不足言地学；不多见矿质，不足言矿学；不习睹汽机，不足言工程

之学。其余诸学，率皆类是”。据此可知，当时

A.清政府支持教育改革 B. 戊戌变法注重器物学习

C. 教育思想体现近代化 D.救亡图存意识开始觉醒

8.下图是1920—1924年中国国货输出与外货输入金额统计图(单位：两),该图集中反映出

数量

国货输出 外货输入

A. 列强对中国的经济侵略加剧 B. 中国民族资本主义得到发展

C. 中国与世界市场的联系紧密 D. 中国一定程度恢复关税自主

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题 第2页(共6页)

占国内生产总值比重

9.全面抗战时期，每至“一二·九”运动纪念日，《新华日报》皆会以不同主题的文章给予追忆、纪念。据统 计，1938年至1944年发表于《新华日报》上的相关纪念文章22篇，如《前进，中国青年!》《一二九的女

英雄》《终于出了校门， 一二九回忆片段》《加紧我们青年的团结》等。由此可知中国共产党

A.注重敌后抗日根据地的思想建设 B. 为统一战线建立做舆论准备

C. 适时根据社会矛盾变化调整策略 D.意在激励青年投身社会实践

10.下图是1978～2010年中国乡镇企业增加值及占国内生产总值比重变化图，据此可知乡镇企业



□增加值 —国内生产总值比重

A. 是社会主义市场经济体制改革的成果 B. 是国民经济的重要组成部分

C.有效地扩大了国有企业的经营自主权 D. 冲击了家庭联产承包责任制

11.亚历山大亲自带头同波斯国王大流士的女儿结婚，许多马其顿的将领也都娶了波斯显贵的女儿(大约 有80名将官)。同日参加婚礼的竞达一万对之多，后人称这一行动为“欧亚联姻”,而且整个婚礼是按 照波斯人的传统习俗进行的，在结婚典礼上亚历山大郑重宣布：马其顿人与亚洲女子结婚可以享受免

税权。这些做法

A. 巩固了马其顿帝国统治 B.开启持久的希腊化时代

C. 凸显了亚历山大的专制 D.尊重了不同民族的文化

12.18世纪初，英国的死刑罪名从67种增加到223种，其中私闯民宅、偷窃牲畜者均会被处以死刑，从他

人身上窃取财物(扒窃)并且所窃取财物的价值达到5先令及以上者也要判处死刑。这种变化

A. 体现出公平理性的立法原则 B. 有利于资本主义经济发展

C. 有力地打击了违法犯罪行为 D. 标志英国法制社会的建立

13.美国革命实际上已经成了巴黎一种新的信仰，《独立宣言》则是他们的“圣经”。在同一时间，美国人却 为法国人民对权利的热情所唤醒，为1789年10月美国报刊上刊登的法国《人权宣言》而激动不已。

这表明

A. 美法资产阶级革命相互影响 B.美法两国都很重视宪法的制定

C.美国《独立宣言》鼓舞了法国 D.封建专制阻碍了美法两国发展

14.为了帮助年轻的共产党人克服错误，列宁在1920年春天写的《共产主义运动中的“左”派幼稚病》一书 中总结了俄国的革命斗争经验，指出布尔什维主义是在反对右倾机会主义和“左”倾教条主义的斗争

中成长壮大的。列宁的经验总结

A. 避免了苏俄在指导思想上的失误 B.夸大了“左”倾错误的危害

C.有利于国际共产主义运动的发展 D.杜绝了青年共产党人的错误

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题 第3页(共6页)



亮 城時张铜娟到能牧好今法接最祭;疏座 验 

势 藏 学 树弊 签 势 宅 毛 交 山 相 验 包 交 东 謂

的 打 文 箱 著 委 裂 低 生 靠 成 地 讓

整筑;走替  禁整變 勞 葬 写 需 來 花 新

结 装 警 指 。 装 史 林 囊 刚 精 祭 犹 身 晋 案 羅 政 5 翁 子 精 裂 肆 醇 的

生 瓷

突

热

15.二战后，德法两国对共编教科书展开了长期的交流，经历了近60年的筹划，在两国政府和首脑的 推动下，出版了完整的三册历史教科书，并被两国中学所采用，其过程和成果是跨国共编教科书的

典范。这

A. 防止了美国的文化渗透 B.彻底化解了法德间矛盾

C. 推动了经济一体化进程 D. 突破了民族主义的局限

**二、非选择题：本小题共4小题，共55分。**

16.【民族交融】阅读材料，完成下列要求。(14分)

**材料一**

昔黄帝有子二十五人，或内列诸华，或外分荒服，昌意少子，受封北土，国有大鲜卑山，因以为号。 黄帝以土德王，北俗谓土为拓，谓后为跋，故以为氏。其裔始均，入仕尧世。爰历三代，以及秦汉，獗

鬻、猃狁、山戎、匈奴之属，累代残暴，作害中州，而始均之裔，不交南夏，是以载籍无闻焉。

—摘编自《魏书·续纪》

**材料二**

辽之先，出自炎帝，世为审吉国，其可知者盖自奇首云。奇首生都苍山，徙潢河之滨。传至雅里， 始立制度，置官属，刻木为契，穴地为牢。让阻午而不肯自立。懿祖生匀德实，始教民稼穑，善畜牧，国

以殷富，是为玄祖。玄祖生撒剌的，仁民爱物，始置铁冶，教民鼓铸，是为德祖，即太祖之父也。

——摘编自《辽史·太祖本纪》

**材料三**

王可 魏 福遣之子薛文故 比革妙生挥献使

难 宣 慧

二等接人在能侍 十文睿 音 深铭中

一琴 南 假

防 浴 

信而学王土

图 1 北魏《元怿墓志》 图2 契丹文《辽道宗耶律洪基哀册》(局部)

请回答：

(1)根据材料一、二并结合所学知识，指出两段史料在追溯族源记述上的共同特点，并分析其目的。

(8分)

(2)根据材料三并结合所学知识，以文字形态为参考，分析北魏与辽对中原文化态度的异同。(6分)

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题 第4页(共6页)

17.【宜昌大撤退】阅读材料，完成下列要求。(14分)

**材料**

1937年11月，国民政府鉴于南京有陷落的危险，宣布迁都重庆，政府机关大部和军事统帅部遂 暂迁武汉，长江便成为各部门各阶层人士、难民和工厂、物资、学校等大举入川的唯一通道，其中大部 分因运输不及滞留武汉。在历时四个半月的武汉保卫战期间，涌向大后方的人流和内迁的实业、厂矿

设备等源源不断地溯江西上，拥塞至300公里外的港口小城宜昌，等候乘船进川。

1938年10月24日，民生公司在卢作孚先生的领导下，苦战40天，将拥挤在宜昌码头上的3万多 候渡者全部运走，堆积的10万多吨货物也运走了2/3。又过了20天，宜昌南北两岸各码头的器材也 运载完毕。卢作孚描述，此时宜昌“两岸萧条，仅有若干零碎废铁抛在地面了”。战时运输最紧张的一

幕——宜昌大撤退，落下了帷幕。

—摘编自王铁群《卢作孚与“中国的敦刻尔克”大撤退》

请回答：

(1)根据材料并结合所学知识，简析“宜昌大撤退”的背景。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识，说明“宜昌大撤退”的历史意义。(6分)

18.【世界市场的形成发展】阅读材料，完成下列要求。(15分)

**材料一**



16—18世纪国际贸易形势图

**材料二**

在19世纪五六十年代，卷入世界市场的大多是农业占主导地位的国家。它们围绕着一个巨大的 工业中心——英国。1900年，各主要资本主义国家在世界贸易中所占的比重为：英国19%,美国 12%,德国13%,法国9%。从1870到1913年，原料和工业制成品的贸易额都增加了两倍多，这说明

发达国家和初级产品生产国家之间的国际分工进一步深化，世界各国之间的相互依赖程度加强了。

——捕编自吴于廑、齐世荣主编《世界史近代史编》

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题 第5页(共6页)

请回答：

(1)根据材料一并结合所学知识，分析概括新航路开辟后世界贸易发展的特点。(9分)

(2)根据材料二并结合所学知识，分析概括这一时期世界贸易发展的影响。(6分)

19.【中国共产党的建设和自我革命】(12分)

**材料**

党的二十大报告指出：“经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二 个答案。”充分体现了中国共产党兴久不衰、永葆青春的重要原因，同时也说明了自我革命是我党长期 坚持的一项品格。虽然中国共产党对自我革命这一鲜明品格的概念正式提出是在新时代，但详细研

究党史资料后会发现，党对自我革命理论形成和实践探索早在新民主主义革命时期就已经开始。

——摘编自孙双全《新民主主义革命时期中国共产党自我革命的实践探索》

根据材料并结合近现代中国共产党发展的相关历史知识，以“自我革命”为主题，自拟论题并进行

阐释。(要求：观点明确，史论结合，表述清晰)

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题 第6页(共6页)

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”

**高二期中联考历史试题参考答案**

一、选择题：本题15小题，每小题3分，共45分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要

求的。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 答案 | D | C | A | B | A | D | C | C |
| 题号 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 答案 | D | B | A | B | A | C | D |  |

1.【答案】D

【解析】世官制即世卿世禄制，世卿是指天子或诸侯国君之下的贵族，世世代代、父死子继，连任卿这样 的高官；世禄是指贵族们世世代代、父死子继，享有所封的土地及其赋税收入。世官制之下，贵族获得 一定数量的土地及土地上的劳动者，享有采邑收入，并非领取君主发放的俸禄，A 选项混淆了世官制和 俸禄制概念，排除 A。 材料讲述的春秋战国时期，不是西周时期，B 项错误。与世官制相比，俸禄制的 实行是社会进步的标志，推动了中央集权的政治体制的形成，C 选项表述错误。从材料中可以看出谷

禄制度在战国时期已普遍推行，D项理解正确。

2.【答案】C

【解析】据材料“事归台阁”、“三公之职，备员而已”可知，汉光武帝削弱相权，加强尚书台的权力，从而有 利于加强皇权，强化君主专制，故选C 项；材料主要说明君主专制加强，与中央对地方控制(即中央集 权)无关，排除A 项；三省六部制正式确立于隋代，三省出现了一体化趋势发生在唐代“政事堂”设立

后，排除B 项；材料只反映尚书台的地位提高，权力变大，并未体现中央机构形成制衡机制，排除D 项。

3.【答案】A

【解析】据材料调整前“政府对农民授田，土地限制买卖”“田赋、力役、贡品”,调整后“政府不再授田，土 地自由买卖”"户税、地税”可知，调整后的赋税制度是两税法。两税法将“原来征收的布帛等实物改为 折钱计征”,这会推动更多农产品进入市场进行交易，从而促进商品经济发展，故 A 正确。两税法依然 征收谷物，没有完成实物税向货币税转变，排除B 项。两税法减少了税收名目，但扩大了征税对象，排

除C 项。两税法“按定居地，按贫富交税”征税，减轻了政府对农民的人身控制，排除D 项。

4.【答案】B

【解析】材料“掌纠察官邪，肃正纲纪”“凡朝政阙失，大臣百官任非其人，三省至百司事有违失，皆得谏 正”反映宋代监察制度出现了“台谏合一”的态势，谏官加强了对中央官吏特别是宰相的监管力度，顺应

了传统政治发展的趋势，故选B 项。台官谏官本身就存在，只是宋代其职权范围发生了变化，所以并不

能据此说造成了冗官冗费的现象，排除A 项。强化了御史的纠弹职能，弱化谏官的谏诤职能，这一变

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题参考答案 第1页(共4页)

化与办事效率没有关系，排除C 项；台谏合一，监察机构实际沦为皇帝控制百官工具，排除D 项。

5.【答案】A

【解析】根据材料“宋代流行‘苏湖熟，天下足’,明清时期变成了‘湖广熟，天下足’和所学可知，明清时期 江浙地区商品经济进一步发展，粮食作物种植面积不断的减少，经济作物种植面积不断扩大，导致了粮 食生产中心逐步转移到两湖地区，故选A 项；明清时期农业生产技术的改进及高产作物的引入，缓解 了全国粮食缺口的态势，排除B 项；中国古代经济结构一直是自给自足的自然经济，排除C 项；明清时

期，江浙地区一带仍然是经济中心，排除D 项。

6.【答案】D

【解析】根据材料可知清政府将“礼物”改为“贡物”或“贡件”体现其外交深受天朝上国思想的影响，因此 选择 D 项，而“民族主义”和主权意识都没有体现，排除 A 和 B, 其外交思想依旧受到传统的华夷观的

影响，并没有改变，排除C 项。

7.【答案】C

【解析】材料为刑部左侍郎李端菜上书的内容，并不能体现清政府的态度，故排除 A, 这一时期戊戌变法 还未开始，故排除B 项，材料体现出教育方面学习西方器物的思想，是教育近代化的表现，选择C 项 ，D

选项开始一词错误，排除。

8.【答案】C

【解析】根据材料可知国货输出和外货输入金额数额都波动上升，体现了与世界市场的联系加强，因此 选择C 项，材料既有国货输出也有外货输入，A 项 和B 项对材料概括不全面；材料没有涉及到关税自

主权的相关信息，排除D 项。

9.【答案】D

详解：材料体现的是中共通过报纸来纪念“一二·九”运动，根据文章题目可以看出中国共产党通过舆 论影响青年，意在激励青年投身社会实践，故选择D 项，新华日报不仅影响敌后抗日根据地，A 不全 面，抗日民族统一战线已经形成，史实错误，排除B 项。1938年—1944年民族矛盾为主要矛盾，纪念

“一二·九”运动既是革命精神的宣传也是为了鼓励抗日，并没有调整政策，排除C。

10.【答案】B

详解：根据材料可知1978～2010年中国乡镇企业不断增加，占国内生产总值比重也不断增加后并保 持较大比重，因此可以看出乡镇企业是国民经济的重要组成部分，故选 B,社会主义市场经济时间与 题干时间不完全对应，排除 A, 并没有体现国有企业自主权的扩大，排除C, 与家庭联产承包责任制无

关，排除 D。

11.【答案】A

【解析】材料中亚历山大采取这些措施的目的是更好的促进民族融合，进而维护帝国统治。虽说希腊 化时代是他开启的，但材料无法体现开启，而且希腊化时代讲述的是希腊文化对中亚西亚文化的影 响，排除 B;材料不能完全体现亚历山大的专制，排除C; 材料有按照波斯人的传统习俗进行的婚礼，

但不能体现D。

12.【答案】B

【解析】依据材料可知，18世纪初，英国死刑罪名的增加反映出英国法律的严苛，而增加的死刑罪名大 部分与盗窃有关，体现出英国立法保护私有财产的力度加大，有利于英国资本主义经济发展，B 项正 确。根据材料可知，英国当时的法律并不属于公平理性的立法，A 项错误，排除；材料并未表明法律严 苛的直接结果，C 项错误，排除；材料只体现了英国不合理的死刑制度，并不能反映出法制社会的建

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题参考答案 第2页(共4页)

立，D 项错误，排除。

13.【答案】A

【解析《独立宣言》《人权宣言》都不是宪法，排除 B;材料讲述了美法之间的资产阶级革命思想的相互

影响，不是单独美国对法国的影响，排除C; 美国没有经历封建社会，是英国殖民统治的阻碍，排除 D。

14.【答案】C

【解析】十月革命的成功引起世界无产阶级运动的关注，列宁的经验总结对于其他国家和地区共产党 的成长具有借鉴意义，C 项正确。列宁的经验总结未能避免苏俄在指导思想上的失误，列宁曾试图在 国内战争结束后将战时共产主义加强，引发了严重的政治经济危机，排除A 项；“左”倾错误的破坏性 不比右倾小，列宁对“左”倾错误的警惕是恰当的，排除B 项 ；D 项夸大了列宁经验总结的作用，说法过

于绝对，排除。

15.【答案】D

【解析】题干所述及的时间是“二战后”,根据所学知识可知，二战结束前，德法两国是宿敌，但是在二战 之后，这两个国家能够共编教材，教材“被两国中学采用”,并且“其过程和成果是跨国共编教科书的典 范”,这种做法能够突破民族主义的局限，开阔两国学生的视野和思维，逐步消除国家之间的政治隔 阂。德法两国能够共编教材，并且教材“被两国中学采用”,其主要目的在于消除二者之间的政治隔 阂，与“美国文化渗透”没有关系排除 A 。排除C: 题干内容与“经济”方面无关。排除 B:“彻底”说法

绝对。

**二、非选择题：本小题共4小题，共55分。**

16.【答案】

(1)特点：以中原传说中的炎黄部落为族源；表达与中原汉民族同源共祖；带有神话传说色彩。(4分，

任答一点2分)

目的：文化上认同中原文化；政治上维护正统性、巩固统治。(4分，每点2分)

(2)同：认同和吸收中原文化。(2分)

异：对中原文化的接受程度不同。

北魏使用汉字，并直接以中原制度文化替代本族传统；(2分)

辽借鉴汉字创造本族文字，兼容中原制度文化，因俗而治。(2分)

17.【答案】

(1)背景：

全面抗战爆发后，日本侵略的不断深入，首都南京十分危急；抗日民族统一战线形成；国民政府决定迁 都重庆；国民政府为持久抗战，以大西南、大西北为基地；中国人民积极抗敌的高昂意志(卢作孚先生

和民生公司的爱国精神)。(任答四点8分。言之成理可酌情给分)

(2)历史意义：

宜昌大撤退转移了重要战备物资，还实现政治中心西迁，为持久抗战奠定了物质基础； 保护了大批各界精英，为大后方文化事业的发展发挥了重大作用；

改变了中国工业结构的布局，保存了中国工业命脉，促进了西部开发；

体现了抵抗侵略的爱国精神，鼓舞了人民抗战意志。(任答三点6分。言之有理可酌情给分)

18.【答案】

(1)特点：

全球航路的开辟大大提升了海路在世界贸易中的重要性；传统的印度洋贸易和新兴的大西洋贸易、太

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题参考答案 第3页(共4页)

平洋贸易形成齐头并进的态势；欧洲主要商道从地中海转移到大西洋沿岸；新的亚洲贸易中心的形 成；股份公司和证券交易所等近代商业经营方式出现；商品种类和流量成倍增长。(一点2分，任意5 点9分。答案不拘泥于本表达，言之成理可酌情给分)

(2)积极影响：

促使发达国家在资本主义世界体系中占据主导地位；加强了世界各国经济的相互联系；推动了世界贸

易和生产力的发展；客观上推动了整个世界由传统社会向近代社会的转型。

(一点1分，共4分。答案不拘泥于本表达，言之成理可酌情给分)

消极影响：加剧了殖民地和半殖民地国家的落后。(2分)

19.【答案】

论题：国共十年对峙时期中国共产党自我革命的实践探索取得重大突破。(2分)

论证：

以毛泽东为代表的中国共产党人，在党的建设实践中，带领中国共产党形成了自己独创性的经

验，形成了伟大的毛泽东思想，这无疑丰富和发展了马克思主义政党的自我革命理论。(2分)

大革命失败后，中国革命走向低潮。当时中共中央仍坚持“城市中心论”,先后组织发动了南昌起 义、秋收起义、广州起义等一系列武装起义，遭受了重大挫折或失败。在秋收起义受挫的情况下，毛泽 东及时调整革命方向，开创了第一个农村革命根据地，把马列主义原理与中国革命实际相结合，事实 上走出了一条“农村包围城市”的革命道路，提出了“工农武装割据”理论，推动了革命的发展壮大。红 军第五次反“围剿”失利，被迫进行战略转移。长征初期红军严重受挫，为了纠正博古、李德等在军事 指挥上的错误，1935年1月中国共产党召开遵义会议，运用马列主义原理实事求是的解决自己的重 大路线、方针和政策问题。在极端危急的历史关头，挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命。(6分)

结论：

党坚持自我革命是取得革命胜利的重要保障，为中国共产党未来成为执政党以及实现全面执政

奠定了坚实的基础，同时体现了中国共产党与时俱进的先进理念。(没有升华不能给分，2分)

其他参考论题：

论题1:抗日战争时期中国共产党自我革命的实践探索

论题2:新民主主义革命时期中国自我革命的实践探索

论题3:解放战争时期中国共产党自我革命的实践探索

论题4:社会主义全面建设时期中国自我革命的实践探索

论题5:改革开放时期中国共产党自我革命的实践探索

论题6:全面建设社会主义新时期中国自我革命的实践探索

论论7:毛泽东思想的发展是中国共产党自我革命的实践探索的结晶

评分标准：

1.论题2分，

2.论证(对主题的概述2分；论证6分，要求史论结合，条理清晰，阶段特征表述准确，如果单纯的列举

史实或者单纯的空论，仅给3分)

3.结论2分，没有升华不给分。

2024年春“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高二期中联考历史试题参考答案 第4页(共4页)