**2024届高三二轮复习联考（二）**

**历史试题**

**注意事项：**

**1．答卷前，考生务必将自己的姓名、考场号、座位号、准考证号填写在答题卡上。**

**2．回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。**

**3．考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。**

**考试时间为75分钟，满分100分**

**一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。**

1．据记载，殷商甲骨刻辞的内容涉及迁都、农耕、田猎、天气、地理、战争、祭祀、疾病等，他们在长期对自然、天象、气候的观察、记录与探索中，积累了丰富的天文历法知识。这反映出商代（ ）

A．占卜活动影响天文 B．呈现出一定的人文精神

C．早期民本思想孕育 D．农耕生产盛行精耕细作

2．西晋短时期曾重建户籍，以黄纸登记户主姓名、年龄、家庭情况，装订成册称为“黄籍”。东晋政府对南方土著居民仍然以黄籍进行登记，对从北方南渡而来侨居的州、郡、县人口以“白籍”进行登记，不向白籍人口征发赋役。东晋政府此举（ ）

A．有利于江南开发 B．旨在维护门阀士族统治

C．激化了阶级矛盾 D．是维护统治的长远政策

3．贞观九年，波斯景教（基督教派）信徒阿罗本来到长安，要求设寺传教。三年后，唐太宗诏称：“道无常名，圣无常体，随方设教，密济众生”，景教“元妙无为，生成立要，济物利人，宜行天下”，同意了阿罗本的请求。由此可推知，当时（ ）

A．唐朝崇尚各宗教平等 B．道教对统治者的影响较深

C．基督教实现了中国化 D．统治者奉行三教并行政策

4．北宋神宗时期，创立了免役钱等新税种，大多直接向农民征收货币。南宋时期，又进一步向农民征收折帛钱，中央政府的货币收入进一步增加。两宋政府的这些举措（ ）

A．满足了商业发展的需要 B．提升了农业商品化程度

C．促进了农民收入的稳定 D．解决了政府财政性危机

5．据考证，清雍正2年，全国人口2500万人。仅仅过了42年，到乾隆31年，人口爆炸性地翻了三番，达2亿9百万人。道光29年，人口又翻了一番，达4亿7千万人。这一时期人口的增长（ ）

A．为统治危机出现埋下隐患 B．缘于生产方式的根本改变

C．促进新型生产关系的产生 D．得益于政府社会管理松散

6．1903年商部成立时，清政府以特事特例为由，将原属吏部管辖的选官权限，暂由商部自择。随后成立的巡警部、学部，均援引商部成例，认定吏部无法落实专业人才选用，向朝廷索要自择部内官员的权力。这表明，当时（ ）

A．地方离心现象日益明显 B．中央机构的行政效能低下

C．选官制度亟待应时而变 D．废除科举导致选官混乱化

7．下图为20世纪20年代出版的杨柳青年画《喜庆大来》。该画描绘的是，年终岁末一富户公子衣锦还乡的“盛况”：他驾着福特T型硬顶轿车归至府门外，车内装满元宝，正在由三名儿童从车上搬下运送回府。由此可知，该年画（ ）



A．说明汽车得到广泛应用 B．折射出交通的立体化趋势

C．迎合了民众的审美情趣 D．体现社会生活的全盘西化

8．1936年1月，中共中央给各级党部的指示信中指出：“好些口号在今天是不能适用的了，如‘打发财人’‘进攻富农、反对富农’‘没收富农土地及剩余农具’等等。有些错误的口号是要根本纠正的，如‘杀尽地主富农’（有些同志是这样说的）‘杀尽反革命，杀尽保甲团’等等”。中共中央作出上述指示意在（ ）

A．推动建立抗日民族统一战线 B．贯彻三三制的原则

C．转变中国共产党的工作重心 D．走和平建国的道路

9．按照新民主主义的原则制定，其中没有直接表述中国共产党领导地位的文字，……但两次提到人民民主专政“以工人阶级为领导”、国家“实行工人阶级领导的……人民民主专政”。上述材料描述的应是（ ）

A．《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

B．《中华人民共和国土地改革法》

C．《中华人民共和国宪法》（1954年）

D．《中国人民政治协商会议共同纲领》

10．自2000年开始，我国在提交给国际消除种族歧视委员会的国家报告中将“少数民族”的英文版表述由原先的“nation”改为“ethnicminority”。正好对应了我国法学理论和实践中对于“民族”的两种解释，“中华民族”对应“nation”一词；第二种则是指族群，对应的是“ethnicgroup”这个概念。上述改动体现了（ ）

A．我国深入贯彻民族平等原则 B．民族区域自治法制化的实现

C．国际法对国内法的指导作用 D．我国民族问题的国际化趋势

11．雅典悲剧家阿里斯托芬借助《吕西斯特拉特》，提议“把热衷在公民大会上争吵的人，把那些暗地里相互勾结、阴谋夺权的人，统统砍去脑袋，接纳外邦侨民进入雅典公民”，这样才能拯救城邦。这从侧面反映出当时雅典（ ）

A．城邦政治运行不得民心 B．寡头政治陷于混乱

C．公民大会的权力衰减 D．民主政治弊端暴露

12．16世纪诞生的加尔文教认为，世俗国家作为上帝设在人间的权力机构，有其存在的合法性，一个真正的基督徒应该顺从政府，而不是与它为敌。这一思想（ ）

A．维护了天主教会的权威 B．有助于近代民族国家的形成

C．确立了人民主权的原则 D．主张建立政教合一制的国家

13．玻利瓦尔说，“美洲人民目前所进行的这场革命”，其目的之一是“与大不列颠保持友谊与贸易”，他还说，要改变“美洲人在社会中只能当奴隶，最多也不过是简单的消费者”的状态，“一个共和国最重要的利益是保护自己，取得繁荣和荣誉”。由此可推知，“这场革命”（ ）

A．意在建立英国式的政治制度

B．要摧毁拉美的种植园经济

C．希望转换拉美地区的宗主国

D．具有发展资本主义的诉求

14．下图为英国人在1803年8月绘制的漫画《约翰牛要与小伯尼公平竞争》。该漫画意在强调（ ）



A．拿破仑战争危害欧洲和平 B．英国有实力击溃法国入侵

C．英法两国海军的势力悬殊 D．维也纳体系缺乏公平正义

15．20世纪30年代前期，德国纳粹党竭力宣称自己是反对布尔什维克主义的“大无畏战士”，要“铲除世界共产主义”，德国的问题在于“东方生存空间”。上述宣传意在（ ）

A．巩固凡尔赛体系 B．对苏联战略性威慑

C．迷惑英法美等国 D．推行绥靖主义政策

16．二战结束后，法国中央政府设置了国立行政学院，它是专门培训“通才”的高级文官学校，而巴黎综合工艺学校则是专门培训高级技术性文官的学校。上述学校的建立（ ）

A．确立了文官职务的常任化 B．有利于提升国家治理的水平

C．促进了大学教育的商业化 D．旨在完善法国国民教育体系

**二、非选择题：本题共3小题，共52分。**

17．阅读材料，完成下列要求。（22分）

材料一 19世纪初，英国城市“日益严重的饥饿、贫困、健康、法律和秩序的问题，使地方政府陷入难以忍受的极度紧张中”。1829年，伦敦大都市警察厅在伦敦正式创建，标志着英国近代警察制度正式诞生。1835年的《市自治机关法》责成每个自治市从选举产生的市议会议员中选出一个市治安委员会，指派足够数量的警察负责城市治安秩序。新警察被赋予了多重角色：打击犯罪的战士、和平秩序的保护者、福利机构及道德牧师；还充任起道德居间人，界定高尚与粗鲁或不体面的范畴，并担任邻里生活的仲裁者，都市公共空间的管理者的角色。警察机构还从组建之初就采用了“赞同式警务”，用“威望”而非“权力”来武装警察，迫使他们要依靠民众的支持来执行警务。“在19世纪三、四十年代，伦敦警察在控制民众骚乱中的确成绩卓著”。“凡英属或曾是英属殖民地的国家和地区，其警察制度莫不受到英国的影响”，新警察制度传播到法国等国。

——摘编自刘锦涛《试论英国创建近代警察制度的历史功效》

材料二 1898年，湖南按察使黄遵宪首次将近代欧美的警察制度引进中国，建立了近代中国第一个专门的警察机构——湖南保卫局。总局设有士绅充任的会办一人，议事士绅十余人，总局的最高长官总办也是由议事士绅公举。该局后被清政府勒令废除。1902年，袁世凯在天津设立的天津警察总局，取得了一定成效。因此，清政府下令各省仿照直隶普遍推行新式警察，“不准视为缓图，因循不办”。但绝大多数的督抚只是虚应故事。直到清亡前夕，各地方警察制度的差异仍然较大。晚清警察最初的制度定位过度强调对国家安全与社会秩序的维护，忽略了对公民权利的保障。

——摘编自刘琳璘《清末维新运动与中国近代警察制度的生成》

（1）根据材料一并结合所学知识，说明英国近代警察制度创建的历史影响。（6分）

（2）根据材料一、二，指出近代英国警察制度与晚清警察制度的差异，并结合所学知识，分析其成因。（16分）

18．阅读材料，完成下列要求。（16分）

新中国初期的江苏扫盲运动

冬学最早是陕甘宁边区农民在冬季农闲时节开展的一种“文化翻身运动”。从1949年到1951年，江苏农村掀起了村村办冬学、人人上冬学的高潮。1949年冬季开展的以政治教育为主的冬学运动，此后，冬学教育以识字教育为主。祁建华原为解放军西南某军区的文化教员，速成识字法是他在部队干部和战士学文化过程中创造的一种识字法。为了加快推进农村扫盲工作，1952年，南京和苏南、苏北地区都在冬学班内推广“速成识字法”，江苏省委机关报《新华日报》就于1952年6月刊登一首歌曲《学文化》，用以宣传速成识字法。1955年，江苏省教育厅和团省委指出，“全省农业合作化运动的高潮已经到来……我们必须用革命精神开展一个群众性的扫盲运动。”1956年，江苏各地成立扫除文盲协会，作为专门的扫盲机构，配合教育部门开展工作。“一人百字”运动是这一阶段江苏扫盲运动达到高潮的重要表现。何谓“一人百字”运动？就是动员大中小学师生利用寒假和暑假参与扫盲运动，号召一个学生负责教会一个亲邻认识100个字，鼓励教师参加扫盲业务辅导工作。大中小学师生的加入，壮大了扫盲队伍，加速了扫盲运动的进展。

——摘编自包竞成《新中国成立初期江苏农村扫盲运动历史考察》

结合材料，以“识字·塑造农村新社会”为题写一则历史短文。（要求：表述成文．叙述完整；立论正确，史论结合；逻辑严密，条理清晰。）

19．阅读材料，完成下列要求。（14分）

18世纪英国中间阶层的开放性

18世纪一些贵族家庭中的非长子因继承问题，掉落到中间阶层，但更多的出身贫寒的人则上升为中间阶层。以下为部分示例

|  |  |
| --- | --- |
| 人物 | 事迹摘要 |
| 斯塔布斯 | 由最初的学徒成为具有良好工艺知识的锉刀匠，由于他同时还是个小旅店主，他设法把部分利润积储起来用作最初的资本，进入钢铁行业中，开设工厂。 |
| 阿克莱特 | 1732年出生于一个贫穷家庭，幼年就开始当理发学徒，接受了严格的手艺训练，从事理发业。1769年他取得了纺纱机发明专利证书，1771年同别人合伙在诺丁汉开设了第一家工场，随后在德比附近的克尔姆福德开设纱厂。到1779年，这家厂已有129个纱锭，雇用了300个工人。1780年他在曼彻斯特的炒厂雇用了600多名工人。 |
| 韦奇伍德 | 出生在当时并不富裕的爱器小城镇伯斯勒姆。韦14岁时正式拜长兄为师，1752年，在斯托克干了两年陶工。1759年，他以15英镑的年租金从堂兄那儿租来一间茅屋、两座窑，还有货棚和厂房，又花了2.6英镑张了一个制陶转盘，以年薪22英镑请了一名堂弟作为雇工。1766年，韦奇伍德斥资3000英镑在伯斯勒姆的运河边上的地300英亩，动工兴建厂房。 |

——摘编自舒小昀《18世纪英国社会流动分析》

（1）概括表格中的三位英国人上升为中间阶层的共同历程。（4分）

（2）结合18世纪的历史背景，从其他职业的角度，补充两条这一时期上升为中间阶层的途径，并说明理由。（6分）

（3）综合上述材料，结合所学知识，说明18世纪英国中间阶层开放性是如何体现的。（4分）

**2024届高三二轮复习联考（二）**

**历史参考答案及评分意见**

1．B【解析】商人在各个方面用甲骨刻辞占卜，但这些占卜内容大部分都是关于人的生产生活的，而且在此基础上产生了丰富的天文历法知识，这也是人文知识的内容，这体现出一定的人文精神，故B项正确。占卜是不会影响天文的，天文是天体的运行规律，排除A项；材料不涉及以民为本，排除C项；材料不涉及精耕细作，排除D项。

2．A【解析】根据“不向白籍人口征发赋役”及所学可知，这一举措有利于吸引北方人民南迁，从而有利于江南开发，A项正确。其目的是为了维护封建统治，B项错误，排除；阶级矛盾体现的是地主与农民之间的矛盾，材料体现不出此点，C项错误，排除；D项说法与史实不符，长远来看不向“白籍人口”征发赋役，必然影响东晋的财政收入，继而危及其统治，排除。

3．B【解析】根据材料“道无常名”“元妙无为”等可知，唐太宗同意景教徒阿罗本在长安设寺传教，是由于受到道教思想的影响，故B项正确。材料中未反映出唐太宗对待不同宗教的态度，排除A项；材料是唐太宗以道教的立场来评价基督教，而非基督教中国化，排除C项；材料没有反映出三教并行，排除D项。

4．B【解析】根据材料及所学可知，农民为了缴纳政府的货币性赋税，不得不出卖农产品以换取货币，这就推动着宋代的农业商品化程度的提高，故B项正确。A、D项表述与史实明显不符，排除；随着农民与市场联系的加强，其实际收入也越来越受物价的影响，排除C项。

5．A【解析】根据材料及所学可知，清代人口急剧增长使得资源危机日益显露，加上政治腐败和贫富矛盾的积累，乱象逐渐萌生，这为统治危机的出现埋下隐患，故A项正确。当时小农经济依然占统治地位，生产方式未发生根本改变，排除B项；新型生产关系资本主义萌芽产生于明代，排除C项；清朝时期政府对社会的管控较为严格，排除D项。

6．C【解析】1903年起，商部、巡警部、学部等因吏部无法选用专业人才，向朝廷索要自择官员的权力，表明，当时选官制度已不适应时代变化的需要，故C项正确。材料中未提及地方政府的信息，排除A项；材料是中央政府的部门对官员选用权的要求，行政效能低下与材料主旨不符，排除B项；1905年，清政府废除科举制，排除D项。

7．C【解析】材料中的年画《喜庆大来》将新式的汽车与中国古代传统轿车样式相结合，车上装满元宝，突出传统“衣锦还乡”的民间美好心理，这符合民众的审美情趣，故C项正确。材料中涉及汽车，但无法得出广泛应用，排除A项；材料中未体现水陆空交通的立体化，排除B项；材料中有西式生活方式，也有传统的生活方式，排除D项。

8．A【解析】1936年1月，民族矛盾已成为主要矛盾，由此，中国共产党调整政策，改变土地革命时期的政策和口号及对富农、保甲团的态度，这些做法意在推动抗日民族统一战线的建立，故A项正确。三三制原则是敌后根据地在抗日战争进入相持阶段后，敌后战场面临严重困难时期，为巩固抗日根据地，而进行的民主政权建设，与材料主旨和时间均不符，排除B项；中共七届二中全会转变了中国共产党的工作重心，排除C项；抗战胜利后，中国共产党主张和平建国的道路，排除D项。

9．D【解析】根据材料“两次提到人民民主专政‘以工人阶级为领导’、国家‘实行工人阶级领导的······人民民主专政’”等，可知这是有关国家性质的内容。《中国人民政治协商会议共同纲领》规定：中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政，故D项正确。《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表于1957年，我国已经是社会主义国家，排除A项；《中华人民共和国土地改革法》不涉及国家性质，排除B项；《中华人民共和国宪法》（1954年）具有社会主义性质，而不是新民主主义，排除C项。

10．A【解析】原先的“nation”改为“ethnicminority”，丰富了“少数民族”保护的涵义，族群不仅是一个整体，还包括我们目前民族区域自治中的少数民族，说明我国对种族歧视的界定更广泛，有利于更好地维护民族平等，A项正确。《中华人民共和国民族区域自治法》在1984年就已经正式颁布实施了，排除B项；这是国内法影响国际文件，而非国际法指导国内法，排除C项；民族问题是内政问题，是国家主权，不可以国际化，排除D项。

11．D【解析】在雅典只有公民才能参加公民大会，因此，雅典悲剧家阿里斯托芬讽刺雅典直接民主导致城邦政治混乱，从侧面反映出直接民主弊端丛生，D项正确。能参加公民大会的就是普通公民，大多数的公民对城邦政治运行是欢迎的，所以不得民心说法不能从材料中得出，排除A项；“公民大会上争吵”体现当时雅典实行民主政治，排除B项；材料不涉及公民大会的权力，排除C项。

12．B【解析】加尔文教要求教徒顺从政府，而16世纪正是世俗王权加强时期，世俗王权的加强有利于民族国家的构建，B项正确。加尔文教是新教，是反对天主教会的权威性的，排除A项；材料看不出人民掌握权力，排除C项；材料强调教徒应服从政府，看不出政教合一的主张，排除D项。

13．D【解析】“与大不列颠保持友谊与贸易”指的是发展与英国的经济联系，要改变“最多也不过是简单的消费者的状况”，说明美洲也应该成为生产者，由此可推知，当时玻利瓦尔有向英国学习的态度，当时英国资本主义经济发展迅速，由此可推知这场革命具有发展资本主义的诉求，D项正确。“一个共和国最重要利益是保护自己，取得繁荣和荣誉”可知拉美建立的是共和国，而英国的政治制度是君主立宪制，排除A项；拉美的种植园经济也是生产型经济，且该项与材料主旨不符，故排除B项；玻利瓦尔主张加强与英国的经济联系，要求独立发展资本主义，而非要将拉美变成英国殖民地，排除C项。

14．B【解析】根据材料1803年8月，联系图片上的“拿破仑”，可知，这是拿破仑战争时期，拿破仑到处扩张。左侧旗帜为英国，代表英国的人物跨海峡，对着拿破仑说，“你要来吗？你死定了”，由此可知，该漫画渲染英国有实力击溃拿破仑入侵，B项正确。材料主要不是阐释拿破仑战争的危害，而是英国的实力，排除A项；英法两国海军势力悬殊并非材料主旨，排除C项；维也纳体系确立于1815年，故排除D项。

15．C【解析】20世纪30年代前期，德国纳粹党崛起，它还不足以明目张胆地宣传要控制世界，所以将自己的宣传统一到反对共产主义上来，从而有利于迷惑英法美等国，来为自己的扩张争取有利的环境，C项正确。凡尔赛体系是英法为首的世界秩序，凡尔赛体系也不是为了抵制共产主义，这些德国的宣传不是针对凡尔赛体系的，更不是为了巩固凡尔赛体系，凡尔赛体系对德国不利，排除A项；德国反共产主义的宣传意在迷惑英法关等国，而非对苏联战略性威慑，排除B项；德国并没有推行绥靖政策，绥靖政策是英法推动的，排除D项。

16．B【解析】根据材料，法国存在通才和专门技术文官培养的学校，这就使得文官培养更加专门化，从而有利于提高国家治理水平，B项正确。学校与文官职务的常任没有直接关系，职务的常任是基于文官身份本身，排除A项；这不是为了商业发展而办学，排除C项；材料不是国民教育，而是官员的专门化教育，且这些学校的建立目的是提高文官的行政素养，排除D项。

17．【答案】

（1）有助于预防和打击犯罪，保护民众安全，有效维护了社会秩序的稳定；加强了市镇管理，有助于解决城市化中的问题；维护资产阶级的统治；对殖民地及其他欧美国家的警察制度产生深远影响。（6分，答出3点即可）

（2）差异：近代英国是由市政府举办，晚清主要由地方士绅参办；近代英国服务功能凸显，晚清侧重于治安功能；近代英国注重采纳民意，晚清政府忽视公民权利保障；英国过程顺利，影响深远，晚清建立过程反复。（6分，答出3点即可）

成因：（近代英国）英国工业革命的开展，城市化问题严重，国家急需建立警察制度；城市自治的推进，民主法治的发展，公民权得到保障。（4分）（晚清）基层社会士绅的影响力大；维新变法、清末新政移植外国警察制度，内在需求不足；中央政府对地方控制力弱（中央集权衰弱）；社会和政治局势动荡。（6分，答出3点即可）

【解析】（1）“打击犯罪的战士”“和平秩序的保护者”，联系所学，可得出有助于预防和打击犯罪，保护民众安全；“英国城市‘日益严重的饥饿、贫困、健康、法律和秩序的问题’”“都市公共空间的管理者的角色”联系所学，可得出加强了市镇管理，有助于解决城市化中的问题；“在19世纪三、四十年代，伦敦警察在控制民众骚乱中的确成绩卓著”联系所学，可得出维护资产阶级的统治；“凡英属或曾是英属殖民地的国家和地区，其警察制度莫不受到英国的影响”，“新警察制度传播到法国等国”，可得出对殖民地其他欧美国家的警察制度产生深远影响。

（2）第一小问差异，“每个自治市从选举产生的市议会议员中选出一个市治安委员会”“福利机构及道德牧师；还充任起道德居间人，界定高尚与粗鲁或不体面的范畴，并担任邻里生活的仲裁者，都市公共空间的管理者的角色”“赞同式警务”“而非……迫使他们要依靠民众的支持来执行警务”等，可得出（近代英国）国家部门举办；服务功能凸显；采纳民意；过程顺利，影响深远。“总局设有士绅充任的会办一人，议事士绅十余人，总局的最高长官总办也是由议事士绅公举”“晚清警察最初的制度定位过度强调对国家安全与社会秩序的维护，忽略了对公民权利的保障”“该局后被清政府勒令废除”“但绝大多数的督抚只是虚应故事。可是，直到清亡前夕，各地方警察制度的差异仍然较大”等，可得出（晚清）地方士绅参办；侧重于治安功能；忽视公民权利保障；建立过程反复。第二小问成因，结合所学知识，围绕差异，分角度阐释。

18．【答案】示例：

识字·塑造农村新社会

农民人口在我国人口中占有绝对多数，旧社会农村民生凋敝，农民得不到很好的教育，随之带来政治、经济、文化等方面的权利得不到保障。新中国成立之初，如何改变农村旧社会，创造一个朝气蓬勃的新社会，成为摆在中国共产党人面前的重要任务，而提高农民的识字率成为改造和建设农村新社会的重要举措。（6分）

中国共产党人利用革命时期举办冬学的经验，因时制宜，开展冬学运动，从政治教育推广到识字，为土地改革运动和抗美援朝的宣传教育工作起了重要作用。中国共产党还吸收解放区的文化教育经验，推广速成识字法，提高了识字效率；随着社会主义改造运动蓬勃开展，为适应农村新的生产关系和生产力发展的需要，国家对识字运动进行广泛地动员和全方位的指导、宣传，深入邻里，调动农民学习积极性，扫除文盲，破除旧有落后思想，更好地服务于农村社会变革。通过识字扫盲，一大批农民摘掉了文盲的帽子，提高了农民的文化知识水平，推动了我国农业现代化的进程。（8分）

总之，新中国初期的识字运动，成为巩固人民政权，建设国家的重要保障。（2分）

【解析】依据材料“从1949年到1951年”“1956年，江苏各地成立扫除文盲协会”，围绕新中国初期的史实，结合识字的重要性、识字的方式、识字的意义等方面论述。

19．【答案】

（1）通过学徒成为工匠、积累资本、开设工厂，上升为工厂主。（4分）

（2）示例1：

途径：成为对外贸易商。理由：18世纪处于英国工业革命兴起与发展之际，从事商业，尤其是对外贸易，可以凭借海外殖民地输入原料，依靠英国工业品输出到殖民地。

示例2：

途径：成为律师。理由：近代经济社会的发展使得法律事务增多，民主化的发展，法治理念深入，律师需求增加。

示例3：

途径：成为科学家。理由：17世纪中期以后，英国已经成为欧洲的科学技术中心之一，很多科学家关心社会对技术的需求，热心于生产技术的改进，他们的这一行为不仅为日后工业革命的到来奠定基础，同时也积累了自身的财富，提高了社会地位。（6分，补充两条，言之有理即可，回答材料中的职业不得分。）

（3）包括社会上层向下流动和社会下层向上流动，成为中间阶层，它向各个社会成员开放；中间阶层人数大大增加，体现出中间阶层的开放度高。（4分）

【解析】（1）根据“由最初的学徒……进入钢铁行业中，开设工厂”“幼年就开始当理发学徒……在德比附近的克尔姆福德开设纱厂”“韦14岁时正式拜长兄为师，1752年，在斯托克干了两年陶工。”“韦奇伍德斥资3000英镑在伯斯勒姆的运河边上购地300英亩，动工兴建厂房”等，可得出通过学徒，成为工匠，积累资本，开设工厂，上升为工厂主。

（2）结合所学，18世纪处于英国工业革命兴起与发展之际，从事商业，尤其是对外贸易，可以凭借海外殖民地输入原料，依靠英国工业品输出到殖民地因此成为对外贸易商，是上升为中间阶层的重要途径。职业还可从律师、科学家等角度入手，结合18世纪的时代背景进行说明，言之有理即可。

（3）紧扣“开放性的体现”回答，“18世纪一些贵族家庭中的非长子因继承问题，掉落到中间阶层，但更多的出身贫寒的人则上升为中间阶层”等，可得出包括社会上层向下流动和社会下层向上流动，成为中间阶层，它向各个社会成员开放；中间阶层人数大大增加，体现出中间阶层的开放度高。