

2024 届高三二轮复习联考(二)

政治参考答案及评分意见

1. C 【解析】马克思的论断并未创造人类文明新形态,①排除。马克思的论断揭示了资产阶级文明的伪善与野蛮,反映了资本主义原始积累是罪恶的,揭示了资本主义文明的本质,②③正确。马克思主义指明了人类寻求自身解放的道路,但不是具体路径,④错误。故本题选 C。

2. D 【解析】两个“硬道理”论断是基于我国社会主要矛盾的变化,并非基本矛盾的变化,①错误。两个“硬道理”论断并非都是新时代的论断,②排除。两个“硬道理”论断都聚焦发展是因为发展是解决中国一切问题的基础和关键,③正确。“必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理”的科学论断即聚焦发展又强调高质量,体现了党的创新理论的一脉相承和与时俱进,④正确。故本题选 D。

3. B 【解析】“合作社+党支部”“合作社+脱贫户”的模式是发展新型农村集体经济的生动实践,①正确。材料中只涉及农村集体经济,未涉及多种所有制经济,排除②。脱贫户享受的保底分红和劳务报酬都不属于脱贫户本身的经营性收入,③排除。通过这一模式帮助脱贫户增收可以巩固农村脱贫攻坚成果,④正确。故本题选 B。

4. A 【解析】下调存款准备金率意味着商业银行能贷出去的货币更多了,即扩张了商业银行的信贷能力,从而增加市场货币的供应量,①正确。增加市场货币供应量与提高实体企业经济效益之间没有必然联系,②排除。下调再贴现利率能够降低商业银行从中央银行再贴现时所支付的利率,使商业银行有更大的降低贷款利率的空间,从而间接影响贷款市场利率,③正确。下调再贴现利率能够增加市场货币供应量,不是减少,④错误。故本题选 A。

5. C 【解析】投资对优化供给结构具有关键作用,消费对经济发展具有基础性作用,①错误。扩大有效益的投资既能推动供给侧结构性改革提高供给质量,又能扩大内需有效应对内需不足问题,②正确。强调“有效益”是强调投资的“质量、效益和结构”,通过优化投资结构能够助力经济高质量发展,③正确。扩大有效益的投资并不是要降低出口对经济增长的支撑作用和对经济增长的贡献率,我们仍要推动高水平对外开放,推动外贸稳规模优结构,④错误。故本题选 C。

6. C 【解析】人大代表代表人民参加行使国家权力,①排除。党代表以工作室为载体发挥先锋模范作用,是中国共产党的先进性的直接而具体的体现,②正确。党代表密切联系群众体现了党的先进性、实践性和人民性,③正确。材料未涉及完善基层自治组织,④排除。故本题选 C。

7. B 【解析】材料未体现创新立法体制和程序,也未体现健全立法机关和社会公众沟通机制,②③排除。备案审查旨在纠正和撤销违反宪法、法律的规范性文件,①正确。全国人大常委会审议通过的立法性决定具有法律效力,④正确。故本题选 B。

8. A 【解析】认识是主体对客体的能动反映,主体和客体等因素影响人的认识,①正确。材料未体现追求真理的过程,②与题意不符。材料表明对同一对象可能产生不同的认识,③正确。主观与客观相符合的认识才是真理,④错误。故本题选 A。

9. C 【解析】人为事物的联系是实践活动的产物,①错误。根据客观规律开发变形昆虫机器人是建立新的联系,②正确。对变形机器人的研发和应用反映了认识来源于实践并服务于实践,③正确。实践活动具有直接现实性,④错误。故本题选 C。

10. D 【解析】经济发展是文化发展的基础,①错误。材料未体现文化交流,②与题意不符。发展乡村文化助力乡村振兴体现了先进文化具有推动发展的功能,③正确。中央一号文件强调发展乡村文化,是因为文化振兴是乡村振兴的重要内容,④正确。故本题选 D。

11. B 【解析】通过优化免签政策可以便利中外人员往来,为世界与中国带来双重利好,①正确。兼顾他国核心利益表述错误,②排除。我国试行单方面免签既展现了开放的诚意也是自信自强的体现,③正确。材料未涉及共商共建共享原则和国际关系民主化问题,排除④。故本题选 B。

12. C 【解析】复合制是国家结构形式不是国家管理形式,美国的国家管理形式是总统制,①错误。在联邦制的国家中,国家整体与其组成部分的权限范围由联邦宪法规定,②正确。材料未体现美国两党之间的矛盾,③排除。美国的内部分裂和乱象正是美国民主制度治理弊病和制度缺陷的体现,④正确。故本题选 C。

13. C 【解析】债权法律关系的客体是(给付)行为,①错误。本案中被告用小名写欠条并以此为由拒绝清偿债务,违背了诚信原则,②正确。本案适用“谁主张,谁举证”的举证原则,③正确。本案为违约责任,非侵权责任,④排除。故本题选 C。

14. D 【解析】有遗嘱的,首先按照遗嘱继承,没有遗嘱的,按照法定继承办理,①错误。同居关系不是夫妻关系,不具有相互继承遗产的权利,②排除。配偶、子女、父母为第一顺序继承人,③正确。我国法律规定结婚必须履行登记程序,④正确。故本题选 D。

15. D 【解析】“不是欧洲去不起,而是哈尔滨更有性价比”是“不是欧洲去不起”和“哈尔滨更有性价比”两种情况同时存在,即“非 p 且 q”,属于联言判断,②④正确,排除①③。故本题选 D。

16. D 【解析】仿生学所运用的方法主要是模拟方法,模拟方法是一种类比推理方法。材料中的模拟方法是在北极熊毛和人造纤维的结构和功能上进行类比,③正确;类比推理是从一般性前提推出一一般性结论或者从个别性前提推出个别性结论的推理,②错误;类比推理方法中,前提和结论之间的联系是或然的,不具有保真性,①错误,④正确。故本题选 D。

17. 【参考答案】①坚持以人民为中心,坚持问题导向和目标导向,直面和破解企业和群众办事的难题。(2分)②建设职能科学的政府,做到明确职责分工,部门协同配合,简化办事流程,降低企业和群众的办事成本。(3分)③建设智能高效的政府,加强政务服务渠道建设,深化政务服务模式创新。(2分)④建设人民满意的政府,坚持求真务实,重在贯彻落实,切实提升企业和群众满意度和获得感。(3分)

【解析】本题要求结合材料,运用政治与法治的知识,分析政府如何有效推动“高效办成一件事”。本题设问主体为政府,设问的角度为怎么做,属于措施类非选择题。材料中,“高效办成一件事”的决策部署就是更好服务企业和群众,体现了坚持以人民为中心,

建设人民满意的政府。材料中,“集成化的事”“联动”体现了建设职能科学的政府。材料中“高效”等信息体现了建设智能高效的政府。

18.【参考答案】(1)特点:我国中间品贸易规模大、占比高、增速快,进出口结构优化,在全球中间品贸易中地位突出。(3分)影响:①扩大先进技术设备、关键零部件和能源原材料进口有利于提高我国制造业供给能力和水平,推动制造业转型升级,建设制造强国,助力实体经济发展,建设现代产业体系。(2分)②拓展中间品出口贸易能够发挥我国产业链供应链优势,释放出口潜能,有效应对风险挑战,推进高水平对外开放,推动我国高质量发展。(2分)

(2)当今世界是开放的世界,经济全球化是不可逆转的世界大势。中间品贸易是全球产业链、供应链的重要组成部分。(2分)中国拥有完整的产业链和供应链,在全球产业链、供应链、价值链中都占有重要地位。(2分)在生产全球化、贸易全球化和国际分工日益深化的背景下,某些国家与中国“脱钩”的逆全球化举措,既不现实,也不明智。(1分)各国应当在互惠互利的基础上拓展合作,实现互利共赢。(2分)

【解析】(1)本问包括两小问。第一小问根据材料数据概括我国中间品贸易的特点,可从规模、占比、增速去进行概括和解读。第二小问将拓展中间品贸易的意义限定为对我国制造业的影响,作答时分别从我国中间品贸易的进口和出口两个方面进行分析。

(2)本问要求结合材料并运用当代国际政治与经济中“经济全球化”的知识对“事实证明,某些国家与中国‘脱钩’却无法与中国的中间品脱钩”加以分析。本问的立意是通过中间品贸易折射出某些国家与中国脱钩是不现实的,也是不明智的。结合材料需要从经济全球化、我国产业优势和在全球产业链中的作用、某些国家与中国“脱钩”的影响、正确的做法去分析。

19.【参考答案】(1)不合理。(1分)本案属于悬挂物发生坠落引发的侵权责任,适用过错推定责任原则,其所有人、管理人或者使用人对其没有过错承担举证责任。(3分)被告的辩称意在证明原告有过错,而没有提供被告没有过错的有效证据。(2分)

【解析】解答本题的关键是要熟悉课本中常见的过错推定责任情形,并且注意与无过错责任情形的区别。答题时,首先要结合案例对被告的辩称做出合理的判断。其次,阐明本案侵权责任的性质和举证分配情况并结合案件事实进行分析。

20.【参考答案】(1)①人能够能动地认识世界。意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性。《儒藏》工程进行筹备,科学规划,分步实施,久久为功。(3分)②人能够能动地改造世界,正确的意识对人们改造世界具有指导作用。《儒藏》工程项目组秉承对历史负责,对社会尽责的原则才铸就了《儒藏》精品。(3分)③尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。《儒藏》工程项目组抓住校勘和标点两个关键,制定编纂体例,建立工作流程,严格校审,保证了《儒藏》工程高质量推进。(2分)

(2)【示例】文化兴国运兴,文化强民族强。一切国家和民族的崛起,都以文化创新和文明进步为先导和基础。(2分)进入新时代,文化在党和国家事业发展中的作用日益凸显。担负起新的文化使命,这是历史的呼唤,也是时代的必然,更是实践的要求。(1分)更好担负起新的文化使命,就要坚持以习近平文化思想为指导,坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,我们就一定能够更好地担负起新的文化使命,在文化的繁荣兴盛中实现中华民族伟大复兴。(3分)

(3)①分析就是把认识对象分解为各个部分、各个要素、各个层次,或者把认识对象的复杂发展过程分解为若干阶段分别加以认识的一种思维方法。《儒藏》工程项目组将工程分为两个阶段,并在校勘和标点上重点规划,把握了《儒藏》编纂的本质和规律。(3分)②综合是把认识对象的各个部分、各个要素、各个层次和不同发展阶段按其固有联系联结和统一起来进行考察的思维方法。项目组形成了对《儒藏》工程的整体性认识,科学规划,环环相扣,取得重大成果。(3分)③分析是综合的基础,综合是分析的先导。《儒藏》编纂将分析与综合辩证地统一起来,全面深刻地把握了认识对象。(2分)

【解析】(1)本问要求,结合材料,运用正确发挥主观能动性的知识,分析《儒藏》工程项目组是如何保证工程高质量推进的。答题时,一方面从意识能动作用角度分析,即人能够能动地认识世界和改造世界,另一方面从尊重客观规律角度分析。材料中,《儒藏》工程进行筹备,科学规划,分步实施,体现了人能够能动地认识世界。材料中,《儒藏》工程项目组铸就了《儒藏》精品,体现了人能够能动地改造世界。材料中,《儒藏》工程项目组抓住校勘和标点两个关键,制定编纂体例,建立工作流程,严格校审,体现了尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

(2)本问要求结合材料,以“担负新的文化使命”为主题撰写一篇短评。文艺工作者在新时代有新的文化使命,必须担负起这一使命。可以从为什么和怎么做两个维度去进行评论。本问是开放性试题,答案不唯一,只要符合题目要求,言之有理即可。

评分量表

等级水平	等级描述
水平 4 (5~6 分)	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,综合运用所学知识展开论述;逻辑严密,条理清晰
水平 3 (3~4 分)	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住主题展开论述,知识运用比较准确;逻辑性较强,有条理
水平 2 (1~2 分)	观点不明确;论述不能集中指向主题,罗列知识;论述缺乏逻辑,条理性差
水平 1 (0 分)	应答与试题无关;或重复试题内容;或没有应答等

(3)本问要求结合材料,运用逻辑与思维中“分析与综合”的知识,阐明《儒藏》编纂过程的科学性。解答时,首先结合材料依次从如何运用分析的方法和如何运用综合的方法两个方面来阐明《儒藏》编纂过程的科学性,然后从分析与综合的辩证关系角度去进行总结。