**2025届普通高等学校招生全国统一考试高二联考历史**

**全卷满分100分，考试时间75分钟。**

**注意事项：**

**1.答卷前，考生务必将自己的姓名、班级、考场号、座位号、考生号填写在答题卡上。**

**2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。**

**3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。**

**一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。**

1. 据记载，西周时期，周王经常行至畿内大贵族都邑宫庙所在地，与隶属于大贵族的中下级贵族会面并举行册命、赏赐等政治活动。在王畿之外，周王通过频繁的巡省活动对诸侯、邦伯加以管控，并且在巡省过程中处理涉及邦伯、诸侯本人的一些纠纷事件。这表明当时（ ）

A. 统治阶级内部矛盾缓和 B. 原始民主传统依然发挥作用

C. 中央集权体制已经形成 D. 分封制加强了对地方的管理

2. 如表是某学者整理的春秋战国时期诸子的部分思想观点，其意在说明（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| 思想观点 | 出处 |
| “圣人常无心，以百姓心为心。善者，吾善之；不善者，吾亦善之，德善。” | 《道德经》 |
| “无恒产而有恒心者，惟士为能。若民，则无恒产，因无恒心。” | 《孟子》 |
| “不富无以养民情，不教无以理民性。” | 《荀子》 |

A. 民众需求受到统治阶级重视 B. 道家主张影响儒学发展

C. 中华传统文化重视以人为本 D. 学术文化融合趋势明显

3. 东汉末年，连年混战，“民弃农业”，许多人死于传染病，其中伤寒病居多。对此，张仲景著《伤寒论》，“上以疗君亲之疾，下以救贫贱之厄，中以保身长全，以养其生”。这说明张仲景（ ）

A. 具有仁爱济世思想 B. 痛恨社会政治的黑暗

C. 借助行医来教化百姓 D. 强调保护小农的重要

4. 晋代《泰始律》将曹魏《新律》所规定的新五刑七种三十七等简化为五种二十余等，还进一步缩小了亲属株连的范围，除了谋反大罪之外，凡养子、养女以及出嫁妇女，一律不再受到亲生父母弃市罪的连坐。这一法律文件（ ）

A. 缓和了德治与法治之争 B. 推动了律令儒家化的发展

C. 标志着中华法系的完备 D. 凸显了对基层教化的重视

5. 如表所示资料能够反映出唐代后期（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| 资料 | 出处 |
| 唐德宗建中元年，江淮“岁入米数十万斛，以济关中”。 | 《唐会要》 |
| 唐宪宗“（元和）初，江淮米至渭桥者（长安附近粮仓，又称渭仓）才二十万斛”。 | 《新唐书》 |
| 唐宣宗大中五年二月（847年），江淮“漕米四十万斛，其能至渭仓者，十不三四”。 | 《旧唐书》 |

A. 藩镇割据阻断国内商业贸易 B. 经济重心南移最终完成

C. 关中对江南的经济依赖弱化 D. 政局变化阻碍漕粮运输

6. 明朝建立之初，规定民户立民籍，由布政使司系统管理；军户立军籍，由都司卫所系统管理。但设置于边疆民族地区的军民府则是例外，具有军民兼治、文武并存的双重特性，赋予其较普通府更为重要的政治地位和权责。军民府的设立（ ）

A. 有助于扩展改土归流的范围 B. 消除了分裂割据的隐患

C. 提高了边疆治理的军事效能 D. 混淆了户籍管理的分类

7. 1为近代欧美国家宪法中有关政府权力的分类，如图为20世纪初孙中山关于宪法中政府权力分类的设想。据此推知，孙中山的设想（ ）



A. 重视官员素质以维护民主政治 B. 避免了西方民主政治的弊端

C. 更加看重官员的实际工作能力 D. 维护了下层平民的根本利益

8. 1951年10月，中国电影周在苏联、匈牙利等国家举行。中苏联合摄制的《解放了的中国》《中国人民的胜利》《锦绣河山》等影片，以及中国影片《白毛女》《光芒万丈》等相继在苏联各加盟共和国首都和其他大城市放映。这反映了（ ）

A. 西方国家外交封锁被打破 B. “一边倒”外交方针的践行

C. 中国特色大国外交的形成 D. “双百”方针得到全面落实

9. 古埃及有自己的象形文字系统，完善的政治体系和多神信仰的宗教系统，其统治者称为法老。古埃及人建造了巨大的金字塔、神庙、方尖碑，发明了世界上最早的太阳历，数学和医学也成就巨大。由此可见，古埃及（ ）

A. 重视文明的传承 B. 建筑艺术深受宗教影响

C. 文明具有独特性 D. 君主统治影响文化发展

10. 日本法制史学者指出：“自奈良朝至平安朝，吾国王朝时代之法律，无论形式上与精神上，皆根据《唐律》。”明朝建立以后，《大明律》和《大明会典》依然是日本研究和模仿的对象。这表明古代日本法律（ ）

A. 深受中国先进文化影响 B. 以推进社会变革宗旨

C. 立足国情且有重大创新 D. 拓展了中华法系的内涵

11. 西欧中世纪中期出现大量骑士诗歌。这些诗歌宗教思想和贵族色彩浓厚，故事荒诞不经；歌颂骑士冒险精神、锄强助弱、保护妇女、维护正义；多用寓意、象征、梦幻等手法，深受老百姓欢迎。这主要反映出当时（ ）

A. 人文思想的广泛传播 B. 封建庄园经济瓦解

C. 市民阶层的政治诉求 D. 世俗封建主的追求

12. 近代前期，那些时常受到猎奴侵扰的非洲人，可能经常需要为自身安全而逃跑，而从美洲传入的木薯，就是一种非常理想的食物。这可以用于佐证当时（ ）

A 非洲经济结构发生剧变 B. 新航路开辟推动了非洲社会进步

C. “三角贸易”优势逐渐丧失 D. 物种交流改善了居民的生存条件

13. 18世纪时，德意志的普鲁士邦国实行“开明专制”，政府大量聘任律师为国家提供法律服务。1781年，腓特烈大帝对司法制度进行改革，规定律师是“独立的自由职业者”。这些举措（ ）

A. 借鉴了普通法系一些做法 B. 完善了普鲁士邦国法律体系

C. 适应了资本主义发展需要 D. 减轻了普鲁士法官工作负担

14. 从1848年起，英国的火车时速达到80公里/小时，乘客从伦敦到格拉斯哥只需12小时。英国报纸吹嘘幸运的商人可以在伦敦吃早餐，在伯明翰吃商务午餐，然后再回到伦敦吃晚餐，所有这些都能在同一天内完成。这可以用来说明，交通的改善（ ）

A. 促进商业经营方式变化 B. 为经济和民生提供助力

C. 极大地提高了生产效率 D. 得益于长途贸易的发展

15. 二战后，美国城市住房供应在一段时期内异常紧张，很多退伍军人只能暂时与他们的父母挤在一起，或租用地下室、阁楼和没有取暖设备的简陋房屋，有些人甚至住在仓库、公共汽车和工具间内。这表明当时美国（ ）

A. 城市化进程中存在问题 B. 社会经济结构日益失衡

C. 现代科学技术作用有限 D. 中间阶层影响力的增强

16. 20世纪五六十年代，西方国家对医疗事业的投入大幅增加，医疗设备和医疗机构明显改善。西方国家还建立了医疗保险制度和基本的医疗卫生体系，医疗资源分配更加合理，医疗服务体系也日益完善。这些举措（ ）

A. 推动了社会保障政策的出台 B. 得益于经济的持续繁荣

C. 医治了战争造成的精神创伤 D. 化解了民众的不满情绪

**二、非选择题：本题共4小题，共52分。**

17. 阅读材料，完成下列要求

材料

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 赋役制度 |
| 从汉朝至唐朝中叶 | 政府主要是按丁口征收赋税和摊派徭役，而不考虑纳税人财产（主要是田产）的多少。如汉朝的田租、口赋；魏晋南北朝的田租、户调；唐初的租庸调制等，都是以人丁为本，不论土地和财产多少，都要按丁交纳同样数量的绢粟。 |
| 唐朝后期 | 宰相杨炎改租庸调为两税，即主要依据田产多少在夏秋两季征收赋税，两税按田产征税，纠正了从丁而税之弊，把对人征收的庸调废除，成为对物的财产税。 |
| 两宋 | 实行两税制，“以田亩为准，按等定率，夏税以钱计，秋税以米计”。徭役从两税中独立出来，形成以里正等为内容的职役差役和以通常劳役征发为内容的力役夫役。人口、地籍、税册一体户籍形式被打破，户籍赋税功能被地籍替代，户籍只是派役主要依据。 |

——整理自姚秀兰《户籍、身份与社会变迁》

（1）根据材料并结合所学知识，概括从汉到宋赋役制度的演变。

（2）根据材料并结合所学知识，分析影响从汉到宋赋役制度演变的主要因素。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 维新派在变法前后创办的大大小小近百所学堂，主要有三类，一是为了扩充变法力量、制造变法声势，维新派办了一些直接为变法服务的学校；二是本着实业救国的精神，办了很多实业学堂，以教授西学格致为主，培养了不少近代科技人才；三是兴办大批的普及教育学堂和师范学堂。维新派提出了通过教育来改造国民性的教育宗旨。严复首倡“三民说”即鼓民力、开民智、新民德，从德智体三方面来重塑国民的性格。梁启超继承并发展了严复的“三民说”并进而提出“新民说”，要按有公德心、国家思想、自由、进步、自尊、合群、毅力、尚武的标准塑造崭新的国民。

——摘编自丛静《维新派教育思想的时代特色和历史地位》

材料二 作为新文化运动的重要组成部分，教育领域兴起了反思和改革封建传统教育，学习和引进西方近代教育，倡导和建设民主、科学、实用的中国新教育的热潮，教育思想空前活跃。五四运动前后，西方现代教育思想被大量介绍到中国，与国内教育改革的思考和探索相结合，形成各种各样的教育思潮和教育运动，极大地提高了当时中国的教育认识和实践水平，推动了中国教育的前进步伐，创造了中国教育历史上一个前所未有的百花齐放、百家争鸣的时期。在这一阶段，以儒家思想为核心、与专制统治相表里的中国传统教育受到了前所未有的批判和清算，中国的教育家和学者探索教育的热情前所未有地高涨，中国教育也前所未有地开始融入世界性的发展潮流中。

——摘编自孙培青《中国教育史》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出维新派教育实践的特点。

（2）根据材料二并结合所学知识，概括五四运动前后教育发展的表现，并分析其原因。

19. 阅读材料，完成下列要求。

材料 据记载，1720年英格兰和威尔士设有市场的城市有758个，1741年增加到786个，平均每个郡16个。市场数目不断增加，一般城镇都设有一个以上的市场。在市场广泛分布的基础上，地区性贸易中心逐步形成，例如西部的布里斯托尔，中部的伯明翰和诺丁汉，东部的诺里奇、金斯莱和赫尔，西北部的利物浦和卡莱尔，北部的约克和纽卡斯尔。英国已经逐步形成了全国性贸易中心—地区性贸易中心—地方市镇三位一体的国内市场体系，国内流通迅速。但英国幅员较小，国内市场并不能给商人和政府带来可观的收入，所以政府鼓励发展海外贸易。在18世纪初，制造业产品的出口占国内产品出口总额的85%。很显然，那些主要依靠国内市场的工业发展速度比主要依靠出口的工业慢得多。

——摘编自舒小昀《市场与英国社会转型》

（1）根据材料并结合所学知识，概括18世纪上半期英国商业贸易发展的主要表现。

（2）根据材料并结合所学知识，简析18世纪上半期英国商业贸易发展历史影响。

20. 阅读材料，完成下列要求。

材料 下表是对人类文明多样性的几种认识。

|  |  |
| --- | --- |
| 观点一 | 不同国家的自然环境、气候条件不同，又会有具体的生产力与生产关系，进而有不同的经济形态，在此基础上形成的文化特征和具体文明形态也具有差异性，由此呈现出人类文明多样性的客观状况。 |
| 观点二 | 地域性的文明可以在吸收其他民族文明的优秀养分中不断丰富与更新自身。 |
| 观点三 | 回眸千百年来的人类文明史，可以发现诸多文化并不是封闭、孤立地各自发展，而是在交流碰撞中推动人类文明演进。 |

——摘编自刘先春、张艳霞《全球文明倡议的提出依据、理论内涵及价值意蕴》

根据材料，选择一个或多个观点，自拟论题，结合世界古代史知识，加以阐述。（要求：观点明确，史论结合，表述准确）

**2025届普通高等学校招生全国统一考试高二联考历史**

**全卷满分100分，考试时间75分钟。**

**注意事项：**

**1.答卷前，考生务必将自己的姓名、班级、考场号、座位号、考生号填写在答题卡上。**

**2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。**

**3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。**

**一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。**

1. 据记载，西周时期，周王经常行至畿内大贵族都邑宫庙所在地，与隶属于大贵族中下级贵族会面并举行册命、赏赐等政治活动。在王畿之外，周王通过频繁的巡省活动对诸侯、邦伯加以管控，并且在巡省过程中处理涉及邦伯、诸侯本人的一些纠纷事件。这表明当时（ ）

A. 统治阶级内部矛盾缓和 B. 原始民主传统依然发挥作用

C. 中央集权体制已经形成 D. 分封制加强了对地方的管理

【答案】D

【解析】

【详解】本题为单类型单项选择题。根据设问可知，这是本质题。时空范围为西周（中国）。根据材料可知，西周时期的诸侯国，由周王分封产生，周王通过巡省活动加强了对分封制的管控，说明分封制加强了对地方的管理，D项正确；西周通过宗法制缓和统治阶级内部矛盾，排除A项；西周时期，“国人”对周王统治的影响说明原始民主传统依然发挥作用，材料并未涉及，排除B项；中央集权体制形成是在秦朝，排除C项。故选D项。

2. 如表是某学者整理的春秋战国时期诸子的部分思想观点，其意在说明（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| 思想观点 | 出处 |
| “圣人常无心，以百姓心为心。善者，吾善之；不善者，吾亦善之，德善。” | 《道德经》 |
| “无恒产而有恒心者，惟士为能。若民，则无恒产，因无恒心。” | 《孟子》 |
| “不富无以养民情，不教无以理民性。” | 《荀子》 |

A. 民众需求受到统治阶级重视 B. 道家主张影响儒学发展

C. 中华传统文化重视以人为本 D. 学术文化融合趋势明显

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：春秋战国时期（中国）。“圣人常无心，以百姓心为心”意思是，圣人没有固定不变的意志，而是以百姓的意志为意志；“无恒产而有恒心者，惟士为能。若民，则无恒产，因无恒心”意思是，没有长久可以维持生活的产业而常有善心，只有有志之士才能做到，至于老百姓，没有固定的产业，因而就没有长久不变的心；“不富无以养民情，不教无以理民性”意思是，不让百姓富裕，就不可能培养他们的感情，不对百姓施教，就不可能陶冶他们的性情，三段材料都强调统治者要重视人民，说明了中华传统文化重视以人为本，C项正确；学者们希望统治阶级重视民众，但并不一定真正成为现实，并且并非统治者态度，排除A项；材料强调的是民本思想，与儒家受道家影响无关，排除B项；材料不涉及学术文化融合趋势，排除D项。故选C项。

3. 东汉末年，连年混战，“民弃农业”，许多人死于传染病，其中伤寒病居多。对此，张仲景著《伤寒论》，“上以疗君亲之疾，下以救贫贱之厄，中以保身长全，以养其生”。这说明张仲景（ ）

A. 具有仁爱济世的思想 B. 痛恨社会政治的黑暗

C. 借助行医来教化百姓 D. 强调保护小农的重要

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：东汉末年（中国）。东汉末年，连年混战，许多人死于伤寒病，张仲景为此写出了《伤寒论》，他认为医学对上治疗国君和父母的疾病，对下用来解救贫苦人的病灾和困苦，对自己用来保持身体长久健康，以保养自己的生命，反映了仁爱济世的思想，A项正确；材料没有涉及当时社会政治的黑暗，排除B项；教化是通过教育和引导使人改正错误，提高品德和修养，材料没有涉及教化的信息，排除C项；材料强调的是张仲景仁爱济世的思想，与保护小农无关，排除D项。故选A项。

4. 晋代《泰始律》将曹魏《新律》所规定的新五刑七种三十七等简化为五种二十余等，还进一步缩小了亲属株连的范围，除了谋反大罪之外，凡养子、养女以及出嫁妇女，一律不再受到亲生父母弃市罪的连坐。这一法律文件（ ）

A. 缓和了德治与法治之争 B. 推动了律令儒家化的发展

C. 标志着中华法系的完备 D. 凸显了对基层教化的重视

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：魏晋时期（中国）。根据材料“将曹魏《新律》所规定的新五刑七种三十七等简化为五种二十余等，还进一步缩小了亲属株连的范围”结合所学知识可知，《泰始律》是中国封建社会第一部儒家化法典，进一步改革了刑罚体系，法律以亲属之间的尊卑亲疏为量刑原则，将儒家的道德精神注入法律、法令，使封建法律具有了伦理法的性质，推动了律令儒家化的发展，B项正确；材料没有涉及德治与法治的争论，排除A项；《唐律疏议》标志着中华法系的完备，排除C项；基层教化是指儒家所提倡的政以体化、教以效化、民以风化，属于基层治理，而材料强调的是法律层面，排除D项。故选B项。

5. 如表所示资料能够反映出唐代后期（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| 资料 | 出处 |
| 唐德宗建中元年，江淮“岁入米数十万斛，以济关中”。 | 《唐会要》 |
| 唐宪宗“（元和）初，江淮米至渭桥者（长安附近粮仓，又称渭仓）才二十万斛”。 | 《新唐书》 |
| 唐宣宗大中五年二月（847年），江淮“漕米四十万斛，其能至渭仓者，十不三四”。 | 《旧唐书》 |

A. 藩镇割据阻断国内商业贸易 B. 经济重心南移最终完成

C. 关中对江南的经济依赖弱化 D. 政局变化阻碍漕粮运输

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题，时空是唐朝时期（中国）。根据材料“岁入米数十万斛，以济关中”“（元和）初，江淮米至渭桥者（长安附近粮仓，又称渭仓）才二十万斛”“漕米四十万斛，其能至渭仓者，十不三四”及所学可知，唐代后期大运河运到关中的粮食越来越少，这反映出当时藩镇割据和国势衰落，政局变化阻碍了漕粮运输，D项正确；漕粮运输不属于国内商业贸易，排除A项；经济重心南移最终完成是在南宋时期，排除B项；唐代江南经济地位日益重要，而关中对其经济也越来越倚重而不是弱化，排除C项。故选D项。

6. 明朝建立之初，规定民户立民籍，由布政使司系统管理；军户立军籍，由都司卫所系统管理。但设置于边疆民族地区的军民府则是例外，具有军民兼治、文武并存的双重特性，赋予其较普通府更为重要的政治地位和权责。军民府的设立（ ）

A. 有助于扩展改土归流范围 B. 消除了分裂割据的隐患

C. 提高了边疆治理的军事效能 D. 混淆了户籍管理的分类

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：明朝（中国）。根据材料“军民府则是例外，具有军民兼治、文武并存的双重特性，赋予其较普通府更为重要的政治地位和权责”结合所学知识可知，明朝设立了军民府，军民兼治，比普通府有更为重要的政治地位和权责，提高了边疆治理的军事效能，C项正确；改土归流是在清朝，排除A项；“消除”一词过于绝对，排除B项；边疆地区的军民府军民兼治，有利于边疆治理，没有混淆户籍管理，排除D项。故选C项。

7. 1为近代欧美国家宪法中有关政府权力的分类，如图为20世纪初孙中山关于宪法中政府权力分类的设想。据此推知，孙中山的设想（ ）



A. 重视官员素质以维护民主政治 B. 避免了西方民主政治的弊端

C. 更加看重官员的实际工作能力 D. 维护了下层平民的根本利益

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪初（中国）。根据材料“五权宪法，立法权、行政权、司法权、弹劾权、考试权”结合所学知识可知，五权分立的思想是为了防止个人独裁，确保政府行使治权时的分权和制衡，在三权分立之中，考试权是附在行政上的，弹劾权是附在立法上的，孙中山在此基础上借用中国古代政治制度中的考试、监察二权的科举取士制度，将这二者独立出来，赋予其与其他三权平等的地位，可避免盲从滥选和任人唯亲的弊端，有利于人才的选拔，而独立的监察制度也有利于一个廉洁高效的政府建设，反映了孙中山重视官员素质以维护民主政治，A项正确；五权分立并未真正实现，也就无法避免西方民主政治的弊端，排除B项；五权分立无法看到官员的实际工作能力，排除C项；五权分立目的是要补救三权分立的缺点，希望借此创立五权分工合作的新政府制度，并不是维护下层平民的根本利益，排除D项。故选A项。

8. 1951年10月，中国电影周在苏联、匈牙利等国家举行。中苏联合摄制的《解放了的中国》《中国人民的胜利》《锦绣河山》等影片，以及中国影片《白毛女》《光芒万丈》等相继在苏联各加盟共和国首都和其他大城市放映。这反映了（ ）

A. 西方国家外交封锁被打破 B. “一边倒”外交方针的践行

C. 中国特色大国外交的形成 D. “双百”方针得到全面落实

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。根据题干设问词，可知是本质题。根据题干关键信息可知准确时空是：1951年（中国）。结合所学知识可知，“一边倒”外交方针指的是坚定地站在以苏联为首的社会主义阵营一边，根据材料可知，中国电影在社会主义国家放映，中苏合拍电影，这些是对“一边倒”外交方针的实践，B项正确；材料强调的是“一边倒”的外交方针，非西方国家孤立、敌视新中国，排除A项；中国特色大国外交的形成是在改革开放后，排除C项；“双百”方针提出是在1956年，排除D项。故选B项。

9. 古埃及有自己的象形文字系统，完善的政治体系和多神信仰的宗教系统，其统治者称为法老。古埃及人建造了巨大的金字塔、神庙、方尖碑，发明了世界上最早的太阳历，数学和医学也成就巨大。由此可见，古埃及（ ）

A. 重视文明的传承 B. 建筑艺术深受宗教影响

C. 文明具有独特性 D. 君主统治影响文化发展

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（埃及）。根据材料“自己的象形文字系统，完善的政治体系和多神信仰的宗教系统”结合所学知识可知，古埃及创造了独特的文明，有着一套完整的文字系统、政治体系和多神信仰的宗教系统，有着旷古悠久而厚重的历史与文化，在世界文化体系内占有重要地位，C项正确；材料没有提及埃及文明被传承或者从哪里继承，排除A项；材料不仅仅涉及了建筑，还有历法、数学等成就，建筑只是材料中的部分信息，不能以偏概全，排除B项；材料没有涉及古埃及君主统治如何影响了本国文化发展，排除D项。故选C项。

10. 日本法制史学者指出：“自奈良朝至平安朝，吾国王朝时代之法律，无论形式上与精神上，皆根据《唐律》。”明朝建立以后，《大明律》和《大明会典》依然是日本研究和模仿的对象。这表明古代日本法律（ ）

A. 深受中国先进文化影响 B. 以推进社会变革为宗旨

C. 立足国情且有重大创新 D. 拓展了中华法系内涵

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：古代（日本）。根据材料“皆根据《唐律》”、“《大明律》和《大明会典》依然是日本研究和模仿的对象”结合所学知识可知，日本法律借鉴模仿了中国古代的律法，说明其法律深受中国先进文化影响，A项正确；材料没有提及日本法律推进社会变革，排除B项；材料强调的是日本模仿学习中国律法，没有提及创新，排除C项；材料没有涉及日本法律内涵，无法得出日本法律拓展中华法系内涵的结论，排除D项。故选A项。

11. 西欧中世纪中期出现大量骑士诗歌。这些诗歌宗教思想和贵族色彩浓厚，故事荒诞不经；歌颂骑士冒险精神、锄强助弱、保护妇女、维护正义；多用寓意、象征、梦幻等手法，深受老百姓欢迎。这主要反映出当时（ ）

A. 人文思想广泛传播 B. 封建庄园经济瓦解

C. 市民阶层的政治诉求 D. 世俗封建主的追求

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：中世纪中期（西欧）。根据材料“歌颂骑士冒险精神、锄强助弱、保护妇女、维护正义；多用寓意、象征、梦幻等手法，深受老百姓欢迎”结合所学知识可知，西欧中世纪中期，出现了歌颂骑士冒险精神、锄强助弱、保护妇女、维护正义的骑士诗歌，受到老百姓欢迎，说明骑士诗歌适合百姓的意趣，即反映了市民阶层的政治诉求，C项正确；人文思想的广泛传播是在文艺复兴时期，排除A项；此时封建庄园经济没有瓦解，排除B项；材料没有提及世俗封建主对于骑士诗歌的态度，排除D项。故选C项。

12. 近代前期，那些时常受到猎奴侵扰的非洲人，可能经常需要为自身安全而逃跑，而从美洲传入的木薯，就是一种非常理想的食物。这可以用于佐证当时（ ）

A. 非洲经济结构发生剧变 B. 新航路开辟推动了非洲社会进步

C. “三角贸易”优势逐渐丧失 D. 物种交流改善了居民的生存条件

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：近代前期（中国）。根据材料“能经常需要为自身安全而逃跑，而从美洲传入的木薯，就是一种非常理想的食物”结合所学知识可知，新航路开辟后，美洲木薯传入非洲，成为非洲人逃跑时可以携带的理想食物，反映了物种交流改善了居民的生存条件，D项正确；材料没有提及非洲农业、工业等方面的数据，无法得知非洲经济结构发生剧变，排除A项；材料没有提及非洲社会的进步，排除B项；材料不涉及“三角贸易”，排除C项。故选D项。

13. 18世纪时，德意志的普鲁士邦国实行“开明专制”，政府大量聘任律师为国家提供法律服务。1781年，腓特烈大帝对司法制度进行改革，规定律师是“独立的自由职业者”。这些举措（ ）

A. 借鉴了普通法系一些做法 B. 完善了普鲁士邦国法律体系

C. 适应了资本主义发展需要 D. 减轻了普鲁士法官工作负担

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是影响题，时空是18世纪的德意志。根据材料信息“18世纪”“开明专制”“政府大量聘任律师为国家提供法律服务”“律师是‘独立的自由职业者’”及所学可知，此时的德意志处于四分五裂的状态，严重影响了德国政治经济的发展，由此可见，这些措施适应了资本主义发展需要，C项正确；材料无法得出借鉴普通法系的相关信息，排除A项；材料没有普鲁士邦国法律体系的相关信息，排除B项；据材料“减轻了普鲁士法官工作负担”的表述与题干主旨不符，排除C项。故选C项。

14. 从1848年起，英国的火车时速达到80公里/小时，乘客从伦敦到格拉斯哥只需12小时。英国报纸吹嘘幸运的商人可以在伦敦吃早餐，在伯明翰吃商务午餐，然后再回到伦敦吃晚餐，所有这些都能在同一天内完成。这可以用来说明，交通的改善（ ）

A. 促进商业经营方式变化 B. 为经济和民生提供助力

C. 极大地提高了生产效率 D. 得益于长途贸易的发展

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：19世纪（英国）。根据材料“英国的火车时速达到80公里/小时，乘客从伦敦到格拉斯哥只需12小时”结合所学知识可知，19世纪中叶，火车出现，交通改善提高了旅行的速度，还大大提高了通讯的速度，为经济和民生提供助力，B项正确；材料与商业经营方式变化无关，排除A项；交通改善并不会提高生产效率，排除C项；交通改善有利于长途贸易的发展，而不是得益于其发展，逻辑关系颠倒，排除D项。故选B项。

15. 二战后，美国城市住房供应在一段时期内异常紧张，很多退伍军人只能暂时与他们的父母挤在一起，或租用地下室、阁楼和没有取暖设备的简陋房屋，有些人甚至住在仓库、公共汽车和工具间内。这表明当时美国（ ）

A. 城市化进程中存在问题 B. 社会经济结构日益失衡

C. 现代科学技术作用有限 D. 中间阶层影响力的增强

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：二战后（美国）。根据材料并结合所学可知，二战后，美国应用最新科学技术成果，革新生产技术，发展新兴工业，城市化进程加快，大量人口涌入城市，造成美国城市住房供应在一段时期内异常紧张，A项正确；美国城市住房供应紧张与社会经济结构无关，排除B项；美国城市住房供应紧张与现代科学技术无关，排除C项；材料并未涉及中间阶层的影响力，排除D项。故选A项。

16. 20世纪五六十年代，西方国家对医疗事业的投入大幅增加，医疗设备和医疗机构明显改善。西方国家还建立了医疗保险制度和基本的医疗卫生体系，医疗资源分配更加合理，医疗服务体系也日益完善。这些举措（ ）

A. 推动了社会保障政策出台 B. 得益于经济的持续繁荣

C. 医治了战争造成的精神创伤 D. 化解了民众的不满情绪

【答案】B

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题，影响题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪五六十年代（西方国家）。根据材料并结合所学可知，20世纪五六十年代，西方国家普遍奉行国家干预的经济政策，实行国家对经济的宏观调控，出现了经济发展的“黄金时期”，故西方国家对医疗事业的投入大幅增加，医疗设备和医疗机构明显改善，B项正确；西方国家社会保障政策出台于17世纪，与材料时间不符，排除A项；这些举措并不能医治战争造成的精神创伤，排除C项；“化解了民众的不满情绪”表述过于绝对，排除D项。故选B项。

**二、非选择题：本题共4小题，共52分。**

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 赋役制度 |
| 从汉朝至唐朝中叶 | 政府主要是按丁口征收赋税和摊派徭役，而不考虑纳税人财产（主要是田产）的多少。如汉朝的田租、口赋；魏晋南北朝的田租、户调；唐初的租庸调制等，都是以人丁为本，不论土地和财产多少，都要按丁交纳同样数量的绢粟。 |
| 唐朝后期 | 宰相杨炎改租庸调为两税，即主要依据田产多少在夏秋两季征收赋税，两税按田产征税，纠正了从丁而税之弊，把对人征收的庸调废除，成为对物的财产税。 |
| 两宋 | 实行两税制，“以田亩为准，按等定率，夏税以钱计，秋税以米计”。徭役从两税中独立出来，形成以里正等为内容的职役差役和以通常劳役征发为内容的力役夫役。人口、地籍、税册一体户籍形式被打破，户籍赋税功能被地籍替代，户籍只是派役主要依据。 |

——整理自姚秀兰《户籍、身份与社会变迁》

（1）根据材料并结合所学知识，概括从汉到宋赋役制度的演变。

（2）根据材料并结合所学知识，分析影响从汉到宋赋役制度演变的主要因素。

【答案】17. 演变：两汉时期的编户制度和隋唐的租庸调制以人丁为主来征收赋税；唐朝中期实行两税法，以资产为主来征收赋税；宋朝实行两税制，以田产为主征收赋税，徭役从两税中独立出来。

18. 因素：生产力和商品经济的发展；土地兼并严重，社会矛盾激化；稳定国家财政，统治者调整政策。

【解析】

【小问1详解】

本题是对比类材料分析题。时空是汉朝到宋朝。演变：根据材料“以人丁为本”可分析出两汉时期的编户制度和隋唐的租庸调制以人丁为主来征收赋税；根据材料“主要依据田产多少在夏秋两季征收赋税，两税按田产征税”可分析出唐朝中期以来实行两税法，以资产为主来征收赋税。

【小问2详解】

本题是背景类材料分析题。时空是汉朝到宋朝。因素：结合生产力和商品经济的发展、土地兼并问题、统治者对于政策的调整等角度进行分析。生产力和商品经济的发展；土地兼并严重，社会矛盾激化；稳定国家财政，统治者调整政策。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 维新派在变法前后创办的大大小小近百所学堂，主要有三类，一是为了扩充变法力量、制造变法声势，维新派办了一些直接为变法服务的学校；二是本着实业救国的精神，办了很多实业学堂，以教授西学格致为主，培养了不少近代科技人才；三是兴办大批的普及教育学堂和师范学堂。维新派提出了通过教育来改造国民性的教育宗旨。严复首倡“三民说”即鼓民力、开民智、新民德，从德智体三方面来重塑国民的性格。梁启超继承并发展了严复的“三民说”并进而提出“新民说”，要按有公德心、国家思想、自由、进步、自尊、合群、毅力、尚武的标准塑造崭新的国民。

——摘编自丛静《维新派教育思想的时代特色和历史地位》

材料二 作为新文化运动的重要组成部分，教育领域兴起了反思和改革封建传统教育，学习和引进西方近代教育，倡导和建设民主、科学、实用的中国新教育的热潮，教育思想空前活跃。五四运动前后，西方现代教育思想被大量介绍到中国，与国内教育改革的思考和探索相结合，形成各种各样的教育思潮和教育运动，极大地提高了当时中国的教育认识和实践水平，推动了中国教育的前进步伐，创造了中国教育历史上一个前所未有的百花齐放、百家争鸣的时期。在这一阶段，以儒家思想为核心、与专制统治相表里的中国传统教育受到了前所未有的批判和清算，中国的教育家和学者探索教育的热情前所未有地高涨，中国教育也前所未有地开始融入世界性的发展潮流中。

——摘编自孙培青《中国教育史》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出维新派教育实践的特点。

（2）根据材料二并结合所学知识，概括五四运动前后教育发展的表现，并分析其原因。

【答案】18. 特点：创办的学堂多，类别多样；与变法图存相适应；重在改造国民性，塑造崭新国民形象。

19. 表现：形成了各样的教育思潮和教育运动；中国传统教育受到批判；

原因：新文化运动的推动；儒家思想根深蒂固；西方近代教育思想的引入。

【解析】

【小问1详解】

本题为特点类材料分析题。时空为近代中国。特点：根据材料“维新派在变法前后创办的大大小小近百所学堂，主要有三类”可知创办的学堂多，类别多样；根据材料“是为了扩充变法力量、制造变法声势，维新派办了一些直接为变法服务的学校；二是本着实业救国的精神，办了很多实业学堂，以教授西学格致为主，培养了不少近代科技人才；三是兴办大批的普及教育学堂和师范学堂”可知与变法图存相适应；根据材料“维新派提出了通过教育来改造国民性的教育宗旨”可知重在改造国民性，塑造崭新国民形象。

【小问2详解】

本题为特点、背景类材料分析题。时空为近代中国。表现：根据材料“形成各种各样的教育思潮和教育运动”可知形成了各样的教育思潮和教育运动；根据材料“以儒家思想为核心、与专制统治相表里的中国传统教育受到了前所未有的批判和清算”可知中国传统教育受到批判；

原因：根据材料“作为新文化运动的重要组成部分，教育领域兴起了反思和改革封建传统教育”可知新文化运动的推动；根据材料“以儒家思想为核心、与专制统治相表里的中国传统教育受到了前所未有的批判和清算”可知儒家思想根深蒂固；根据材料“五四运动前后，西方现代教育思想被大量介绍到中国”可知西方近代教育思想的引入。

19. 阅读材料，完成下列要求。

材料 据记载，1720年英格兰和威尔士设有市场的城市有758个，1741年增加到786个，平均每个郡16个。市场数目不断增加，一般城镇都设有一个以上的市场。在市场广泛分布的基础上，地区性贸易中心逐步形成，例如西部的布里斯托尔，中部的伯明翰和诺丁汉，东部的诺里奇、金斯莱和赫尔，西北部的利物浦和卡莱尔，北部的约克和纽卡斯尔。英国已经逐步形成了全国性贸易中心—地区性贸易中心—地方市镇三位一体的国内市场体系，国内流通迅速。但英国幅员较小，国内市场并不能给商人和政府带来可观的收入，所以政府鼓励发展海外贸易。在18世纪初，制造业产品的出口占国内产品出口总额的85%。很显然，那些主要依靠国内市场的工业发展速度比主要依靠出口的工业慢得多。

——摘编自舒小昀《市场与英国社会转型》

（1）根据材料并结合所学知识，概括18世纪上半期英国商业贸易发展的主要表现。

（2）根据材料并结合所学知识，简析18世纪上半期英国商业贸易发展的历史影响。

【答案】19. 表现：市场数目增加；地区性贸易中心逐步形成，形成了三位一体的国内市场体系；国内市场收入较低，海外贸易收入丰厚。

20. 影响：促进资本主义经济发展；推动工业革命产生与发展。

【解析】

【小问1详解】

本题是特点类材料分析题。时空是18世纪上半期英国。表现：根据材料“市场数目不断增加，一般城镇都设有一个以上的市场”可分析出市场数目增加；根据材料“地区性贸易中心逐步形成”、“英国已经逐步形成了全国性贸易中心—地区性贸易中心—地方市镇三位一体的国内市场体系”可分析出地区性贸易中心逐步形成，形成了三位一体的国内市场体系；根据材料“国内市场并不能给商人和政府带来可观的收入，所以政府鼓励发展海外贸易”可分析出国内市场收入较低，海外贸易收入丰厚。

【小问2详解】

本题是影响类材料分析题。时空是18世纪上半期英国。影响：结合资本主义经济发展与工业革命进行分析。促进资本主义经济发展；推动工业革命产生与发展。

20. 阅读材料，完成下列要求。

材料 下表是对人类文明多样性的几种认识。

|  |  |
| --- | --- |
| 观点一 | 不同国家的自然环境、气候条件不同，又会有具体的生产力与生产关系，进而有不同的经济形态，在此基础上形成的文化特征和具体文明形态也具有差异性，由此呈现出人类文明多样性的客观状况。 |
| 观点二 | 地域性的文明可以在吸收其他民族文明的优秀养分中不断丰富与更新自身。 |
| 观点三 | 回眸千百年来的人类文明史，可以发现诸多文化并不是封闭、孤立地各自发展，而是在交流碰撞中推动人类文明演进。 |

——摘编自刘先春、张艳霞《全球文明倡议的提出依据、理论内涵及价值意蕴》

根据材料，选择一个或多个观点，自拟论题，结合世界古代史知识，加以阐述。（要求：观点明确，史论结合，表述准确）

【答案】示例观点：世界文明具有多样性，而且是在相互交融（影响）中共同发展的。

阐述：受自然地理、气候等条件的影响，世界各地产生了各具特色的（多样的）文明，如东方的古代中华文明，西方的古希腊、古罗马文明等；各文明中心在吸取其他国家的文明成果的基础上，获得了进一步的发展，如中国古代儒学吸收佛教理念等而得到发展。各地文明在自身发展的同时，对周边区域的发展产生了重要影响，如中华文明对东亚地区的影响，形成了以儒家文化为中心的东亚文化圈，希腊文明对地中海地区的文明特别是罗马文明的形成产生了重要影响。繁荣发展的各地早期文明，已成为世界文明的重要象征。因此，应该尊重世界文明的多样性，努力发掘古代文明的智慧，为世界的和平与发展提供借鉴。

【解析】

【详解】本题是论述题之探究结论题。时空是古代（世界）。本题设问开放，言之成理即可。由材料“伟大的古老文明都是相似的，伟大的古老文明都是相知的，伟大的古老文明更是相亲的”，可以得出世界文明具有多样性，而且是在相互交融中共同发展的。论证环节，可以从文明的种类，如大河文明、海洋文明，农业文明、工业文明，东西方文明等角度分析，可以从文明在交流中相互借鉴和影响、中国的四大发明影响世界、印度佛教文明影响中国等角度进行分析论证。要注意观点明确，史论结合，论从史出，表述成文，叙述完整，逻辑严密，条理清晰。最后，对所阐述的内容进行简单的总结。