

高三文科综合考试参考答案

1. D 【解析】本题考查交通建设,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。两地在原有长堤的基础上新增新柔地铁,且开通班次较密集,分高峰期与低峰期,说明该地铁线路建设的直接目的是缓解原有交通线路的拥堵问题。故 D 选项正确。
2. B 【解析】本题考查影响交通站点设置的因素,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。新柔地铁主要承担新马两国跨境运输功能,加上线路较短(只有 4 km),因此新柔地铁仅需设置两个站点,②④正确。故 B 选项正确。
3. C 【解析】本题考查人口外流的背景,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。工业结构越高端,对劳动力的素质要求越高,低技能劳动力难以符合要求,因此人口流出较多;服务业能提供较多就业岗位,且普通服务业对劳动力的素质要求较低,因此人口流出少。故 C 选项正确。
4. C 【解析】本题考查“过早去工业化”的不良后果,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。“过早去工业化”会使经济发展受阻,劳动力收入较低,降低对劳动力的吸引力,导致人口大量流出。故 C 选项正确。
5. D 【解析】本题考查中国应避免“过早去工业化”的原因,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。工业是现代社会经济发展的核心,“过早去工业化”会影响社会经济的正常发展,②正确;中国还未真正意义上完成工业化,且中国目前担任着“世界工厂”的角色,世界上尚没有其他国家和地区能够承担这个角色;若“过早去工业化”,中国目前的工业找不到合适的转移地,③④正确。故 D 选项正确。
6. D 【解析】本题考查贺兰山西坡物种丰富度与海拔的关系,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。由图可知,在海拔 2500 m 处,草本层物种丰富度最高,且此时灌木层的物种丰富度也较高,灌丛群落物种丰富度最高。故 D 选项正确。
7. C 【解析】本题考查影响物种丰富度的因素,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。贺兰山低海拔区域干旱少雨,土壤贫瘠,物种丰富度处在较低水平;中海拔区域,降水增加,气温适宜,优越的水热条件促使灌木层和草本层物种丰富度逐渐达到峰值;高海拔区域,山体陡峭,气候寒冷,日照时间长,风速较大,土壤水分蒸发强烈,容易造成严重的干旱缺水,仅少数适应性较强的高寒灌丛、高山草甸可在此生存,所以物种数量有限,物种丰富度水平较低。由此可推断降水量最大值应在海拔 2500 m 左右,故在海拔 1500 m 以下区域降水随海拔升高而增加。故 C 选项正确。
8. B 【解析】本题考查灌丛群落中灌木植被对草本植被的影响,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。当灌木层相对盖度超过 50% 后,过多的荫蔽使得草本植物生长缺乏所必需的光照,导致草本层物种丰富度降低。故 B 选项正确。
9. D 【解析】本题考查二十四节气所反映的自然变化,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。立秋反映季节变化,芒种反映物候现象,小雪反映气候变化。故

D 选项正确。

10. B 【解析】本题考查二十四节气气温的变化,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。从图中可以看出,从立春到小暑平均气温变量均大于 0,说明气温是逐渐上升的,而小暑以后平均气温变量小于 0,说明气温下降了,由此可以判断小暑时平均气温最高;同理可以判断大寒时平均气温最低。故 B 选项正确。
11. B 【解析】本题考查地球运动,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。该地一年中大暑气温最高,此时为 7 月,我国日出东北,日落西北。故 B 选项正确。
12. A 【解析】本题考查改革开放的知识,考查考生辨识与判断、分析与综合的能力。早天岭村的发展变化表明改革开放使民族地区的城乡面貌焕然一新,中国的减贫实践为人类减贫探索了新的路径,①②符合题意。改革改变了落后地区的发展面貌,但没有从根本上改变落后地区的社会发展方向,③错误。材料没有涉及中国特色社会主义制度是植根中国大地的制度,④与材料无关,不选。
13. B 【解析】本题考查生产力的知识,考查考生辨识与判断的能力。根据材料信息可知,新质生产力是生产力发展和科技进步的产物,拓展了生产新边界,创造了生产新空间,①④符合题意。生产关系的总和构成了社会的经济基础,而新质生产力属于生产力的范畴,②表述错误。新质生产力丰富和发展了马克思主义生产力理论,仍属于马克思主义生产力理论的范畴,③错误。
14. B 【解析】本题考查经济发展的知识,考查考生分析与综合、推理与论证的能力。随着我国人口老龄化和经济社会不断发展,老年人的消费需求向高水平、高层次和多元化的方向发展,这为企业发展提供了机遇,他们不断推出满足老年人需求的个性化产品和服务,撬动了银发经济发展,为我国经济发展注入新动力,正确的传导路径为①→④→③→②,B 符合题意。A、C、D 传导错误,不选。
15. C 【解析】本题考查乡村振兴的知识,考查考生分析与综合的能力。材料信息表明,贵州黔东南苗族侗族自治州整合资源,培育发展新引擎,立足实际,因地制宜谋发展,②③符合题意。材料提及的是借助特色体育活动,发展文化旅游产业,不是民俗活动产业化,①不选。材料不涉及返乡村民就业的问题,④不选。
16. A 【解析】本题考查民族团结的知识,考查考生分析与综合的能力。根据材料信息可知,“村超”的举办生动诠释了“民族团结一家亲”的丰富内涵,让铸牢中华民族共同体意识有感、有效,①②符合题意。材料没有体现民族自治地方依法行使自治权,③不选。多元一体是我国民族格局的特点,不是我国民族分布格局的特点,④不选。
17. D 【解析】本题考查法治政府的知识,考查考生分析与综合、反思与评价的能力。材料中“应当遵循重大事项‘法律保留’的规定,不能完全依赖数字技术行使行政决策权”等信息表明,上述规定能使数字政府建设在法治轨道上运行,能推进数字政府与法治政府深度融合,③④符合题意。上述规定并没有弱化数字技术在政府决策中的作用,反而能促进数字技术健康发展,①错误。材料没有涉及我国政府决策的整体效能,②不选。
18. C 【解析】本题考查辩证思维、实事求是的知识,考查考生辨识与判断、分析与综合的能力。

漫画中的人物墨守成规,用形而上学的思维看待问题,这提醒我们,做工作办事情要坚持实事求是,一切从实际出发,坚持辩证思维,反对形而上学,②③符合题意。①④不符合漫画的主旨,不选。

19. D **【解析】**本题考查文化交流、建设文化强国的知识,考查考生分析与综合的能力。越来越多的岭南风情被带出国门有助于广东推进高水平文化强省建设,能促进文化交流,展示中华文明之美,③④符合题意。①②与材料无关,不选。
20. A **【解析】**本题考查政党的知识,考查考生辨识与判断的能力。中国重视政党间交流合作是基于新型国际政党关系可助力各国共同应对危机,政党在现代化进程中能发挥引领和推动作用,①②表述正确。政党分为执政党和非执政党,只有执政党才掌握着国家政权,③表述错误。政党是政治团体,不担负具体的职能,④错误,不选。
21. C **【解析】**本题考查上海合作组织的知识,考查考生分析与综合的能力。上海合作组织的“朋友圈”不断扩大意味着上合组织的影响力不断增强,为世界和平发展注入更多正能量,上合组织倡导的“上海精神”被更多的国家认可和接受,②③符合题意。上海合作组织是区域性国际组织,①错误。二十国集团兼顾了发达国家和发展中国家以及不同地域的利益,④错误。
22. A **【解析】**本题考查家庭与婚姻的知识,考查考生辨识与判断的能力。民法典第一千零八十六条规定,离婚后,不直接抚养子女的父或母,有探望子女的权利,A符合法律规定。B、D错误。材料不涉及监护权,C不选。
23. D **【解析】**本题考查三段论的知识,考查考生辨识与判断的能力。在上述三段论推理中,中项“网络爆点”均不周延,犯了中项不周延的错误,③符合题意,①错误。该推理没有犯“大项不当扩大”的逻辑错误,②不选。该推理的大前提是一般性结论,结论是个别性结论,所以,该推理是演绎推理,④符合题意。
24. A **【解析】**本题考查中华文明的特点,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。据材料可知,龙山文化遗址、二里头文化遗址出土的牙璋外形具有很大的相似性,这体现了中华文明呈现一脉相承特征,故选A项;出土了器型类似的玉璋并不能说明各地区的文明发展齐头并进,故排除B项;从出土的牙璋并不能看出中原地区首先进入文明阶段,故排除C项;龙山文化遗址、二里头文化遗址所出土的牙璋外形具有很大的相似性可以说明区域间的文化存在交流,但不是交流频繁,故排除D项。
25. D **【解析】**本题考查秦代地方政治的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,秦朝县令、县丞下达的政令中,律令行政的比率不高,为41.2%;自主行政的比率相对较高,为58.8%。可见县令、县丞对县下属机构可行使较强的行政自主权,故选D项;材料信息不能说明当时文书行政运行不畅,故排除A项;地方有一定的自主行政权并不能表明中央集权体制尚未建立,故排除B项;基层拥有自主行政的空间并不表明基层管理较为混乱,故排除C项。
26. B **【解析】**本题考查宋代儒学的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观念的素养。据材料可知,程颐认为从俗也需要符合义理,若不害义理,即可从俗,这一言论凸显了义理核心地位,故选B项;A项的“抵制了”表述绝对,故排除A项;程颐的

这一解释是在维护封建伦理秩序,而不是完善封建等级秩序,故排除 C 项;儒学世俗化在汉代就已开启,故排除 D 项。

27. C 【解析】本题考查清代河南地区市镇经济的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。据材料可知,清代河南林县地区瓷器生产技术日益发展,而河内县出现了缸窑会,这都表明这些地区手工业生产趋于专业化,故选 C 项;材料并未体现采用雇佣关系进行生产,故排除 A 项;材料中并未涉及商人群体,故排除 B 项;材料未涉及其他类型的手工业生产,故排除 D 项。
28. C 【解析】本题考查晚清经济结构的变动,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 史料实证的素养。据材料可知,1867—1894 年,中国棉布进口量和棉纱进口量呈增长趋势,这表明当时纺与织日益分离,自然经济解体加速,故选 C 项;1867—1894 年,中国棉布进口量较少,这说明外国棉纺织品并未完全占据中国市场,故排除 A 项;这一时期棉纱进口增长迅速,并不表明棉纺织业已实现工业化生产,故排除 B 项;材料信息不能说明当时清政府大力扶持棉纺织业发展,故排除 D 项。
29. A 【解析】本题考查维新思想的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。据材料可知,材料中的这位湖南士绅认为西方的强盛是西方人得到儒学教化的结果,因此要进行改革必须从教化开始,这表明该士绅对当时国情的认识并不充分,故选 A 项;改革必须从教化开始并不能说明坚守“中体西用”思想,故排除 B 项;这位湖南士绅对传统文化推崇并不表明其否定了西方民主政治,故排除 C 项;D 项表述与材料主旨不符,故排除 D 项。
30. D 【解析】本题考查抗战后期中国共产党的纲领,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 时空观念的素养。结合所学知识可知,“建立民主的联合政府”和“配合同盟国”发表于 1942 年以后,这些言论要求彻底消灭日本侵略者、进行农村改革,这对于取得民族战争的胜利具有重要意义,故选 D 项;全民族抗战的总方针确立于 1935 年瓦窑堡会议,故排除 A 项;毛泽东持久战主张提出于 1938 年,故排除 B 项;此时第二次国共合作已经实现,故排除 C 项。
31. B 【解析】本题考查新中国经济建设,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 时空观念的素养。1953 年安林创作的宣传画《百年大计质量第一,保证工程质量做到又好又快又省又安全》表明当时的现代化建设激发了工人劳动热情,故选 B 项;材料与国民经济恢复工作基本完成无关,故排除 A 项;这幅宣传画不能说明工业生产能力得到极大提高,故排除 C 项;材料“百年大计质量第一,保证工程质量做到又好又快又省又安全”显示出时人对于工业化建设的迫切心情,并非“左”倾思潮,故排除 D 项。
32. C 【解析】本题考查古代两河流域文明,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。在古代两河流域,神被视为社会秩序的创造者和维护者,扮演着重要的角色,历任统治者无不重视对神的供奉与祭祀,以祈求统治稳固。神像是具象化的神,蕴含着重要的宗教意义,因此认为劫掠一个国家或城邦的神灵神像会使该地陷入混乱,有利于重建社会统治秩序,故选 C 项;对其崇拜神灵神像的践踏和掠夺并不能使文化发展趋同化,

故排除 A 项;在两河流域历史上伴随军事战争而存在的是对其崇拜神灵神像的践踏和掠夺,并不能提高军事实力,故排除 B 项;对其崇拜神灵神像的践踏和掠夺并不说明其是为了建立神权统治,故排除 D 项。

33. C **【解析】**本题考查中世纪后期西欧经济,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。据材料可知,13、14 世纪,宗教学者对于经济发展的认识开始正面化,这主要是由于当时城市经济的发展影响了天主教高层的思想观念,故选 C 项;中世纪欧洲人文主义思想受到了压制,而不是盛行,故排除 A 项;材料信息不能说明当时宗教腐化堕落,故排除 B 项;全球商路的开拓始于 15 世纪,故排除 D 项。

34. D **【解析】**本题考查近代德国宪政的特点,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。根据图中的“起步较晚”“保持分崩离析状态”“旧封建王朝又有幸占据了主导地位”等信息可知,该国应该是欧洲的德国,故选 D 项;其他三项均与材料信息不符,故排除 A、B、C 三项。

35. B **【解析】**本题考查冷战结束后美洲经济的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,1994 年,美国提出要建立美洲自贸区,并建议所有成员国以独立身份参加,这便于美国对各国加以控制,而巴西及部分拉美经济集团则主张以已经建立的拉美经贸集团为单位集体加入,这是想要团结拉美国家以平衡利益,这表明美国的霸权扩张受阻,故选 B 项;建立美洲自贸区是区域集团化,故排除 A 项;早在 20 世纪六七十年代,世界多极化趋势就开始出现,故排除 C 项;材料现象不属于贸易保护主义,故排除 D 项。

36. (1)气候特征:气候较为温暖湿润。(2 分) 理由:岩石以页岩和泥岩为主,含有煤炭层,说明岩层 E 形成时期植物丰富、森林茂密,由此推断当时气候温暖湿润。(4 分)
(2)底部岩层受外力侵蚀,后退较快,在重力作用下顶部坍塌,形成陡峭的悬崖;顶部岩石抗侵蚀能力较强,形成凸出的尖锐顶部。(6 分)
(3)地壳挤压抬升,形成褶皱山地;小卡鲁盆地位于褶皱山地的拗陷地带;岩层受挤压断裂,南部地块下沉,形成盆地。(6 分)
(4)北部山脉海拔较高,冬季积雪,春季积雪融化提供水源;该地位于西风迎风坡,冬半年降水相对较多;地势较低,是有利于地表水和地下水汇集。(6 分)
(5)地形平坦开阔,阻挡较小;海拔较高,大气较薄;气候干旱,多晴朗天气,大气透明度较高;人烟稀少,光污染影响较小;地壳稳定,地质灾害较少。(答出三点,6 分)

【解析】本题考查地质构造对地形的影响、自然环境对天文观测站建设的影响及区域自然环境特征,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理基本事物及基本原理的能力。第(1)问,岩层 E 形成时期的气候特征可以根据岩层中含有煤炭层来判断。第(2)问,大卡鲁高原大陆崖边缘陡峭、尖锐的原因主要从顶部岩层较坚硬,底部岩层较脆弱造成差异侵蚀来分析。第(3)问,从图中可以看出,小卡鲁盆地的形成与断层有关。第(4)问,小卡鲁盆地北部地带水分条件良好主要与冰雪融水和地形雨有关。第(5)问,大陆崖北侧成为天文观测站理想地点的有利条件主要从地形平坦、大气稀薄、多晴朗天气、人烟

稀少、地质灾害少等方面来回答。

37. (1)降水量分布不均,东北多、西南少(或由西南向东北递减)。(2分)

(2)西南部地势较低(为平原),东北部为山地,西南季风在西南部平原抬升较弱,降水较少;北部受山地地形抬升影响,多地形雨,降水较多。(4分)

(3)信德省和旁遮普省多为冲积平原,土壤较为肥沃;印度河流经信德省和旁遮普省,灌溉水源丰富;地形较为平坦,有利于耕作和水稻种植。(6分)

(4)河流径流量季节变化大,丰水期水库蓄水,削减洪峰,起到防洪作用;枯水期水库放水,满足下游用水,缓解旱季缺水状况;水库蓄水后,大坝可利用落差进行发电;利用运河和渠道,可实现跨区域调水,满足缺水地区用水需求。(8分)

(5)有利于促进种植技术的提高,提高农业产量;引进优良高产品种,提高农产品品质;有利于完善灌溉、仓储、物流等配套服务设施。(6分)

【解析】本题考查自然环境特征及农业生产,同时考查学生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、描述和阐释地理基本事物及基本原理的能力。第(1)问,巴基斯坦降水的空间分布特征可从图中直接读出。第(2)问,地形对降水分布的影响主要表现在平原地区降水较少,山地地区降水较多。第(3)问,巴基斯坦水稻生产主要集中在信德省和旁遮普省。自然原因主要是地形平坦,土壤肥沃,灌溉水源丰富等。第(4)问,巴基斯坦连片灌溉系统所具备的功能主要包括防洪、供水、发电等。第(5)问,中巴两国开展农业合作,有利于巴基斯坦方提高农业技术、引进优良品种、提高农产品品质、完善农业管理等,有利于中方增加粮食进口量,提高国内粮食保障度。

38. 坚持以人民为中心,牢固树立为人民服务的思想,及时化解群众纠纷;(2分)探索基层治理新模式,进行网格化管理,实现基层治理精细化;(2分)利用人工智能、大数据等手段,实现基层治理智能化;(2分)完善基层治理机制,成立县域社会治理服务中心,一体化解决各种基层难题,提高基层治理服务效率,提升群众满意度;(3分)充分发挥法治在基层治理中的作用,发挥“法律明白人”在基层矛盾纠纷解决中的作用,厚植基层治理的法治基础。(3分)

39. (1)更加主动地参与和推动“一带一路”建设,加强基础设施建设,打通“海陆空网”,持续推进与周边国家的互联互通,架起与共建国家联动发展的桥梁。(3分)

(2)积极参与经济全球化,奉行多边贸易体制,实行更加积极主动的开放战略,形成高水平的开放平台体系,提升贸易质量和水平,实现贸易畅通,与世界各国共享发展机遇。(4分)

(3)践行人类命运共同体理念,加强与世界各地的人文交流,特别是与世界各国的青少年的文化交流,夯实对外交往的民意基础。(3分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

40. (1)由于黄某与邹某是同一集体经济组织内部成员,双方签订的宅基地使用权转让合同符合法律规定,所以,邹某认为自己之前与黄某签订的合同无效的观点是错误的。(3分)

(2)宅基地所有权归村集体所有,村民对宅基地享有占有和使用的权利。该村村委还建黄某两套住房,是对黄某自己出资建房屋的补偿,不是对宅基地的补偿;综上,邹某认为黄某之所以能还建两套住房,是因为购买了自己的宅基地的观点是错误的。(4分)

(3)依据民法典的规定,该起事例中的宅基地已被村集体征收,不能返还,应对邹某进行补偿;但是,在合同签订后,黄某已付给邹某 16000 元,可以算作对邹某的补偿。所以,邹某要求黄某给自己一套住房的观点不能成立。(3 分)

41. (1)人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者,是物质财富和精神财富的创造者,这就要求我们坚持群众观点和群众路线。(3 分)在北大荒的开发中,国家充分发挥人民群众的主体作用,动员大量的解放军战士、转业复员官兵、院校毕业生、内地支边青年和城市知识青年来到北大荒,(3 分)他们自力更生、艰苦创业、勇于开拓、甘于奉献,用自己的青春乃至生命创造了丰硕的物质文明成果和宝贵的精神财富,推动了北大荒的进步和发展。(4 分)

(2)量变是质变的必要前提,质变是量变的必然结果,这就要求我们以统一性的观念正确把握事物发展过程中的量变与质变、渐进性与飞跃性、连续性与间断性的关系,坚持适度原则。(4 分)黑土地的形成经历了上万年,但是由于长年高强度开发利用,超出了黑土地的承受限度,致使黑土地的境况不容乐观。(3 分)加强黑土地保护,把黑土地的开发利用控制在适度的范围内,既是推动黑土地可持续发展的内在要求,也是维护国家粮食安全和生态安全的需要。(3 分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)

42. (1)特点

中国:强调民族平等;重视制度保障;尊重少数民族自治权;注重改善少数民族生活状况。(6 分,答出三点即可)

美国:立法进行保障;被动施行减少对少数族裔歧视的政策;强调文化多元;民族歧视和不平等长期没有被消除;以盎格鲁—撒克逊文化为主体进行整合。(6 分,答出三点即可)

(2)因素

中国:新中国的成立(新政权的性质);进行现代化建设的需要;历史上多民族共同创造了中华文明大杂居、小聚居的民族分布状况。(6 分,答出三点即可)

美国:民族观念或文化观念的变迁;多元文化的发展;民主政治的不断完善;民权运动的发展;种族主义的影响。(4 分,答出两点即可)

(3)启示:坚持党的领导;通过立法切实保障少数民族的权益;加强少数民族聚居地区的现代化建设,增加少数民族的经济收益;尊重少数民族的文化。(3 分,答出三点即可)

【解析】本题考查 20 世纪 50 年代中国与二战后美国的民族政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观、时空观念、历史解释的素养。第(1)问,关于 20 世纪 50 年代中国民族政策的特点,学生根据材料一中的“散居的少数民族同胞一样享有民族平等权利,少数民族的各项权利得到较好的保障”可得出“强调民族平等”;根据材料一中的“首次将民族区域自治制度列为一项国家制度”可得出“重视制度保障”;根据材料一中的“关心少数民族人民在生活和发展中的特殊需求,解决民族地区存在的困难和疾苦”可得出“注重改善少数民族生活状况”,再结合所学知识可得出“尊重少数民族自治权”。关于二战后美国民族政策的特点,学生根据材料二中的“二战后,美国黑人开展了争取民主权利的运动。一系列法令和法规的颁布使得种族隔离制被废除。受此影响,政府制定了‘肯定性行动’政策及相关法令,以期消除少数民族、妇女和其他弱势群体在教育、就业等方面受到的歧视”可得

出“立法进行保障”“被动施行减少对少数族裔歧视的政策”；根据材料二中的“自 20 世纪 70 年代以来，美国政府允诺将致力于解决长期忽视印第安人经济和社会进步的痼疾，但是这并不意味着美国印第安人问题得到彻底解决”可得出“民族歧视和不平等长期没有被消除”；根据材料二中的“它仍然是盎格鲁—撒克逊文化”可得出“以盎格鲁—撒克逊文化为主体进行整合”。第(2)问，关于影响 20 世纪 50 年代中国民族政策制定的因素，学生可从新中国政权性质、社会主义现代化建设的需要和中国民族分布的特点等角度进行分析。关于影响二战后美国民族政策制定的因素，学生可从冷战、民权运动和种族主义的影响等角度分析。第(3)问，关于建设“中华民族共同体”的启示，学生的回答只要言之有理即可。

43. 示例一

论题：法家思想是中国古代的重要的治国方略来源。(2 分)

阐述：春秋战国时期，诸侯国坐大，王权衰微，奉周礼为主泉的儒家学派逐渐让位给新兴起的法家学派，法家奉行的法治逐渐取代了礼乐之治。李悝著《法经》，韩非提出了“法、术、势”三位一体的理论，使法学家思想成为“帝王之具”，为君主专制制度的形成提供了理论基础。秦始皇统一六国以后，以法家思想治国，颁布《秦律》，推动了律的编纂。汉朝沿袭秦律，制成《九章律》。(10 分)

示例二

论题：德法共治是我国古代行之有效的治国方略。(2 分)

阐述：先秦时期，儒家重视道德在国家治理中的作用，但在汉初“无为而治”的实践中，儒学并不能适应社会发展的需要；法家重视以法律手段治理国家，结果秦朝专任刑罚，导致民怨沸腾，二世而亡。西汉董仲舒综合提出德主刑辅、德刑并用的治国主张，为西汉后历代王朝所遵循并不断完善；到《唐律》形成了“德礼为政教之本，刑罚为政教之用”的治国方略，为以后历代所尊崇。封建盛世如贞观之治、开元盛世、康乾盛世等都与德法共治的治国理论有关。因此，在我国古代，道德与法律在国家治理中相辅相成，起到了较好的治国成效；德法共治是我国古代优秀传统文化的重要内容，造就了独具特色的中华政治法律文明。(10 分)

(“示例”仅供参考，不作为评卷唯一标准)

44. (1)措施：公布《度量衡法》；借鉴西方度量衡制度；采用标准制；设立全国度量衡局；分阶段进行。(7 分，答出三点给 6 分，四点给 7 分)

(2)作用：有利于消除割据势力的影响，巩固了国家形式上的统一；为人们从事经济交流活动提供了便利的条件；为民族资本主义发展创造了良好的条件；加强了中国与世界的联系；强化了政府对经济的管理。(8 分)

【解析】本题考查南京国民政府统一度量衡，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观、历史解释的素养。第(1)问，关于南京国民政府统一度量衡的措施，学生根据材料信息可从颁布法律、确立度量标准、借鉴西方度量制度、设立机构和过程等角度进行分析。第(2)问，关于南京国民政府统一度量衡的作用，学生可从巩固统一、经济文化交流、民族资本主义发展、政府管理经济等角度进行分析。