

2024 届新高考基地学校第三次大联考

语文参考答案及评分建议

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，19 分）

1. （3 分）B（根据原文，“创造更多更高质量就业岗位，提高劳动者报酬以及缩小收入差距”的前提是“需要规制和政策有意为之”。）
2. （3 分）A（应将“新发展理念”改为“数字经济”。）
3. （3 分）D（这属于政府推出的“必要的政策导向和制度安排”。）
4. （4 分）涓流效应是在市场机制的调节下，经济增长的收益逐渐自动地流向低收入阶层的经济现象（理论）。

评分建议：“在市场机制的调节下”“经济增长的收益逐渐自动地流向低收入阶层”“经济现象（理论）”和下定义格式，各 1 分。

5. （6 分）①加大再分配力度，建立健全广泛覆盖全体居民的社会保障体系；②充分发挥创造性破坏机制的作用，让新创市场主体进入、让无效企业退出；③通过“助推”方式提高数字经济发展中生产率分享的水平。

评分建议：一点 2 分，意思对即可；如有其他答案，只要言之有理，可酌情赋分。

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题，16 分）

6. （3 分）D（对共工没有进行心理刻画。）
7. （3 分）B（“不想打败共工，有怜悯之心”错误，这句体现祝融对生命奥义的思考。）
8. （4 分）①“人工智能的逻辑”是指共工严格按照人类设置的程序执行命令，只是命令的机械执行者。②“生命的逻辑”是指祝融自身不断发展，有生命意识，是命令的质疑者和发展者。

评分建议：一点 2 分，意思对即可。

9. （6 分）①对人类，认为人类是生命，自己是人类创造的人工智能，必须认真履行着人类赋予的使命；②对古菌，认为古菌也是生命，火星是其家园，它们有着生存的权利；③对自己，怀疑自己是不是生命，最终明白了生命的真正奥义，为了保护古菌英勇献身。

评分建议：一点 2 分，意思对即可；如有其他答案，只要言之有理，可酌情赋分。

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

10. （3 分）DFH
11. （3 分）B（之于/众。A 项，都是希望的意思；C 项，收起/征收；D 项，正确。）
12. （3 分）B（皇帝奖赏盛寅，是因为盛寅给皇帝看好病。）
13. （1）（4 分）我本来没有什么吝啬的，你难道不能稍微委屈下（自己做我的弟子）吗？
评分建议：译出大意得 2 分；“独”“少”两处，每译对一处得 1 分。
（2）（4 分）皇帝晚年还要出塞，盛寅认为皇帝年岁已高，劝他不要出行。
评分建议：译出大意得 2 分；“春秋”“毋”两处，每译对一处得 1 分。
14. （3 分）①得到名师传授；②自己勤奋钻研医术。

评分建议：答对一点得 1 分，答对两点得 3 分；意思对即可。

【参考译文】

盛寅，字启东，苏州吴江人。在同郡的王宾那里接受学业。当初王宾与金华人戴原礼交往时，希望得到戴原礼的医术。戴原礼笑道：“我本来没有什么吝啬的，你难道不能稍微委

屈下（自己做我的弟子）吗？”王宾推辞说：“我老了，不能再居于弟子的地位。”有一天，等到戴原礼外出后，私下打开他的医书，于是尽得戴原礼的医术。临死时因无子，把医术授与盛寅。盛寅得到戴原礼的医术，再研究《内经》以下各种药方，他的医术大有名气。

永乐初年，盛寅担任医学正科。因受牵连获罪而被贬到天寿山服劳役。有个列侯监工看到他感到惊奇，让他主管书算。在此之前，有中使到江南督促花鸟进贡，住在盛寅家中，患胀病，盛寅治好他的病。恰好在路上遇见盛寅，中使惊讶问道：“盛先生别来无恙！我奉事的太监正苦于胀病，为何不同我一起去看看。”盛寅诊视后下药，立即痊愈。正遇上成祖在西苑比射箭，太监去侍奉。成祖远远看到这个太监，惊讶地说：“说你死了，怎样活过来的？”太监把盛寅为他治病的事详细陈奏，趁机极力称赞盛寅。成祖立即召见盛寅到便殿，为他诊脉。盛寅奏称：皇上脉象显示有风湿病。帝十分相信，吃药后就好了，于是授予他御医的官职。有天，雪停了，成祖召见盛寅，同他讲白沟河打胜仗的情形，讲得很激动。盛寅说：“这大概是天命罢了。”成祖不高兴，起身看雪。盛寅又吟诵唐人“长安有贫者，宜瑞不宜多”的诗句，听闻的人都惊恐得不敢说话。另有一天，盛寅正在御药房与同僚下棋。皇帝突然到来，两人收拾棋盘，伏地请罪。帝命他俩下完棋，并坐在一旁观看。盛寅胜了三局，皇帝很高兴，命他赋诗，盛寅立即写成。帝更加高兴，赐象牙棋一付，并词一阙。皇帝晚年还要出塞，盛寅认为皇帝年岁已高，劝他不要出行。成祖不听，果然在归途中于榆木川病逝。

仁宗在东宫时，其妃张氏身体不适，众医认为是有孕，都来祝贺。盛寅独自认为不是这样，出来后说明张妃的病情。张妃远远听到后说：“医生说得很对，有此人为何不让他早来为我诊治。”盛寅开的药方，是破血剂。太子怒，不用。数日后张妃病情加重，命盛寅再去诊视，盛寅开出的药方与前一样。张妃令进药，不久血大下，病立即好了，盛寅得到很厚的赏赐。

盛寅与袁忠彻一向被太子厌恶，虽治好了张妃的病，而太子的怒气未消，盛寅非常惧怕。忠彻通晓相术，知道仁宗寿命不长，偷偷告诉盛寅，盛寅还是害怕大祸临头。等到仁宗即位就请求到南京太医院去了。宣宗即位，召寅回北京。正统六年(1441)去世。两京太医院都祭祀盛寅。

(二) 古代诗歌鉴赏 (本题共2小题, 9分)

15. (3分) B (“引”“衔”是诗人此时的主观感受。)

16. (6分) ①首联写登高望远，洞庭湖的景象尽收眼底，侧面烘托岳阳楼的高；②颈联诗人写在“云间”“下榻”，在“天上”“行杯”，极言岳阳楼高耸入云；③尾联写诗人翩翩起舞，凉风吹袖，似有仙人之举，突出岳阳楼的高耸。

评分建议：一点2分，意思对即可。

(三) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. (6分) (1) 选贤与能 讲信修睦 (2) 蜂房水涡 矗不知其几千万落 (3) 小楼昨夜又东风 故国不堪回首月明中(相见时难别亦难 东风无力百花残；东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔……)

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 11分)

18. (4分) A: 与生俱来的先天能力 B: 对电影做出自己的评判

19. (3分) ①第一处：表示强调；②第二处：表示特殊含义；③第三处：表示否定。

20. (4分) 第①句：将“理解”与“辨识”位置互调；第③句：“成为”改成“被”（或在“街谈巷议”后加“的话题”）。

评分建议：每指出并修改正确一处，给2分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题, 9分)

21. (4分) 不同意(1分)。第一处“静静”使用叠词，突出远山的安静(1分)；第二处“静”，进一步强调环境的安静(1分)；第三处“静”，引发内心的感受(1分)。

评分建议：意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

22. (5分) ①运用多种修辞手法，将“绿麦地”比为“棋盘”，形象地写出绿麦地的方正；以“花头巾”借代拔草的妇女，写出她们的特征；“蠕动”运用比拟手法，生动地写出她们劳动的动作。②动静结合，将静态的“绿麦地”与妇女“蠕动”拔草结合，富有画面感。③“铁灰色河滩”“绿麦地”“花头巾”，色彩鲜明。

评分建议：修辞 2 分，答对一个即可；“动静结合” 2 分；“色彩” 1 分。意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

四、写作（60 分）

23. (60 分) 根据 2023 年全国高考语文作文评分细则赋分。