**淮安市高中校协作体2023～2024学年度第一学期高三年级期中联考**

**历史试卷**

**（时间：75分钟 满分：100分）**

**第Ⅰ卷（选择题 共48分）**

1. **选择题：共16题，每题3分，共48分。每题只有一项最符合题意。**

1.春秋时期，晋国在兼并虞国等同姓方国时，也与无终戎等北方诸戎和好，以免于在同楚国争霸过程中腹背受敌。这一现象表明当时（　　）

A．北方诸戎已融入华夏族 B．政治权力下移至卿大夫

C．楚国吴起变法成效显著 D．宗法政治体制遭到破坏

2.民营工商业在西汉初年已有相当发展，但汉武帝以后民间资本被迫大量向农业转移，以田庄为主要载体，以农为主、工商为辅。这种变化说明当时（ ）

A.自然经济阻碍工商业发展 B.政府开始实行重农抑商

C.中央加强了对经济的控制 D.私商已经成为商人主体

3.开元十一年，唐玄宗改政事堂为"中书门下"，将中书省和门下省合为一体。这一变化（ ）

A.使中枢机构分工明确 B.有利于提高工作效率

C.进一步削弱宰相权力 D.大大强化了中央集权

4．元朝创建行御史台“主察行省”。至元二十年，江淮行省“有欲专肆而忌廉察官者”，建议行御史台隶属行省。经重臣董文用据理力争，该图谋未能得逞。至元二十八年，行御史台不受行省节制在法令上被确认。这说明元代（ ）

A. 行省长官的特权受到否定 B. 地方权力的监督机制得到改善

C. 地方的吏治问题得以解决 D. 行省事务最终由朝廷大臣决定

5.如表呈现的是宋代程颐和朱熹的思想观点。这说明理学家（　　）

|  |  |
| --- | --- |
| 思想家 | 观点 |
| 程颐 | 读史须见圣贤所存治乱之机，贤人君子出处进退，便是格物 |
| 朱熹 | 若未读彻语、孟、中庸、大学便去看史，胸中无一个权衡，多为所惑 |

A．主经学史时须重视道德教化 B．研究历史注重史料搜集整理

C．通过探究万物获取历史真相 D．借助历史事实领悟心学理念

6.雍正帝要求广大臣僚用密折言事，比如一省之内，督抚、布政使、按察使、道台都可以独自上折密奏。当时除了雍正的少数几个心腹大臣稍敢勇于任事外，广大臣僚都“人人自危，斤斤自保”。据此可知，密折制度（ ）

A.助长了官场的因循之风 B.减少了政府的决策失误

C.削弱了中枢机构的权力 D.消除了君臣之间的隔阂

7. 以下是两位当代美国历史学家关于鸦片战争的论断：

|  |
| --- |
| 费正清（《伟大的中国革命》）：鸦片战争……根本问题在于愿不愿意和英国建立平等国家关系的问题。  张馨保（《林则徐与钦差大臣》）：当两种各有其特殊体制、风格和价值观念的成热的文化相接触时，必然会发生某种冲突（指鸦片战争）。 |

上述两种观点（ ）

A. 都是对历史事实的歪曲，目的是为殖民侵略者辩护

B. 都没有揭示战争的实质，是“西方中心论”的体现

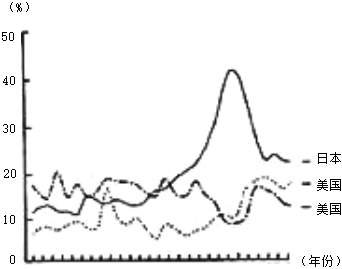
C. 在对“根本问题”的认识上，后者的解释相对合理

D. 二者都认为清政府的闭关政策导致了鸦片战争爆发

8.1911年刚过暑假，正在中学读书的茅盾发现，学校里的许多教员剪了辫子，变成了光头。他们捧着古书，让人嗅不出“半丝半毫的种族思想，或民权思想的味儿”，是“真人绝对不露相的”。这里的“光头”体现了（ ）

1. 腐儒的趣味 B. 智者的个性 C. 青年的时尚 D. 革命的态度

9.如图所示为部分年份英、美、日三国对华输出商品在近代中国总进口中份额变化情况。该情况应存在于（　　）



A．1841﹣1868年 B．1868﹣1895年

C．1895﹣1922年 D．1922﹣1949年

10. 研读下列一组历史图片，从中可解读出的正确信息是，这些历史图片（ ）



A. 体现了浪漫主义的艺术风格 B. 呈现了古代手工技术的概貌

C. 可为古代体育文化提供佐证 D. 反映了工艺品影响体育发展

11.在中共七大上，毛泽东强调“由减租减息转变到耕者有其田”，要派干部到城市去，“掌握大的铁路、工厂、银行”。他主张新的中央委员应该包罗各种人才，“将来还要搞大工业”。他提出要夺取北平、天津等中心城市，并表示“我们一定要在那里开八大”。毛泽东的主张（　　）

A．基于对解放战争进程的判断 B．说明中国革命性质发生变化

C．重在强调抗战必胜的坚定信念 D．憧憬着新民主主义国家的未来

12.浦东新区居民在1996年接受采访时表示，家庭中粮食、蔬菜的开支从几年前的50％降到现在的30％左右，而瓜果以及消闲食品在家庭开支中所占比重逐年增加。该地区居民生活发生变化的主要原因是（ ）

A. 对外开放取得重大进展 B. 市场经济体系基本建立

C. 中国入世影响百姓生活 D. 经济特区建设成效显著

13.《荷马史诗》中的《奥德赛》叙述了特洛伊战争后，奥德修斯在海上漂流十年，到处遭难。但他不畏困难，追求自由，追求自我实现，最后在神的怜悯下返回家乡。这表明作者（ ）

A.具有人文主义思想 B.否定神的意志和权威

C.冲破人神关系束缚 D.肯定“人是万物的尺度”

14. 1289﹣1304年，在英国辛德雷克庄园中，农民之间的诉讼多因被告满足原告的诉求而在庄园法庭外解决，只有31%的诉讼最终通过庄园法庭裁决。庄园法庭在裁决农民之间纠纷时往往强调情理而非法律。据此可知，该庄园法庭（　　）

A．以保护农民利益为宗旨 B．主要处理庄园主和农民的纠纷

C．重视维护庄园秩序稳定 D．依据大陆法裁决庄园经济诉讼

15．1835年，美国废奴协会向南方社会精英寄出《奴隶之友》等刊物，南方蓄奴州要求立法禁止这些刊物进入南方，但该提案未能在国会通过，同时引发了全国性的政治辩论。在这一过程中，废奴团体从200个增加到527个。这表明美国（　　）

A．南北矛盾更加尖锐 B．政党政治得到发展

C．废奴时机已经成熟 D．黑人民权运动兴起

16.如表列举了现代拉丁美洲部分国家名称的起源及含义。综合表中信息可知，现代拉丁美洲（　　）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 国名 | 秘鲁 | 墨西哥 | 阿根廷 | 哥伦比亚 | 玻利维亚 |
| 起源 | 印第安语 | 印第安语 | 西班牙语 | 西班牙语 | 西班牙语 |
| 含义 | 玉米之仓 | 太阳神 | 白银 | 哥伦布之国 | 玻利瓦尔之国 |

A．民族意识不断觉醒 B．多种文化同时并存

C．农业经济较为发达 D．殖民色彩日益浓厚

**第Ⅱ卷（非选择题 共52分）**

1. **非选择题：共4题，共52分。其中第17题14 分，第18题13 分，第19题14 分，第20题11 分。**

17.（14分）中国共产党始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

材料一：我们中华民族在世界上贡献，大都以为是老大而衰弱。今天我要问一问，究竟他果是长此老大衰弱而不能重振复兴吗？不的！从“五四”运动以后，我们已经感觉到这民族复活的动机了。 ——李大钊《人种问题》（1924）

材料二：欲求抗战的最后胜利，欲求独立自由幸福的新中国之实现，其在今天和将来，除应加强我们内部的团结，巩固抗日民族统一战线外，别无方法与途径。这是挽救时局和复兴中华的关键。

——《新华日报》发刊词（1938）

材料三：如果要使革命进行到底，那就是用革命的方法，坚决彻底干净全部地消灭一切反动势力，不动摇地坚持打倒帝国主义，打倒封建主义，打倒官僚资本主义，在全国范围内推翻国民党的反动统治，在全国范围内建立无产阶级领导的以工农联盟为主体的人民民主专政的共和国。这样，就可以使中华民族来一个大翻身……

——毛泽东《将革命进行到底》（1948）

材料四：中国共产党团结和带领全国各族人民完成了民族独立和人民解放的历史任务，“为实现中华民族伟大复兴创造了前提”；之后，“开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程”；十一届三中全会以来，“赋予民族复兴新的强大生机”。

——摘编自江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告（2002）

1. 解释材料一中民族复活的“动机”。（4分）
2. 根据材料二、三，概括全面抗战时期和解放战争时期中国共产党实现民族复兴任务不同的原因。（4分）
3. 党的十六大报告第一次系统阐释了中华民族伟大复兴的历史逻辑。根据材料四，简述这一历史逻辑的史实依据。（6分）

18.（13分）阅读材料并结合所学知识，完成下列要求



中华文明源远流长，其演进过程可从以下几个角度予以探究。

|  |  |
| --- | --- |
| 角度 | 内涵 |
| 多元一体格局的形成 | 中华文明的演进过程，在很大程度上可以视为不同地域的文明以及不同民族的文明，在交往中整合为一体的过程。 |
| 多民族的交融 | 中华文明的发展史从一个侧面来看就是多民族不断交融、共同创造的历史。 |
| 外来文明的吸收 | 中华文明不断与域外异质文明接触，积极吸收外来文化，具有很强的包容性。 |
| 雅与俗的互动 | 中华文明就是由雅化俗、由俗化雅，在雅与俗的互相转化中得以发展。 |
| 以复古为革新 | 中华文明实现变革的一种常见方式是以复古为革新，即借复古之名行革新之实。 |

——摘编自袁行霈等主编《中华文明史》

从材料中任意选取一个角度，对中华古代文明史进行分期，并运用中国古代史知识进行阐述。（要求：写出选取的角度，分期明确，阐述须有史实依据，逻辑清晰）

19.（14 分）"冷战"深刻影响了历史发展的进程。阅读下列材料∶

材料一 二战末期到战争结束，世界政治孕育着新的格局。德、意、日三个法西斯国家先后沦为战败国，被彻底排除出国际政治大国之列; 英、法虽属战胜国，但力量大大削弱。唯有美国作为"民主国家兵工厂"，到战争结束时，登上资本主义世界霸主的宝座，经济、军事实力均居世界第一。而同为反法西斯同盟大国的苏联，在大战中形成了与美国旗鼓相当的军事政治力量，成为了美国称霸世界的严重障碍。另外，在1945—1947年间，欧亚大陆先后建立了一系列社会主义人民民主国家，使社会主义越出一国范围，形成了一个社会主义体系，因而引起以美国为首的资本主义世界的惊恐和不安。于是美国制定了遏制苏联为目标的全球战略，开始了对苏冷战。

—--立如《国际格局演变与多极时代的秩序建构》

材料二 美国和苏联之间的对峙是为了争夺霸权，每一方都认为对方威胁到己方。西方盟国以条约组织包围了苏联阵营;苏联则迁回到西方的背后，培养革命的盟友。苏联领导人忽而表现为防御性的焦虑，忽而流露出攻击性的霸气。赫鲁晓夫时不时威胁发动核战以恫吓世界，旨在吓阻西方的入侵。其中一次的危机就是古巴导弹危机，但是危机最后双方都各退一步。

——（美）菲利普·费尔《世界∶ 一部历史》

材料三 冷战的一些结果必定是投机的。没有这些结果，美国致力于重建德国和日本经济是极不可能的……美国和苏联也很可能不会如此积极地进行太空研究，如果没有强调对太空的研究，科学的衍生物如微型化能够如此快的实现是不可思议的。……冷战还使西欧人产生了一种紧迫感，没有美国的影响他们可能不会感觉到这种紧迫感……可以肯定的是，苏联和美国斗争的结束留下了一个比长达半个世纪的冷战时期还更为分裂、复杂的世界。

——佛兰克·萨克雷、约翰·芬德林主编《世界大历史∶1900至反恐战争》

完成下列要求∶

1. 根据材料一并结合所学知识，说明二战后美国对苏"冷战"的历史背景。（4分）
2. 根据材料二并结合所学知识，指出美苏为了争夺霸权而推动"冷战"形势不断加剧的因素。结合所学知识，指出古巴导弹危机反映美苏关系呈现什么特点?（6分）
3. 根据材料三并结合所学知识，简析美苏"冷战"的影响。（4分）

20．（11分）黄宗羲的学问和品行堪为楷模，后人敬仰其学行，屡有纪念之举。阅读材料，完成下列要求。

材料一吾邑号称文献之邦，代有名贤，社祭相望，独至黄宗羲先生，尚无专祠，无以崇礼先哲、讽励人民也。先生言“天下为主，君为客”，近人目之为东方卢梭。其为学也，上承阳明，知行合一；于经史历数之学，无不贯通。观乎方志之传记，著述之留遗，盖可想见其为人焉。查黄公学行风节，卓绝千古，晚清之季，从祀文庙。姚邑为公故里，理应设立专祠。

——摘编自《余姚知事请建先贤祠宇》（1917年）

材料二县长林泽，为崇敬先贤起见，特发起组织黄社。黄宗羲先生道德文史，彪炳千秋，明社既倾，力谋匡复，其悲愤忠义之气，充塞宇内。当此学术衰歇、民气消沉之际，极宜集社崇奉，以资表扬，而昭激励。

——摘编自《余姚县长发起组织黄社》（1936年）

1. 据材料概括黄宗羲的学行表现，指出当地人了解其学行的途径。（5分）