**淮安市高中校协作体2023～2024学年度第一学期高三年级期中考试**

**历史试卷答案**

一．选择题（每小题3分，共48分）

1-4DCBB 5-8ABBD 9-12CCAA 13-16.ACCB

二．非选择题(第17题14分；第18题13分；第19题14分；第20题11分，共52分)

17：（14分）

（1）动机：①思想层面：马克思主义传播，新的理论武器。

②组织层面：中国共产党成立，新的领导力量。（4分）

（2）原因：所处革命阶段的主要矛盾不同。全面抗战时期，中华民族与日本帝国主义的矛盾是主要矛盾；解放战争时期，人民大众与帝国主义、封建主义、官僚资本主义的矛盾是主要矛盾。（4分）

（3）史实依据：

①创造前提：领导新民主主义革命，建立中华人民共和国，实现了民族独立和人民解放；

②开始征程：完成了新民主主义向社会主义的过渡，建立了社会主义基本制度；

③赋予生机：实行改革开放，开辟了中国特色社会主义道路。（6分）

1. （13分）

角度：外来文明的吸收：中华文化不断与域外异质文明接触，积极吸收外来文化，具有很强的包容性。

分期：从两汉到明中期是佛教传入中国并与中国本土文化碰撞交融的时期，从明末到清中期是中华文明与异质的西方文明之间交流学习的时期。

阐述：

从两汉到明朝是来自于古印度的佛教传入中国并得以大发展的时期。两汉之际，来自古印度的佛教传入中国。佛教所宣传的教义适应了统治者及中下层百姓的需要，因而日趋繁荣。在之后的两千年中，佛教与中国本土文化既有彼此冲突对立的一面，又有交流融合的一面。中国人的语言、习俗、文学以及建筑艺术等方面均渗透了佛教因素。隋唐时期佛教实现了本土化。宋明时期，一些士大夫有感于振兴儒学的需要，兼容佛教思想，形成了宋明理学。

自明末到清代是中华文化与欧洲文明交流碰撞的时期。早在明朝末年，中西方文明就已经有了直接接触。“西学东渐”使得传统的士大夫接触到了来自世界另一端的异质文明，他们其中的一些开明人士对西方的科学文化产生浓厚兴趣，主张以开放的姿态会通中西文化。西方先进的科学技术逐渐传入中国。西方文明在农学、数学、医学以及天文学等领域给中国社会带来了一定程度的影响。此时中西方文明的交流相当有限，异质的西方文明对中国传统社会的影响也相当有限。

19.（14分）

（1）背景∶传统强国衰落;美国成为头号强国;苏联实力相当;社会主义阵营形成;

美苏社会制度（意识形态）的对立;国家战略（国家利益）的冲突。（4 分）

（2）因素∶美国实行马歇尔计划;成立北约;苏联建立经互会、成立华约;

柏林墙的修建;军备竞赛，核战威胁等。（4分）特点∶苏联企图与美国共同主宰世界;美国占据优势。（2 分）

（3）影响∶推动德日经济崛起;客观推动科技发展;促进欧洲一体化进程（欧洲联合）;

避免新世界大战爆发（维持相对和平）;世界长期不得安宁，国际局势紧张。（任答4点4分）

20.（11分）

（1）表现：提出进步的思想主张（批判君主专制/倡导人们的基本权利得分）；知行合一；博学多才（知识渊博）；崇尚气节。（3分）

途径：地方史志、先贤著作（著述、遗作）、文庙、社团（集社） （2分）

（2）动机：劝勉时人、振兴学术。（2分）

背景：民主思想传播；君主专制的覆灭；民族危机的加深；民族资本主义经济的发展。（4分）

