**高三一轮中期调研考试**

**历 史**

**本试卷满分100分，考试用时75分钟。**

**注意事项：**

**1．答题前、考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。**

**2．回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。**

**3．考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。**

**4．本试卷主要考试内容：《中外历史纲要》（上）、《中外历史纲要》（下）前五单元。**

**一、选择题：本大题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。**

1．楚国虞丘子曾向楚庄王荐举孙叔敖任令尹；郑国子期曾向郑昭公荐子产为相；管仲在齐国创立“三选”荐举之法，即通过乡选、官选、君选三个环节选拔官吏。这可用来说明，春秋时期（ ）

A．官僚政治雏形出现 B．人才选拔机制成熟

C．君主权力得到加强 D．阶级关系发生剧变

2．东汉末年，水旱灾异连年，郡国多饥困。中央政府调拨扬州五郡的租米（古代向官府交纳的田赋）赈给北方的兖州、豫州、徐州诸郡。后来江南的丹阳、豫章又再次大规模向北方调输租米。这表明当时（ ）

A．北方地区经济走向衰退 B．江南地区得到开发

C．南北经济差距日益缩小 D．政府救灾职能完善

3．《旧唐书·宪宗本纪》和《新唐书·刘昌传》分别记载了宪宗时期门下省给事中韦弘景和崔植“封还制书”，但都因宪宗坚持而不得不奉诏执行的案例。这反映出唐宪宗时期（ ）

A．三省体制走向崩溃 B．分权制衡机制失灵

C．君主权力得到加强 D．门下省的地位下降

4．宋代第一次把城镇坊郭户从乡村主客户中分离出来，另行编制户籍。坊郭户成了户籍制度中与“乡村户”相对应的、府州县治以及镇区等城居人口的专用名称。由此可知，宋代（ ）

A．户籍管理制度松弛 B．商品经济得到发展

C．城乡二元对立缓和 D．坊市制度走向崩溃

5．明末徐光启修订的《崇祯历书》既采用了计算精确的西方天文物理学知识，又保留了中国古代历法《大统历》的优点，因而被称为“熔西人精算，入大统之型模；正朔闰月，从中不从西，完气整度，从西不从中”。由此可知，徐光启（ ）

A．推崇中体西用思想 B．践行了经世致用的思想

C．主张利用西学救国 D．推动国人“开眼看世界”

6．鸦片战争期间，英军封锁珠江海面后，依据之前在东南海域测绘的图纸一路北上，占领既定的目标舟山、定海，然后继续北上，直达天津，剑指北京。材料可用于说明当时（ ）

A．清廷官兵缺乏作战的勇气 B．闭关锁国政策难以维系

C．中英两国国力相差较悬殊 D．英国挑起战争蓄谋已久

7．新文化运动时期，陈独秀在批孔批儒反传统过程中，一方面反对把原始儒学（孔孟）与后世儒学（宋明理学）截然划开，认为两者一脉相承，另一方面指出儒学中的民本主义与近代西方民主主义是两回事。陈独秀这些做法在当时主要是为了（ ）

A．否定专制统治 B．确立民主共和制

C．传播启蒙思想 D．理性认识传统文化

8．表1所示为1887—1931年中国对外贸易依存度数据统计。据表可得出的结论是，这一时期的中国（ ）

表1

（单位：%）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 1887年 | 1914年 | 1931年 |
| 实际的对外贸易依存度 | 6.44 | 10.52 | 12.05 |

A．对外贸易总额逐年增加 B．民族资本主义发展举步维艰

C．与世界经济的联系加强 D．官僚资本膨胀影响经济运行

9．1938年11月中共六届六中全会通过的政治决议案要求共产党员在“民族自卫战争和建立三民主义共和国”、“尊重国民党和各民主党派的独立性”、“政治工作”、“行政工作”、“民众运动”和“对待一切非共产党员的态度”等六大方面成为“模范”。上述决议旨在（ ）

A．同国民党争夺三民主义解释权 B．建立抗日民族统一战线

C．增强共产党员的政治理论修养 D．适应民族解放战争需求

10．新中国成立初期，党和政府先后组织了大批民主人士下乡参观土地改革。民主人士下乡以后，由于亲眼看到了农民因受地主压迫而贫困，所以他们“把农民的问题看成自己的问题，贡献出自己的力量，随同农民与地主进行斗争”。据此可知，这一做法（ ）

A．保证了土地改革的完成 B．增强了民主人士的政治认同感

C．推动了民主政治的探索 D．扩大了中国共产党的阶级基础

11．从1979年开始，对于《政治经济学教科书》中得出的“生产资料优先增长规律”，以及按照这一“规律”而形成的重工业优先发展战略，中国一些学者陆续提出了公开的质疑，并掀起了关于“生产资料优先增长规律”的学术大讨论。这一讨论利于（ ）

A．突破苏联模式对中国改革的束缚 B．重新确立实事求是的思想路线

C．推动家庭联产承包责任制的普及 D．明确市场经济体制的发展方向

12．公元前434—前433年，雅典首席将军伯里克利在向阵亡的将士致祭时声称：“我们虽然看不见神，但是从他们所受的崇敬，从他们赐给人类的福祉中，我们可以断定，他们的确是永生不朽的。”伯里克利的话表明，普通人通过他们的奉献可以获得神性，享受神一样的祭祀。据此可知，古雅典（ ）

A．民主政治深受宗教势力干预 B．人文主义思想影响祭祀活动

C．民众对待神明崇拜非常虔诚 D．战争激发了公民的城邦意识

13．公元9世纪，日本嵯峨天皇即位后，组织编纂了《新撰姓氏录》，收录了第1代天皇至第52代天皇时期的姓氏，总计1182个。《新撰姓氏录》将氏姓分为3个等级，即“皇别”、“神别”与“诸蕃”。这一举动主要是为了（ ）

A．确立封建统治制度 B．完善社会等级秩序

C．强化天皇专制统治 D．维护奴隶主的利益

14．16世纪的西欧国家采用行政手段禁止金银输出。如当时西班牙开始对非法出口金银者处以极刑，后来这种规定有了变通，即对第二次非法出口金银者处以极刑。1552年西班牙还规定，对于揭发同胞进行非法出口金银活动之人给予奖励。据此可知，当时的西欧（ ）

A．掀起了瓜分世界的狂潮 B．逐渐抛弃自由放任经济政策

C．资本原始积累需求旺盛 D．商业革命导致金银价格上涨

15．文艺复兴时期的意大利形成了罕见的艺术与科技活动相联系的境况。艺术家为了求真写实，以科学的方法来探讨自然界的空间关系、光影特征以及再现的秘密。这反映出（ ）

A．艺术革新与科学发展的关系 B．理性主义影响了艺术风格

C．艺术创作摆脱了宗教束缚 D．西方近代科技革命的兴起

16．1844年，28名贫穷的英国纺织工人创立了工人合作社。他们每人购买1英镑股份以筹措足够的资金购买商品，从而避免从当地店主那里买到价高质劣的食品。合作社建立后不仅要出售食品和生活必需品，还要办工业，来扩大合作社的各项事业。由此可见，工人合作社的建立（ ）

A．体现了无产阶级专政的特点 B．确立起了社会主义经济制度

C．受到马克思主义理论的影响 D．有利于改善工人的生活境遇

**二、非选择题：本大题共4小题，共52分。**

17．阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一

秦统一中国后，就推行了“书同文、车同轨、行同伦”制度，至此，上至帝号、皇帝活动、王侯官员，下至百姓，都有了统一称谓，各异的文字书写也统一为更加简洁的、能够更好适应庞杂公务的隶书，由此，上下一致的文书话语体系开始形成。隋唐时期，文书制度依托于三省六部制，发展出了相对成熟的制作规程、审核机制和运行流程。无论是“三省”之间的权力分工，还是执论制度、避讳制度、平缺制度、贴黄制度等，都在这一时期得到了进一步规范。《唐六典》中规定：“今册书用简，制书、慰劳制书、发日敕用黄麻纸，敕旨、论事敕及敕牒用黄藤纸，其敕书颁下诸州用绢”“中书舍人掌侍奉进奏，参议表章……既下，则署而行之”“凡文案既成，勾司行朱施讫，皆书其上端，记年、月、日，纳诸库”。任何诸如随意改动、漏发错发、弄虚作假、盗用泄密等行为，皆会依据法典被施以惩戒。

——摘编自周光辉等《从文书行政到文件政治：破解我国规范治理难题的内生机制》

材料二

朱批奏折缴回之举肇始于清康熙朝，制度确立于雍正朝，乾隆朝又有新的补充发展，虽朱批“览”“朕安”一二字者亦需缴回，由此逐步形成了严格的朱批奏折缴回制度，并为以后所承继。清廷最初规定臣僚所存朱批奏折于下次上奏时趁便奏缴，其后改为按年呈缴，清末又改为年终交由军机处汇缴。朱批奏折需连同奏匣、奏夹、封套一并缴回，在京官员赴衙门，在外官员则赴该省督抚处呈缴，休致或降革官员则呈明该省督抚、该旗都统代缴。臣僚所存朱批奏折不得隐匿存留，违者严加惩处。

——摘编自项旋《皇权政治与信息控制--清代朱批奏折缴回制度考论》

（1）根据材料一，概括秦汉至隋唐文书行政的特点。（4分）

（2）根据材料二并结合所学知识，指出清代奏折制度的变化并分析其变化原因。（10分）

18．阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

从春秋战国到秦汉，从魏晋南北朝到隋唐，从北宋到明清，中华民族历来就有强大的文化主体性；然而到了清朝末年，中华民族的这种文化主体性的强势地位却遭遇严重冲击，中国文化主体性逐渐迷失。鸦片战争后，国门被迫打开，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，中国文明发展跌到历史低点。中国农业文明尽显拙态，明显落后于西方工业文明。随着西方文化进化论的广泛传入，中国文化被贴上落后的字眼，整个中国文化被一种迷茫凝重的气氛所笼罩。

——摘编自刘文、郑大俊《近代中国文化主体性迷失因由与重塑策略》

根据材料并结合所学中国近代史的知识，自行拟定一个论题，并进行阐述。（要求：论题明确，史论结合，阐述充分，逻辑清楚。）

19．阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料一

17世纪，“英国唯物主义和整个现代实验科学的真正始祖”弗·培根所开创的经验主义哲学思想流派极大地影响了欧洲大陆的思想发展，加速了苏格兰民族的苏醒，成为苏格兰启蒙运动的活水源头。早在1561年，苏格兰新教派改革家诺克斯通过长老会向苏格兰国会提交的《规章一书》中，就建议拨出全苏格兰教产收入的三分之一用于兴办国民教育，当时苏格兰的大学教育甚至比英格兰的牛津、剑桥更有活力。18世纪初，拥有活跃港口经营贸易的苏格兰在合并到相对稳定的“大不列颠联合王国”之时，便发生了一场轰轰烈烈的启蒙运动。苏格兰这场声势浩大的启蒙运动中涌现出了休谟等诸多思想家，波及法、德、美等国，其贡献是不言而喻的。

——摘编自李雪丽《苏格兰启蒙运动概论》

材料二

宗教是启蒙运动最复杂、最棘手的主题。18世纪，苏格兰启蒙思想家对“腐败的宗教”的批判与反思，对“真正的宗教”的启蒙与建构，成为苏格兰启蒙运动的重要贡献。在休谟看来，与狂热相比，迷信更可恶，带狂热色彩的宗教在发轫之初都比较暴烈，在不知不觉中潜入人的灵魂深处，进而让教士树立起牢固的权威。休谟认为“一切超自然的神奇的传闻特别在无知的野蛮民族为多”，无知与愚昧是宗教产生的认识根源，亦是宗教不断变质与败坏的认识根源，斯密在休谟的基础上指出，“科学是对于狂妄及迷信之毒的大消毒剂”。当时苏格兰的牧师们“经常被发现乐于培育和鼓励这些败坏的观念”，罗伯逊的看法也如出一辙，他认为“宗教的牧师们就成为迷信和崇拜的对象”。

——摘编自项松林《苏格兰启蒙运动与宗教启蒙》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括18世纪苏格兰启蒙运动爆发的原因。（6分）

（2）根据材料二并结合所学知识，简述18世纪苏格兰启蒙思想家批判“腐败的宗教”的表现，并指出其构建“真正的宗教”的方式。（4分）

（3）根据上述材料并结合所学知识，谈谈你对18世纪苏格兰启蒙运动与欧洲启蒙运动之间关系的认识。（2分）

20．阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一

史料一 蔗糖在汉代称“石蜜”，中国古代的“西极石蜜”和“西国石蜜”以至世界各国“蔗糖”（sugar，sucrose）一词中都包含“sacca”字根，来自梵文sakara，梵文sakara又有“石”的含义。汉代文献中的“石蜜”“西极石蜜”“西国石蜜”，指由西域入口的“石”糖；其中“西国”“西极”正是梵文sakara的对音，而“石蜜”是梵文sakara的意译。

——摘编自季羡林《糖史》

史料二 甘蔗，远近皆有。交趾（今两广及越南北部一带）所产特醇好，本末无薄厚，其味至均。围数寸，长丈余，颇似竹。斩而食之，既甘。榨取汁如饴饧，名之曰糖，益复珍也。又煎而曝之，既凝，如冰，破如博棋，食之，入口消释，时人谓之“石蜜”者也。

——摘编自[东汉]杨孚《异物志》

史料三 甘蔗有甜味，助消化，稠浓、清凉，具有止痛、增加体力的功能。所以要减轻痛苦，可使用砂糖、糖蜜和其他蔗糖产品，以治疗各种疾病。

——摘编自古印度外科医书《妙闻集》

材料二

公元7世纪，伊斯兰教徒在他们占领区域内引种甘蔗、提炼蔗糖。

公元10世纪，埃及人最先发展出传至后世的蔗糖精炼工艺。

13世纪，欧洲人在东征的过程中，学会了甘蔗种植和蔗糖提炼技术。

在13世纪以后的500年里，糖在欧洲作为药物的用量几乎和其他用途的用量一样多，除了药用之外，还被用作装饰品、香料和防腐剂。

16世纪后，以当时的“海上马车夫”荷兰为中介，甘蔗被移植至整个加勒比海地区。大大小小的岛屿上，都密密麻麻地种植了甘蔗。

17世纪的英国，来自亚洲的茶叶和加勒比海的蔗糖完美邂逅，红茶和糖在英国人的杯子里相遇，引领了此后几百年的社会风尚。

21世纪以来，中国、巴西等国成为世界上生产和消费蔗糖的主要国家。

——摘编自[日]川北稔《一粒砂糖里的世界史》

（1）根据材料一的三则史料分别探究蔗糖生产的历史并阐述其史料价值。（6分）

（2）根据材料二并结合所学知识，围绕蔗糖生产与传播的历史提炼一个论题，并结合所学知识加以阐述。（要求：写明论题，史论结合，表述清晰。）（8分）

**高三一轮中期调研考试**

**历史参考答案**

1．A【解析】本题考查春秋时期官僚政治的萌发，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知，春秋时期，楚国、郑国和齐国都出现了官吏举荐制度，这表明原有的世卿世禄制逐渐瓦解，官僚政治雏形出现，故选A项；这一时期处于人才选拔机制的初创阶段，故排除B项；材料中并未涉及中枢决策机制的变化，故排除C项；材料中并未涉及这些被举荐人才的阶级出身，因此不能判断出这一时期的阶级关系发生剧变，故排除 D项。

2．B【解析】本题考查东汉时期南方的开发，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知，东汉政府频繁地从江南地区调拨粮食用于救灾，这表明江南地区经济在此时已得到了一定发展，故选B项；北方地区只是出现了灾荒，经济并未衰退，故排除A项；材料并不能证明南北经济差距缩小，故排除C项；材料不能证明政府救灾职能完善，故排除D项。

3．C【解析】本题考查唐代君主专制，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。据材料可知，唐宪宗时期，门下省虽然多次行使封驳权，但是在皇帝的一再坚持下最终不得不奉诏执行，这表明唐宪宗时期君主权力得到加强，故选C项；这一事件并不能说明三省体制走向崩溃，故排除A项；中国古代不存在皇权的分权制衡机制，故排除B项；从材料中不能看出门下省地位的下降，故排除D项。

4．B【解析】本题考查宋代商品经济的发展，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知，宋代政府对城镇坊郭户进行了单独的户籍编制，这是因为这一时期商品经济得到发展，城镇人口急剧增多，故选B项；材料反映的是对商业市镇民众另行编制户籍，并不表明户籍管理日益放松，故排除A项；材料中并未涉及城乡二元对立，故排除C项；坊市制度走向崩溃并不是城镇坊郭户进行单独的户籍编制的原因，故排除D项。

5．B【解析】本题考查明末西学东渐思想，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知，明末徐光启在修订《崇祯历书》时兼采中西方历法的优点，这表明徐光启冲破了对西方文化的偏见，践行经世致用原则，故选B项；中体西用思想产生于洋务运动时期，故排除A项；材料不能表明徐光启利用西学救国，故排除C项；开眼看世界开始于鸦片战争后，故排除D项。

6．D【解析】本题考查鸦片战争，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。根据材料“依据之前在东南海域测绘的图纸一路北上”“占领既定的目标舟山、定海”“继续北上……剑指北京”并结合所学知识可知，英国在发动侵华战争之前，已经对中国沿海地区进行了详细的调查，反映出其侵华行为蓄谋已久，故选D项；材料反映的是英军侵华军事行动的进展迅速，不能说明当时清朝官兵缺乏作战勇气，故排除A项；“闭关锁国政策难以维系”是对材料信息的过度解读，故排除B项；材料没有涉及中英国家实力的对比，故排除C项。

7．A【解析】本题考查新文化运动时期的陈独秀思想，考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。陈独秀反对把原始儒学与后世儒学区分，指出儒学的民本主义不同于近代西方民主思想，这些做法彻底否定了传统儒家思想，这主要是因为传统儒学思想是封建专制统治的理论基础，彻底否定儒学就彻底否定了封建专制统治，维护民主共和制，故选A项；当时中国已在形式上确立民主共和制，陈独秀这一做法主要是为了维护民主共和制，故排除B项；C项不是主要目的，故排除C项；彻底否定传统儒家思想不是理性认识，故排除D项。

8．C【解析】本题考查近代中国对外贸易的发展，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。由材料可知，1887—1931年中国实际对外贸易依存度不断上升，这表明这一时期中国与世界经济的联系加强，故选C项；对外贸易依赖程度增加并不表明对外贸易总额逐年增加，故排除A项；材料未涉及民族资本主义的发展，故排除B项；材料中也未涉及官僚资本的影响，故排除D项。

9．D【解析】本题考查中国共产党的抗战政策，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知，全国抗战初期，中国共产党通过的决议案要求共产党员在六大方面要成为模范，这主要是为了巩固抗日民族统一战线，适应民族解放战争的需要，故选D项；虽然材料提及共产党员要成为民族自卫战争和建立三民主义共和国的模范，但这并不是为了与国民党争夺三民主义解释权，故排除A项；当时已经建立抗日民族统一战线，故排除B项；材料中并未涉及宣传马克思主义，故排除C项。

10．B【解析】本题考查新中国成立初期政权巩固，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。新中国成立初期，党和政府先后组织了大批民主人士下乡参观土地改革，民主人士因亲眼看见农民因地主压迫致贫而开始“把农民的问题看成自己的问题，贡献出自己的力量，随同农民与地主进行斗争”，反映出该做法增强了民主人士的政治认同感，故选B项；民主人士下乡只是推进了土地改革的进行，并不能保证土地改革的完成，故排除A项；民主人士下乡并不属于民主政治的探索，故排除C项；民主人士并不属于党的阶级基础，故排除D项。

11．A【解析】本题考查改革开放初期的经济理论讨论，考查学生获取和解读历史信息的能力和时空观念的素养。据材料可知，改革开放初期中国学界对于苏联传统经济理论产生了怀疑，并由此掀起了广泛的讨论，这一讨论有利于突破苏联模式对中国改革的束缚，故选A项；1978年中共十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线，故排除B项；家庭联产承包责任制是农民群体主动探索的结果，而非这次讨论推动的，故排除C项；市场经济体制改革的目标确立于1992年，故排除D项。

12．B【解析】本题考查古希腊人文主义精神，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。公元前434—前433年，伯里克利宣称普通人通过祭祀活动可以让阵亡的将士获得神性，享受神的祭祀，这表明古代普通人和神可以享有平等的祭祀，这体现了人文主义思想，故选B项；材料并未涉及宗教势力对民主政治的干预，故排除A项；材料并未体现出雅典人的虔诚信仰，故排除C项；材料并未反映战争对公民城邦意识的影响，故排除 D项。

13．C【解析】本题考查古代日本封建统治，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。由材料可知，公元8世纪，天皇组织编纂姓氏录，并且将天下氏族分成三个等级，这一做法主要是为了完善社会等级秩序以强化天皇专制统治，故选C项；日本的封建统治制度在7世纪大化改新后就已确立，故排除A项；完善社会等级秩序不是其根本目的，故排除B项；这一时期日本处于封建社会，不可能维护奴隶主贵族利益，故排除D项。

14．C【解析】本题考查的是新航路开辟的影响，考查学生获取和解读材料信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知，16世纪西欧各国制定了严格限制金银等贵金属外流的政策，这主要是由于当时的西欧处于资本原始积累阶段，对于贵金属较为渴求，故选C项；限制金银流出本国并不是出于对殖民地的争夺，故排除A项；16世纪西欧各国并未确立自由放任政策，故排除B项；价格革命导致金银价格暴跌，故排除D项。

15．A【解析】本题考查的是文艺复兴的影响，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。由材料可知，文艺复兴时期的艺术家为了求真写实，以科学的方法来探讨自然界的空间关系、光影特征以及再现的秘密，这反映出艺术革新与科技发展的关系，故选A项；材料并未体现理性主义对艺术风格的影响，故排除B项；当时宗教依然在影响着艺术创作，故排除C项；材料不能反映西方近代科技革命的兴起，故排除D项。

16．D【解析】本题考查19世纪的英国工人运动，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。据材料可知，19世纪中期，英国工人阶级建立合作社以筹措资金互相帮助，这有利于缓解工人的贫困，故选D项；材料并未涉及无产阶级专政统治，故排除A项；材料中的工人合作社并不具备社会主义性质，故排除B项；当时马克思主义尚未成熟，故排除C项。

17．（1）特点：建立统一的体系；逐渐制度化；通过法律进行规范；流程分工明确。（4分，答出两点即可）

（2）变化：建立严格的朱批文书缴回制度；缴回文书由军机处负责管理；建立惩戒制度。（4分，答出两点即可）

原因：君主专制的强化；出于信息控制和保密的要求；官僚体系、监察制度的发展；中枢决策机制的变化；大一统国家的发展。（6分）

【解析】本题考查中国古代文书行政制度，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念、历史解释、唯物史观的素养。第（1）问，关于秦汉至隋唐文书行政的特点，学生根据材料中的“上至帝号、皇帝活动、王侯官员，下至百姓，都有了统一称谓”“文书制度依托于三省六部制，发展出了相对成熟的制作规程、审核机制和运行流程。无论是三省，之间的权力分工，还是执论制度、避讳制度、平缺制度、贴黄制度等，都在这一时期得到了进一步规范”等信息可得出建立统一的体系、逐渐制度化、流程分工明确，根据材料《唐六典》规定，可得出通过法律进行规范。第（2）问，关于变化，学生根据材料“形成了严格的朱批奏折缴回制度，并为以后所承继”可得出建立严格的朱批文书缴回制度，根据材料“清末又改为年终交由军机处汇缴”等信息可得出由缴回文书军机处负责管理。根据材料“臣僚所存朱批奏折不得隐匿存留，违者严加惩处”可得出建立惩戒制度。关于变化原因，学生可结合所学知识，从专制主义中央集权制度、信息保密、官僚体系发展、中枢决策方式变化和大一统国家的角度进行分析。

18．示例

论题：近代中华文化在交流中发展。（2分）

阐述：19世纪中期，随着中国国门被打开，西方文化迅速传入。面对民族危机，地主阶级抵抗派提出“师夷之长技以制夷”；洋务派主张“中体西用”，掀起洋务运动，迈出了中国近代化的第一步；资产阶级维新派和革命派学习西方的政治制度，分别发动了维新变法运动和辛亥革命，推动了中国民主化进程；资产阶级激进派主张吸收西方民主与科学思想，掀起新文化运动，促进了思想解放。十月革命后，陈独秀、李大钊等先进民主主义者开始接受马克思主义，重新探寻中国问题的出路。（8分）

综上所述，中华文化具有开放性和包容性，博采众长，兼收并蓄，在与外来文化的交流中不断发展、升华，保持了旺盛的生命力。（2分）

（“示例”仅供参考，不作为评卷唯一标准）

【解析】本题考查近代中国文化的变化，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力和时空观念、历史解释、唯物史观的素养。解读本题，学生首先须仔细阅读材料，从中提出论题和观点，学生根据材料中的“随着西方文化进化论的广泛传入，中国文化被贴上落后的字眼，整个中国文化被一种迷茫凝重的气氛所笼罩”可得出“近代中华文化在交流中发展”，学生再结合所学知识具体阐述即可。

19．（1）原因：英国资产阶级革命及启蒙思想的影响；苏格兰初高等教育的发展；苏格兰海外贸易的活跃；苏格兰并入英国相对稳定的政治环境；培根思想的影响。（6分，答出三点即可）

（2）表现：批判宗教狂热与迷信；批判人们的无知与愚昧；批判教会与牧师的倒行逆施。（2分，答出两点即可）方式：运用科学观念和理性思维改造宗教。（2分）

（3）认识：苏格兰启蒙运动受到英国启蒙运动的影响，是在18世纪欧洲启蒙运动的背景下爆发的具有独特贡献的思想解放运动，苏格兰启蒙运动是18世纪欧洲启蒙运动的重要组成部分。（2分，能够清晰阐述二者的逻辑关系皆可得分。）

【解析】本题考查18世纪欧洲的资产阶级思想解放运动及其对欧洲社会转型的影响，考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观、时空观念、历史解释等素养。

第（1）问，关于18世纪苏格兰启蒙运动爆发的原因，学生根据材料中“极大地影响了欧洲大陆的思想发展，加速了苏格兰民族的苏醒，成为苏格兰启蒙运动的活水源头”“当时苏格兰的大学教育甚至比英格兰的牛津、剑桥更有活力”“拥有活跃港口经营贸易的苏格兰在合并到相对稳定的‘大不列颠联合王国’之时，便发生了一场轰轰烈烈的启蒙运动”等信息，并结合18世纪欧洲启蒙运动的发展及其影响进行作答。第（2）问，关于18世纪苏格兰启蒙思想家批判“腐败的宗教”的表现，学生根据材料中“与狂热相比，迷信更可恶，带狂热色彩的宗教在发轫之初都比较暴烈，在不知不觉中潜入人的灵魂深处，进而让教士树立起牢固的权威”“无知与愚昧是宗教产生的认识根源，亦是宗教不断变质与败坏的认识根源”“牧师们‘经常被发现乐于培育和鼓励这些败坏的观念’，罗伯逊的看法如出一辙，他认为‘宗教的牧师们就成为迷信和崇拜的对象’”等信息进行作答。关于其构建“真正的宗教”的方式，可以根据材料中“科学是对于狂妄及迷信之毒的大消毒剂”等信息，并结合所学启蒙运动中理性主义的发展、科学观念的成熟等知识进行作答。第（3）问，关于对苏格兰启蒙运动与18世纪欧洲启蒙运动之间关系的认识，可以根据材料一中“弗·培根所开创的经验主义哲学思想流派极大地影响了欧洲大陆的思想发展，加速了苏格兰民族的苏醒，成为苏格兰启蒙运动的活水源头”“波及法、德、美等国，其贡献是不言而喻的”等信息，从苏格兰启蒙运动受到欧洲启蒙运动的影响、苏格兰启蒙运动是欧洲启蒙运动的重要组成部分等角度进行阐述，阐述必须紧扣二者之间的关系展开，言之有理，皆可得分。

20．（1）探究及史料价值：

史料一描述了“蔗糖”这一词语的发展演变，表明在古代社会，蔗糖的起源地在印度，在中印交流过程中蔗糖传入中国。从中可以推断蔗糖的起源与传播历程。（2分）

从史料二可以看出早在东汉时期越南地区就开始种植甘蔗并已经有了关于蔗糖生产的早期文献记录，这可用于研究蔗糖生产技术的传播。（2分）

史料三表明古代印度一带存在早期蔗糖生产，并且其功用比较多。这些史料有助于我们了解蔗糖的历史和其在人类社会中的作用。（2分）

（2）示例一

论题：人类食物由以原产地区域消费为主转向全球交流。（1分）

阐述：16世纪以前，人类处于相对分散、彼此隔离的状态，各大洲之间的经济文化交流相对较少。16世纪以来，随着新航路的开辟，世界开始成为一个密切联系的整体，世界市场逐步形成，各大洲的食物在全球范围内交流。（6分）

可见，人类食品产地的变化，反映了16世纪以来的全球化进程。（1分）

示例二

论题：新航路的开辟促进了世界物种的交流。（1分）

阐述：新航路开辟后，原产于美洲的玉米、马铃薯、甘薯等高产农作物，由西班牙人、葡萄牙人带到欧洲，后来传播到亚洲和非洲等地，它们改变了当地人的饮食结构和生活方式；同时，很多欧洲作物也伴随着欧洲移民带到美洲，小麦、水稻成了美洲的主要粮食作物，极大地推动了美洲农业的发展和社会进步。（6分）

总之，新航路开辟后，食物物种的交流、传播丰富了人们的食物种类，改变了人们的饮食习惯，促进了世界各地区文明的交流，推动着整体世界的形成和发展。（1分）

示例三

论题：蔗糖成为世界文明交流的载体。（1分）

阐述：略。（7分）

（“示例”仅作阅卷参考，不作为评卷唯一标准）