高 一 年 级 调 研 检 测

历 史 试 题

说明：

1.本试卷分试卷Ⅰ(选择题)和试卷Ⅱ(非选择题)两部分，满分 100分。

2.考生务必将自己的姓名、考号、考试科目填写在答题卡上，同时用2B 铅笔涂黑考号对应的位置。选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，不能答在第Ⅰ卷上，第Ⅱ卷的答案答在答题卷的相应位置上。

第Ⅰ卷 选择题

一、选择题(本大题有25 小题，每小题2分，共50分。每题所列的四个选项中只有一个选项是符合题目要求的。)

1.考古证明，大约相当于五帝后期的龙山文化时代，中国大地上邦国林立。有些都城规模较大，其中陶寺遗址中有宫殿建筑、天文建筑以及各种礼器，阶级分化也比较明显。这反映了该时期中国

A.具备了国家的初始形态 B.建立起健全的祭祀礼制

C.文明早于世界其他地区 D.形成了多元一体的格局

2.下列是四川广汉三星堆遗址和河南偃师二里头遗址的出土文物。这可以用来说明该时期



A.青铜器铸造达到鼎盛 B.中国冶铁业技艺已非常成熟

C.手工业生产的标准化 D.区域间文明存在一定的交流

3.夏商时期，王室贵族认为“国之大事，在祀与戎”。青铜器不是一般人可以拥有的，它是一种权力和地位的象征。由此可知，青铜器主要用于

A.农具和酒器 B.礼器和农具 C.礼器和兵器 D.兵器和农具

4.据记载，西周在举行“射礼”时，不同身份等级的人所使用的乐曲不同，王用《驺虞》，诸侯用《狸首》，大夫用《采苹》，士则用《采蘩》。材料所述制度维护了

A.王位世袭制 B.君主专制 C.井田制 D.分封制

5.春秋时，齐景公以晏婴之宅近市，每天脏乱嘈杂不堪，“欲更晏子之宅”。晏婴自谓“小人”，拒绝说：“小人近市，朝夕得所求，小人之利也。”这一现象说明

A.贵族热衷经营商业 B.齐国国君抑制商业发展

C.城市坊市界限打破 D.市场交换便利齐人生活

6.秦汉时期形成了“中央→郡→县→乡→亭→里→什→伍→户”的国家治理体系。这一体系有利于

A.削弱郡县长官权力 B.加强中央集权

C.促进农民自由流动 D.根治吏治腐败

7.下面是汉代中央官制示意图，这一制度

![C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\108624097\FileRecv\MobileFile\Image\JAFA]GY1(EC)1U5SH}K[]XE.png]()

A.增加了国家收入 B.推动了“文景之治”局面的出现

C.加强了皇帝权力 D.形成了察举制为代表的选官制度

8.西汉中期以后，自河西走廊经塔里木盆地南北边缘通向中亚、西亚以及更远地区的道路，已经畅通。沿着这条道路输入各种皮毛制品、香料和其他奢侈品，输出商品以丝绸、漆器为大宗。上述材料反映出

A.中国的对外贸易历史悠久 B.汉代商品遍销世界各地

C.西汉在世界贸易中占主导 D.西汉重农抑商政策松动

9.把握历史阶段特征有助于我们加深对历史的认识。请你根据所学知识判断下面示意图反映历史时期的阶段特征是



A.国家产生和社会变革 B.中华文明的起源

C.政权分立与民族交融 D.社会繁荣与开放

10.贞观三年，唐太宗曾对群臣说：中书、门下是机要部门，责任十分重大，所以我才选择贤才担任其职，诏敕如有不当，则要进行驳正。可是，近来我觉得你们只是顺从和迎合，唯唯诺诺，苟且偷安，没有一句谏正的话，这是什么道理?唐太宗所述现象产生的根源是

A.君主专制日益加强 B.选官制度撕裂社会

C.三省之间相互制衡 D.门下省封驳权不力

11.政事堂是宰相议政办公的地方。在这里议政的数位宰相中，有一位首席宰相称为“执政事笔”。唐肃宗时，规定宰相轮流秉笔、承旨，十日一换；德宗时甚至规定每日轮换。这些规定

A.提高了宰相地位 B.旨在防止宰相专权

C.削弱了君主专制 D.分散了地方的权力

12.下表为我国古代实施的某次制度改革的部分内容。据此可知，该制度改革是



A.租庸调制 B.两税法 C.均田制 D.摊丁入亩

13.唐朝迁居长安的少数民族有几十万之多，仅突厥贵族被唐政府任命为将军、中郎将等五品以上官吏的就多达百余人，民众对于“胡装胡骑”习以为常。材料主要说明唐朝

A.各民族和同一家 B.科举制度的成熟

C.交通的便利发达 D.官员队伍的庞大

14.唐朝中期，韩愈等知识分子积极复兴儒学，主要是回应

A. 世俗观念的挑战 B. 无神论思想的挑战

C. 魏晋玄学的挑战 D. 佛、道思想的挑战

15.进入宋代，各行各业的人都可以在市场上从事销售和贩卖活动，甚至包括官员、士卒、僧尼等特殊群体，出现了“全民经营”的社会热潮。该现象反映了宋代

A.农业经济走向衰落 B.商业政策相对宽松

C.废除封建等级制度 D.商业活动不受限制

16.从宋朝开始，科举取士不问家世，科举考试成为淡化仕途与个人家族关系的一种制度。这表明宋朝科举旨在

A.扩大统治基础 B.推动中外文化交流

C.排除世家子弟 D.维护农民阶级利益

17.辽宋夏金元时期，是一个政治家们充满创造活力的时期，少数民族政权的统治者创制并实施了“南北面官”、“猛安谋克”、“四等人制”等一系列制度。 这些制度

A.全盘照搬了唐朝的政治制度 B.有利于维护统治阶级的利益

C.实现了疆域内各民族的平等 D.有利于巩固国家疆域的统一

18.朱熹在《小学》中说：“小未有知，常示以正事，不宜示以欺诳。”这表明

A.宋朝理学开始向基层渗透 B.理学强调存天理灭人欲

C.朱熹关注幼童的行为教育 D.理学思想成为法律规范

19.《元史》卷91记载：“行中书省，凡十，秩从一品。掌国庶务，统郡县，镇边鄙，与都省为表里。”材料中的“都省”是指

A.行中书省 B.中书省 C.尚书省 D.枢密院

20.元代行省以下的路、府、州各级政府，除了传统意义上的地方行政长官总管、州尹、知府外，还设达鲁花赤一名。达鲁花赤是蒙语，意为镇守者、制裁者、掌印者，代表中央驻扎地方。达鲁花赤的设立

A.标志元朝选官体系完备 B.缓和了民族矛盾

C.有利于中央集权的强化 D.削弱了贵族势力

21.明朝在长城沿线的军镇辽东、大同等地开放马市，与蒙古、女真各族展开贸易。同时，明朝还通过贡赐、茶马贸易与西藏进行经济交流。由此可知

A.开放马市是明朝外贸的主要方式 B.明朝民族交融的方式以战争为主

C.经济互补是民族交流的重要原因 D.游牧民族在贸易中处于被动地位

22.明朝中期常熟一位地主谭晓，低价购买大片空闲沼泽地，雇佣贫苦乡民加以治理。所凿水池养鱼，池上筑舍养猪，其余空地种植不同的果木蔬菜，此类副产品运到市场利润颇丰。这体现了

A.生产方式更新 B. 小农经济解体

C.人身依附加强 D. 经营理念守旧

23.据《明史纪事本末》记载，洪武六年(1374年)，德庄侯廖永忠上言：“今北边遗孽，远遁万里之外，独东南倭寇负禽兽之性，时出剽掠扰濒海之民。”这一记载表明，当时

A.北方边疆社会秩序安定 B.欧洲殖民者在沿海活动频繁

C.政府严厉禁止海外贸易 D.东南沿海深受日本海盗危害

24.乾隆年间，朝廷要求地方官员查禁大量戏曲剧本。在禁毁一些民间剧本的同时，朝廷鼓励并组织力量改编和创作了大量义夫节妇、孝子顺孙、忠君孝亲、劝人向善一类的剧本，供民间戏曲表演。这一措施意在

A.推动戏曲艺术的繁荣 B.促进文化艺术作品创新

C.阻止儒家思想的传播 D.借助戏曲强化思想控制

25.清朝雍正时期获得密奏权的官员达 1200多人，密奏内容涉及范围很宽泛，军务、政务、民情、水旱等等。一些重要政策是由臣下密奏先提出，雍正帝再与臣下反复讨论后做出决策。据此可知密折制

A.提高了行政决策效率 B.增强了行政决策的科学性

C.标志监察体系的成熟 D.激化了君权与相权的矛盾

第 Ⅱ卷 非选择题

二、非选择题(26题20分,27题 16分,28题 14分,共50分)

26.中华民族有着悠久的历史，拥有丰富而珍贵的思想文化遗产，为充实人类思想的宝库做出了卓越的贡献。阅读材料，完成下列要求。(20分)

材料一 “行仁政与王，莫之能御也。”“处无为之事，行不言之教。”“明法者强，慢法者弱。”

材料二 (李斯上奏，建议秦始皇采取强硬措施)“非秦纪皆烧之；非博士官所职，天下敢有藏《诗》《书》、百家语者，悉诣守尉杂烧之；有敢偶语诗书者弃市；以古非今者族；吏见知不举名与同罪；令下三十日不烧，黥为城旦。所不去也，医乐卜筮种树之书。 若欲有学法令，以吏为师。”秦始皇采纳了李斯的建议，“下焚书之命，行偶语之刑”，从而造成了中国文化史上的一次空前浩劫。战国时代蓬蓬勃勃的自由学术空气被窒息，广袤的思想原野上，万马齐喑。

————张岱年、方克立主编《中国文化概论》

材料三 董仲舒向汉武帝建议说：“今师异道，人异论，百家殊方，指意不同，是以上亡以持一统。臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度.可明，民知所从矣。”

————《汉书·董仲舒传》

(1)根据材料一，概括材料中的三种主张。并结合所学知识，分析这些主张出现的政治、经济背景。(10分)

(2)根据材料二、三，指出秦始皇与汉武帝分别实行了什么措施?它们在本质上有何共同点?(6分)

(3)根据上述三则材料并结合所学知识，指出春秋战国时期至秦汉时期中国思想界的发展趋势及原因。(4分)

27.选官制度的发展与完善，体现了中国古代政治制度的特点及其管理水平。阅读材料，完成下列要求。(16分)

材料一 阳嘉元年(东汉顺帝年号，公元132年)，尚书令左雄议改察举之制……雄上言：“郡国孝廉，古之贡士，出则宰人，宣协风教。 若其面墙(无真才实学)，则无所施用。 孔子曰：‘四十不惑’，《礼》称‘强仕’。请自今孝廉年不满四十，不得察举。 皆请先诣公府，诸生试(考试)家法(经术)，文吏课(考试)笺奏(章奏一类)，副之端门，练其虚实，以观异能，以美风俗。若有茂才(才学出众)异行(优异的品行)，自可不拘年齿。”帝从之。于是班下郡国。

————(唐)杜佑《通典》卷十三

材料二 (隋朝)明确规定九品以上地方官一律由尚书省所属吏部任免，每年由吏部进行考核。……与此同时，选举权也集中到中央。……代之以科举制。科举制的特点是通过考试 来选拔人才，首先设立秀才、明经等科……一律按才学标准录取……隋炀帝时增设进士科，放宽录取标准。

———樊树志《国史概要》

材料三

入仕群体中寒门子弟所占比例变化表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 东晋 | 隋 | 唐 | 北宋 |
| 比例 | 4% | 17.2% | 24.5% | 46.1% |

————数据来源于何怀宏《选举社会》

(1)据材料一，概括左雄改革察举制的主要内容。结合所学知识，简要指出其改制原因。 (6分)

(2)据材料二，概括隋朝选官制度的特点。依据上述三则材料并结合所学知识分析科举制取代察举制的主要作用。(10分)

28.处理好民族关系历来是各朝代政权实施治国理政，追求和维护国家统一的重要内容。阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 孝文帝曰：“今欲断北语，一从正音。 其年三十以上，习性已久，容或不可卒革。三十以下，见在朝廷之人，语音不听仍旧，若有故为，当加降黜，各宜深戒。”

————引自《资治通鉴》

材料二 1761年，居住在伏尔加河下游的蒙古族土尔扈特部举行反抗沙俄的起义，遭到沙皇军队的残酷镇压。在生死存亡之秋，首领渥巴锡等率部众于 1770年10 月再次发动了反抗沙俄的武装起义，他们高呼：“我们的子孙永不当奴隶，让我们到太阳升起的地方去！”经长途跋涉，东归祖国。受到了乾隆皇帝隆重接待和妥善安置。

———岳麓版《教学参考书》

(1)北魏是我国古代北方少数民族鲜卑族建立的北朝政权，它在孝文帝改革时对鲜卑等少数民族实行汉化政策。材料一体现了汉化政策的哪一方面?汉化政策产生了怎样的影响?(6分)

(2)根据材料二，指出清朝皇帝对于少数民族爱国义举的态度。此外，清朝前期为维护国家统一，在处理与边疆地区少数民族的关系上还采取了哪些方式? 请举例说明。(8分)

高一年级调研检测历史试题参考答案

一、单选题（每小题2分，共52分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 答案 | A | D | C | D | D | B | C | A | C | A | B | B | A |
| 题号 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |   |
| 答案 | D | B | A | B | C | B | C | C | A | D | D | B |   |

二、非选择题（27题20分，28题16分，29题12分，共48分）

26. (1)主张:①实行仁政； ②无为而治【无为】； ③强调法治【以法治国】。(6分)

背景:政治:①分封制瓦解,诸侯争霸； ②阶级关系变化,新兴士阶层崛起。【士阶层崛起】

经济:铁犁牛耕推广,社会经济发展,井田制破坏。【生产力发展，生产技术进步，井田制瓦解。】(4分。如果政治方面答两点,经济方面没答,最多只能得2分)

(2)措施:①秦始皇焚书坑儒； ②汉武帝的“罢黜百家,独尊儒术”。(4分)

本质特点:两者均属于文化专制政策(或为维护封建专制主义中央集权制服务、加强思想控制)。(2分)

(3)趋势:由百家争鸣到思想统一。(2分)

原因:国家由分裂割据到统一多民族国家的形成与发展(或封建专制主义中央集权制度的

确立与加强)。(2分))

27. (1)内容:①有真才实学者方可任用；②被举荐者限定年龄在40岁以上；③察举与考试相结合；④对才学品行优异者,不限年龄。(任意两点4分)

原因:察举制存在明显弊端,如举荐方式容易造成任人唯亲,以道德品质为主要依据,缺乏公正客观的评价标准。【察举制选拔的官吏不适合社会需要、察举制失去了赖以存在的社会基础】(2分)

(2)特点:①将官吏任免权和考核权收归中央；【选官权由地方集中到中央】②以分科考试的方式选拔官员；③以才学为录取标准；【以考试成绩为标准】④逐步放宽录取标准。【⑤逐渐公平公正】(任意两点4分)

作用:①加强了中央集权；【加强了中央对地方的控制】②提高官员素质；【提高了官员的文化素质】③扩大了统治基础；④使出身社会下层的读书人通过相对公平的考试参与政权。 (任意三点6分)

28. (1)政策:说汉话。(2分)

影响:促进了北方民族大融合；【促进了北方民族交融】加速了北方民族封建化的进程；【推动少数民族政权的封建化】为国家统一奠定了基础,推动了历史的发展。【有利于国家统一】(任意两点4分)

(2)态度:妥善安置(欢迎、奖励、团结隆重接待)。(2分)