**中考怎么考**

近三年中考英语书面表达中，"经历与感受"属于高频 话 题 ( 3 年 8 1 考)。主要有以下考查角度：①描讲述自 己的经历与感受，涉及社会志愿活动、家务劳动、克服困 难等话题(3年65考);②讲述他人的经历对自己的影 响(3年16考)。该类型题目的考查不仅仅要求学生简 单地描述自己生活或学习中的一次经历，更包括从中获得 的感受与启发以及情感的输出。本期内容特意整理了与经 历与感受相关的题目+作文+素材!一起来"赏满分作文，

学审题思路，积累写作素材”吧!

无论在学习中还是在生活中，小组合作都具有重要意 义。默契的合作可以提升效率，并培养良好的人际关系。 小组合作中，你通常会担任什么角色呢?请从以下表格中 任选一个，谈谈你喜欢承担的角色及理由，并描述你承担

该角色的经历，写一篇110词的英语短文。

|  |  |
| --- | --- |
| **Situations** | **Roles** |
| Study in class | Leader, Reporter, PPT maker |
| Join in schoolactivities | Recorder, Director, Interviewer |

**注意：** 文中不得出现真实姓名、学校等信息。

--------------------------------------------

该书面表达**以“担任某个角色的经历”为话题，** 要求 学生从题目所给的表格中选择一个角色并阐述理由，同时 讲述自己的亲身经历，属于“人与社会”范畴下“社会服 务与人际沟通"这一主题群，涉及子主题“交流与合作， 团队精神”。小组合作学习有利于学生发挥自己的优势， 展示自己的才华，在达成目标的同时实现自我价值并超越自我。该书面表达的设置**旨在培养学生在小组活动中找到自己的定位，发挥自己的才能为团队做贡献。**

学生写作时要从以下四点入手：①**审文体：** 题目要求 谈谈自己喜欢的角色和理由，并叙述经历，故属于**夹叙夹** 议文体。② 审人称： 文章要求讲述自己的经历及理由，故 应用第一人称。③ 审要点： 根据题目要求可知，文章应包

含三个要点，缺一不可。④审时态：介绍自己的经历时应**用一般过去时，谈论理由时应用一般现在时，描述感受时**应用一般现在时或现在完成时。 写作时注意段落之间过渡 要自然，要点之间要有衔接，语言上可恰当使用多种句式

和谚语等为文章添彩。

**我为团队献力量**

陈柔畅 温州外国语学校娄桥分校

**I** **like** **to** **be** **a** **PPT** **maker** **when**

**亮点赏析**

joining in school activities. Not only **亮** **点** **1** 运 用 not

**can** **I** **effectively** **practice** **my** **ability**

only..but also..巧 妙

连接了担任 PPT 制

**of** **making** **PPT,** **but** **also** **I** **can** **get** **a**

**sense** **of** **accomplishment** **when** **it** **is** 作者的两点益处；

**shown** **.**①

Once I was chosen to be a PPT

maker when our team attended a

speech. I was upset at first because I

thought I didn't have any chance to

stand at the stage. **A** **few** **days** **before**

**亮** **点** **2** 谚语“是金

**the** **speech** **,** **my** **teacher** **noticed** **that**

子在哪儿都会发光"

**and** **told** **me** **that** **gold** **will** **shine** **no**

的使用为下文作者

**matter** **where** **it** **is.**"Inspired by her,I

心态的改变作铺垫；

devoted myself to making the PPT

beautiful and colorful. In the end, our

team won the first prize and my **PPT**

was also praised by the judges.

Through this experience, **I** **got** **to** **亮** **点** **3** 宾语从句的 **know** **that** **the** **success** **of** **a** **team** 使 用 引 出 作 者 从 此 **cannot** **get** **separated** **from** **the** 次经历中获得感悟， **efforts** **of** **each** **member.** Each one 同时引导读者努力

**should** **contribute** **to** **the** **success** **of** **the** 为团队作贡献。

**team.**

本文**要点齐全，结构清晰。** 全文采用了三段式写作 方法，首段引出话题，表明自己想担任的角色及理由， 第二段阐述了自己的经历，情节跌宕起伏，第三段总结全文，表达感悟并发出倡议。

**语言方面，词汇和句型句式运用恰当，高级表达较多，语言丰富多样，** 如时间状语从句、让步状语从句、 宾语从句等的运用增强了文章的可读性。此外， a sense of accomplishment, have chance to do sth., get to know that … , contribute to….等高级短语的使用也体现出小作者良好的语言运用能力。

"能吃苦，肯奋斗，有担当"是当选《感动中国》2022年度人物陆鸿的真实写照。幼时因高烧导致身体残疾，陆鸿在就业时屡遭拒绝，于是他开始自主创业，从卖水、修自行车到最后成功开相册厂，他帮助许多残疾人就业，实现人生价值 ……请以"永不言弃"为话题，结合自身经历写一篇英语短文，讲述陆鸿的成长经历以及他对你的影响。

**参考词汇：** 相册 album; 坚持 persistence

**注意：** 1.短文条理清晰，行文连贯，可适当发挥；

2. 短文中不得泄露个人信息；

3. 词数90左右(开头已给出，不计入总词数)。

Among all the people who were presented with

Touching China Award this year, Lu Hong left a deep

**impression** **on** **me.**

该书面表达要求学生阐述陆鸿的生活经历并谈谈对 自己的影响，属于“人与自我"范畴下“生活与学习”这 一主题群，涉及子主题"身心健康，抗挫能力，珍爱生命的意识"。该书面表达的设置**旨在让学生通过学习他人身上优秀的品质，激励自己勇敢面对困难与挫折，积极实现人生价值。**

根据题目要求，学生在写作中应包含**两个写作要点：** **1.** **根据题目给出的信息，阐述陆鸿的个人经历。这**一 部 分的写作应该涵盖陆鸿的所有信息，不可遗漏，同时可按 照时间顺序展开叙述，各个信息点之间要添加适当的衔接 词，使句意更连贯。 **2.谈谈陆鸿个人经历对自己的影响。** 学生应该挖掘陆鸿身上值得学习的优秀品质，比如顽强拼 搏、自立自强、吃苦耐劳、乐于助人等，进而启发自己在学习与生活中向他看齐。

学生写作时可从以下三点入手： ①审文体： 文章要求 先介绍他人经历再谈对自己的影响，故文章应为**夹叙夹议**文体。②审人称： 文章应以第三人称为主。③审时态：介

绍陆鸿经历时应用一般过去时，写对自己的影响时用一般现在时。

**人生贵自强**

徐天正徐州树德中学

Among all the people who were

presented with Touching China Award

thisyear,LuHong left adeep

impression on me.

When Lu Hong was very young, he became disabled because of a high fever. To make matters worse, after

graduation, he failed to find a job. It

**was** **his** **poor** **physical** **condition** **that** **made** **him** **not** **accepted** **by** **any** **company** **.** However, Lu Hong didn't lose heart. **From** **selling** **water** **to** **fixing** **bicycles,** **he** **worked** **hard** **and** **eventually** **succeeded** **in** **opening** **an** **album** **factory.** He also helped more disabled people to find jobs, which made his life more valuable and

meaningful.

From Lu Hong's experience, I

realized the importance of perseve-

rance . As the old saying goes,

**"No** **pains,** **no** **gains".** In my future growth, I'm determined to face difficulties with courage and positive attitude. Besides, **when** **necessary,** **I** **will** **lend** **a** **helping** **hand** **to** **others** **to**

**make** **the** **world** **a** **better** **place.④**

**亮点赏析**

**亮** **点** 1 强 调 句 It

was...that… 的运用表

明了陆鸿因为身体

原因面临就业困境

这一情况；

**亮** **点** **2** 该句体现了

陆鸿自立自强的品

质，同时向读者传达

了付出努力就有回

报的信念；

**亮** **点** **3** 谚语诠释了

作者的感悟，丰富文

章句式表达；

**亮** **点** **4** when 引导的

时间状语从句道出

了作者帮助他人的

意愿，体现出陆鸿对

作者 

本文**内容完整，要点齐全。** 作者在第二段完整地介 绍了陆鸿的情况和经历，第三段总结了从陆鸿身上学到的精神，并予以自己启发。

**作者使用了多种句型，** 比如 when 引导的时间状语从 句、强调句、定语从句等等，足以体现作者扎实的基本 功和写作能力。此外，作者还**使用了很多高级的短语，** 例如：succeed in doing sth., be determined to do sth., lend ahelping hand to sb.等等，文章长短句结合，是一篇佳作。

**人生贵自强**

在今年所有获得《感动中国》奖的人中，陆鸿给我留

下了深刻的印象。

在陆鸿很小的时候，因为发高烧导致身体残疾。更糟 糕的是，毕业后，他找不到工作。他糟糕的身体状况使他 不被任何公司接受。不过，陆鸿并没有灰心丧气。从卖水 到修自行车，他努力工作，最终成功开了一家相册工厂。 他还帮助更多的残疾人找到了工作，让自己的生命更有价

值和意义。

从陆鸿的经历中，我意识到了坚持的重要性。正如古 话所说“一分耕耘， 一分收获”。在未来的成长中，我决 心以勇气和积极的态度面对困难。此外，在必要时，我会向他人伸出援助之手，让世界变得更美.

叙述社会志愿活动经历

1.During the summer vacation, I volunteered as a tour guide to introduce the places of interest to foreign tourists, which gave me a sense of accomplishment.

2.It is vital to take an active part in social activities such as volunteering, which helps us learn to cooperate with others and help others.

3.As soon as we reach the old people's home, we'll help the old to clean their rooms and tell them something interesting so that they can feel happy and comfortable.

4.I am willing to call on everyone to actively participate in community cleaning volunteering, making our community a clean and beautiful place.

叙述家务劳动经历

1.I always help my parents do some housework, such as sweeping the floor, doing some washing, cooking and so on, among which cooking is what I often do for my parents on weekends because they are busy with their work.

2.I decide to help my family wash the dishes after meals as away to lighten their pressure and give them more time to relax.

3.Some hard housework can be regarded as physical exercise, therefore, doing some housework helps me keep healthy and strong

4.I think labor is one of the necessary conditions for students' all-round development. As for me, I have developed the good habit of tidying up my room and saving water through housework.

叙述克服困难经历

1.Although I encountered many difficulties in my studies, I still did not give up, instead, I actively sought help from teachers and tried to solve problems.

2.With the help of my teachers and classmates, I finally overcame my fears and successfully completed the speech competition. Since then, I'm willing to face it bravely whenever I meet challenge.

3.It was the encouragement of my friends that gave me enough courage to overcome my timidity and stand on stage, showing myself confidently.