

语文参考答案

- 1.C(借助学术想象力再现历史并非扎实历史还原的方式。)
- 2.B (“事”“器”指历史研究内容,“理”“道”指历史研究成果。)
- 3.B(材料一的观点是:研究历史要以求真为准则,要以客观史实为基础。B 项“春秋笔法”的特点是有取舍的褒贬,微言大义,是历史书写主观性的体现。ACD 都强调史学研究和历史书写要尊重客观,实事求是。)
- 4.同:两则材料都认为历史研究需要求真,要以史实为基础,但无法真正还原历史。(2 分)
异:材料一认为史料的客观性是历史研究的核心关键,材料二强调主观的历史认知是历史研究的关键。(2分)
- 5.从对历史的还原中获得思考方式,以求真来说理,帮助人形成决策;建立过去与未来的联系,预测和影响未来。(每点 2 分,写出2 点即可。如有其他说法,言之成理可酌情给分)
- 6.A(没有对人物心情的衬托,也不能暗示麻木群众让人心寒。)
- 7.A(北山一直想着准备演词的情节并没有嘲讽意味。)
- 8.参加追悼会的轻松——对追悼会的不满、对自己薄弱渺小无法改变产生的苦痛——不该参加追悼会的后悔、气恼——要拉下哀联的愤怒——自己没有上台演说的庆幸、对自我的反思。9.“追悼”表面指追悼 S 烈士,对“三一八”惨案中死者的痛悼之情。(2分)
由““追悼北山?”是的。”可以看出,“追悼”是北山对自我的追悼,暗含他的自嘲、自伤与自我批判。(2 分)
- 对追悼者只是形式上哀悼的批判,认为真正的追悼应该是继承烈士遗志,用行动去改变(2分)(任答一点得 2 分,答三点得 6 分。其它答案,言之成理即可)
- 10.DJO
- 11.D《谏逐客书》中的“赉”表示“把东西送给人”,与文中意思不同。
- 12.A 童谣说:“燕国南疆,赵国北界,中间合不住,大小如砺石,只有这里可以避世”,并没有点明“唯有易县”可以避世,是公孙自认为是易县。
- 13.(1)那些士大夫自认为身居要职就应当享受富贵,不知道感谢他人恩惠。
“衣冠”,士大夫;“以”,认为;图“谢”,感谢;三个点各1分。句意 1分
(2)我听说君子使别人陷入危难,一定要同他共患难,我怎么能够独自逃生呢!
“陷”,使……陷入危难图“同其难”,与……共同患难;两个点各1分。句意2分。
- 14.军事策略上,固守防守策略,拒绝求和,;对人态度上,不体恤将士,人心离散;具体作战中,密信被截,计划失败。(一点 1分,答出3 点即满分。如答性格,自圆其说亦可酌情给分。)
- [参考译文]东汉献帝兴平二年(195 年),公孙杀了刘虞之后,完全占有了幽州,势力更加强盛,他依仗自己的才能和实力,不体恤百姓,只记别人的过失,不记别人的善行,连一丁点怨恨也要报复。对于有声望的士大夫,名望在他之上的,一定会用律法陷害,对有才能的人,也一定设法压制使其处于困窘的环境中。有人问他为什么这样做,公孙说:“那些士大夫自以为身居要职就应当享受富贵,却不知道感谢别人对他的恩惠。”因此他所宠爱的,大多是商贩和才能低下的人,还和他们结拜为兄弟,有的还结为姻亲,这些人仗势侵夺百姓,百姓都很怨恨他们。
- 在这之前,有童谣说:“燕国南疆,赵国北界,中间合不住,大小如砺石,只有这里可以避世。”公孙自认为易县正是童谣所说的位置,于是就把军队迁居到易县驻扎,还环城挖掘十多道壕沟,在沟里修建高大土丘,每个土丘都有五六丈高,再在土丘上建上木楼。有人问他为什么这样做,公孙说:“兵法上说:百尺高楼,不可进攻。现在我的军队各营壕沟、箭楼几十重,积累存粮三百万斛,吃光这些粮食,足以等到天下大势的变化了。”东汉献帝建安三年(198 年)冬季十二月,袁绍连年攻击公孙不能取胜,就写信给公孙瓒,想解除

怨恨互相联合。公孙不理睬，反而增修防御工事。在这之前，公孙的别将有被敌人包围了的，公孙都不去援救，还说：“如果救了这一个人，以后其他将领便都会依靠援救，不肯努力奋战了。”等到袁绍大军攻来，公孙南境的一些别营，自己估计坚守不住，又知道一定没有人援救，于是有的投降，有的溃散。袁绍的军队一路直抵易县城门，公孙派他的儿子公孙续向黑山变民的首领求援，并想亲自率领突骑出奔西山，集结黑山的兵众侵掠冀州，切断袁绍的后路。关靖劝谏说：“现在您的将士，没有不怀离散之心的，之所以还能固守，是因为顾念家中老幼都住在这里，而且依靠将军在此主持大局的缘故。如果坚守一段时间，袁绍有可能自行撤退，但如果舍弃大家出逃，后方没有人做主了，易京的陷落，便随即到来了。”公孙这才停止了行动。袁绍大军逐渐加强攻击，公孙的兵众处境日益窘迫。

东汉献帝建安四年(199 年) 春季三月，黑山变民军首领张燕和公孙续率领十万兵众分三路援救易京，军队还未到，公孙秘密派使者给公孙续送信，告诉他率领五千精锐骑兵埋伏在北郊低洼之地，约定举火为号以便内应，公孙想亲自率军出城夹击。袁绍的巡逻兵截获了这封书信，袁绍便派兵按约定时间举火。公孙以为救兵到了，便出城交战，袁绍埋伏的军队突然袭击他，公孙大败，又回到城中继续坚守。袁绍便让士卒挖地道，一直凿到公孙攢所住的楼下，点火烧木柱，城楼就倒塌了。公孙自知必定不能幸免了，便勒死姊妹、妻子儿女，然后纵火自焚。关靖叹息说：“我先前如果不阻止将军出城突围，未必不能成功。我听说君子使别人陷入危难，一定要同他共患难，我怎么能够独自逃生呢！”于是骑马冲入袁绍军中而死。

15.B“乐观与豁达”不正确，结合全诗来看，诗人只有借酒浇愁，希望像晋朝山简一样，常喝得酩酊大醉，还能骑乘骏马，别是一番贤主人的风流倜傥之举。这种情感是借酒浇愁的狂放不羁，带有消极逃避的色彩，不是积极向上的乐观豁达。

16.前人评价即言诗歌气魄之大、豪放诗风。从夸张手法的运用、用典选择、用词、宏大意象等几个方面结合文本进行分析。“愁来饮酒二千石”虽言愁，但用夸张手法写得有气势；“捶碎”“倒却”用词极有力度，写出了气魄；“寒灰重暖”用典写出了内心的强大死灰复燃的自信，极有气势。(能结合一个角度分析 2 分。)

17.钉头磷磷 多于在庾之粟粒；出师一表真名世，千载谁堪伯仲间；君不见奔流到海不复回/大漠孤烟直 长河落日圆 /白日依山尽 黄河入海流

18.迫在眉睫 功不可没 情有独钟 (每个词 1分，答对三个给 3 分。)

19.“保驾护航”运用了比拟，点“竹”成金化用了“点石成金”，“有形之手”运用了比喻，形象地表现了工业制造，科技创新、市场政策在环保产业发展方面的作用。(3分)2多用四字词语，使句子整齐美观。(1分)

20.这种价值不仅包含了促进动能转换、技术更迭、消费升级的智慧，(1 分)还有助推乡村振兴、打造美丽乡村的情怀，(1 分)更有推动全球实现更加强劲、绿色、健康的可持续发展的担当。(1分)

21.人们喜欢“阳台种菜”是因为它不仅满足了口腹之欲，而且带来精神享受，同时，也源自中国人的文化传统。

22.种下的是种子；一种生存需要；甚至成了中国人的处世哲学

23.作文略