

- A. 华夏民族开始形成
B. 诸侯纷争、社会动荡
C. 民族交融不断加强
D. 中央对地方控制加强
5. 对于春秋战国时期的某项革新，有学者认为“有了它以后，大规模耕种土地，即田间耕作，从而使食物在当时条件下无限制地增加，便都有了可能”。该项革新最可能是（ ）
A. 耒耜石斧
B. 刀耕火种
C. 铁器使用
D. 石器锄耩
6. 有学者认为：“只有新进于文明的野蛮国家，最为可怕，秦国就属于这一种。”秦国士卒普遍比较勇猛顽强，被誉为“虎狼之师”，这主要是由于实行（ ）
A. 军功爵制
B. 皇帝制度
C. 郡县制度
D. 三公九卿制
7. “五德终始说”是人类社会组织和朝代变迁的一种政治学说。秦始皇采纳该学说，将秦朝作为“水德”以取代周朝的“火德”，并按照“水德”的有关细节设计王朝制度。秦始皇这样做的主要目的是（ ）
A. 加快国家统一步伐
B. 强化思想道德控制
C. 缓和民族阶级矛盾
D. 宣扬政权合法神圣
8. “秦王朝建立后，为了有效地加强国家机器的正常运行，总结战国以来各国的官僚制度，建立起了一套适应封建统一国家需要的中央政府机构。”材料中的“中央政府机构”是指（ ）
A. 皇帝制度
B. 朝议制度
C. 三公九卿制
D. 丞相制度
9. 陈苏镇在《汉代政治与〈春秋〉学》说：“秦之‘法律令’与关东文化存在距离……”由文化差异与冲突引起的楚人对秦政的反感，及齐、赵等地人民对楚人反秦战争的同情。”材料认为秦灭亡的重要原因是（ ）
A. 实行严刑峻法
B. 文化差异冲突
C. 征收苛捐杂税
D. 焚书坑儒政策
10. 前 113 年，汉武帝下令禁止郡国铸钱，把各地私铸的钱币运到京师销毁，中央成立专门的铸币机构。此外还实行盐铁官营，由政府垄断盐、铁的生产和销售。这些做法（ ）
A. 减轻了农民负担
B. 杜绝了地方吏治的腐败
C. 加强了经济集权
D. 实践了重农抑商的政策
11. 汉武帝规定诸侯王除嫡长子继承王位外，“以私恩自裂地，分其子弟”为列侯，而由皇帝制定这些侯国的名号，分别隶属于汉郡。材料体现了汉武帝解决王国问题的措施是（ ）
A. 颁布推恩令
B. 实行嫡长子继承制
C. 设立中朝
D. 设置刺史
12. 它是我国医学宝库中现存成书最早的一部医学典籍，全面地阐述了中医学理论体系的基本内容，反映了中医学的理论原则和学术思想，为中医学的发展奠定了基础。这部医学专著是（ ）
A. 《神农本草经》
B. 《黄帝内经》
C. 《伤寒杂病论》
D. 《唐本草》
13. 据研究，截至刘宋为止，南渡人口约共有 90 万，占当时刘宋全境人口的 1/6。……史书记载有“百官流亡者十八九”、“中州士女避乱江左者十六七”。从经济角度看，北人南渡（ ）
A. 有利于民族大融合
B. 造成南方劳动力过剩
C. 导致社会秩序混乱
D. 促进了江南经济发展

14. 北魏孝文帝改革规定，国家以汉语为正音，三十岁以下的在朝官员，强令改说汉语，禁说鲜卑语。如有违反，将受到降职或者撤职的处理。孝文帝推行的这类措施（ ）
- A. 削弱了北魏实力 B. 促进了民族交融
- C. 沿袭了鲜卑习俗 D. 实现了南北统一
15. “唐太宗吸取前朝灭亡教训，虚心纳谏，从善如流。”“武则天指出，建国之本，必在务农。”“唐玄宗前期，整顿吏治，精选地方官员。”以上材料共同说明唐朝（ ）
- A. 农业的发展 B. 割据的结果
- C. 衰落的过程 D. 兴盛的原因
16. 如表为唐朝天宝前后户数和人口数变化一览表。导致这一时期人口变化的主要原因是（ ）

公元（年）	户数（户）	人口数（人）	资料来源
705	6156141	37140000	《资治通鉴》
755	8914709	52919309	《通典·食货志》
764	2933125	16920386	《旧唐书》
820	2375400	15760000	《旧唐书》

- A. 政治局势的影响 B. 均田制遭到破坏
- C. 自然灾害的频发 D. 疆域的不断缩小

二、非选择题：本大题共 4 题，共 52 分。

17. （14 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 在社会生活治理上，西周统治者特别注重礼对社会成员言行规范的作用。除了礼治外，西周统治者也注意用刑，并且在用刑上坚持“慎罚”原则，只不过刑所调整的行为对象不是贵族而是平民和佃农。西周统治者的社会治理思想表明，他们在谋求政权的稳固，为此，需要把“统治集团与被统治者之间的关系保持在一定的限度之内，而不能过分地搜刮和压榨，更不能凭借武力肆意地屠戮和镇压”。

——摘编自李默海《国家治理视角下的西周政治制度》

材料二 秦朝彻底废除了周朝的分封制度，全国共设 36 郡，后来陆续增设至 40 余郡，郡下设县。郡、县主要官员均由朝廷任免，他们通过自战国沿用下来的“上计”制度接受中央考核。县以下又有乡、里两级基层管理组织。这样，秦王朝的统治由朝廷下至郡、县、乡、里，层层控制，国家权力自上而下延伸到社会最底层，又自下而上逐级集中到最高统治者皇帝手中。这也是秦以下中国历代王朝的基本统治模式。

——摘编自张帆《中国古代简史》

- （1）根据材料一，指出西周统治者在社会治理上的特点。（6 分）
- （2）依据材料二概括秦朝管理地方的举措，并分析其影响。（8 分）

18. （12 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 社会经济、政治的变动，引起学术文化发生巨大变动，官学衰败，民间私学兴起，形成了百家争鸣的局面。汉代司马谈评价各学派时提道：“阴阳、儒、墨、名、法、道德，此务为治者也。在所从言之异路，有省不省耳。”各家学说各有侧重，有侧重于道德政治学说的，如儒家、墨家；有侧重于政治、军事之实事的，如法家、纵横家；有侧重于明辩逻辑的，如名家；道家主张“无为”，但其中心要义也还是“为治”。即使是哲学问题的提出和探讨，也都是固绕着“治国平天下”这一中心。

——摘编自张岂之《中国历史》

材料二 《尚书》认为“民惟邦本，本固邦宁”。孟子面对战国的纷乱与战争，自我解释道自己本不好辩，是不得已而辩论。他提出天下“定于一”，也就是只有一统，才能解决社会问题。他说：“民为贵，社稷次之，君为轻。是故得乎丘民而为天子，得乎天子为诸侯，得乎诸侯为大夫。”在孟子看来，桀、纣之失民，实际是失去了民心。反之，汤、武无敌于天下，就在于“四海之内皆举首而望之”。对进贤、任免和处置人都是比较重要的政事的问题，不能只听左右亲近和诸大夫的意见，还要听取国人的意见，并且还应该把国人的意见当作基本的依据。他提出“明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以蓄妻子，乐岁终身饱，凶年免于死亡，然后驱而之善，故民之从也轻。”他认为“善政不如善教之得民也。善政，民畏之；善教，民爱之。”

——据《浅析孟子的民本思想》

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明春秋战国时期学术发展的背景。(6分)

(2) 根据材料二，概括孟子关于民本的思想主张。(6分)

19. (14分) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 汉高祖五年(公元前202年)，刘邦下令罢兵归田，组织军队复员。……同时又下令招抚流亡，释放奴婢。规定凡在战争中流亡山泽的人口，各归原籍，恢复他们过去的爵位、土地和房屋……对于因饥饿而自卖为奴婢者，免为庶人。对于罪犯，除死罪者，一律给以释放……田租只收产量的十五分之一。对于遭受战乱比较重或临时受灾的地区，则免除其租税。

——晁福林《中国古代史》

材料二 汉武帝时，封建社会正处在上升阶段，汉武帝坚持秦始皇的法家路线，为集权国家的稳固、疆域的扩展，采取了一系列措施。这一过程中，中原地区先进的生产技术向周边地区和国外不断传播。中国的铸铁技术、打井技术、耕作技术，农业生产工具均传至大宛等西域国家。在更广阔的范围内，由于各族之间的友好交往，彼此之间共同性增加，差别缩小。各族人民制造的优秀文化和文明成果成了中国人民的共同财富。所以，史学家范文澜说汉武帝“为现代中国的广大疆域奠定了初步的基础”，他使中国作为当时世界上一流强国屹立于世界的东方。

——摘编自孙睿紫《汉武帝推进大一统的措施》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括汉高祖为恢复社会经济而采取的举措，并说明其产生的社会影响。(10分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，简要评析汉武帝推进大一统措施的意义。(4分)

20. (12分) 阅读材料，完成下列要求。

材料 清代史学家赵翼说“秦汉间为天地一大变局”。这个“变局”就是从秦以前的“三代世侯世卿之局”，经春秋战国时期的过渡，转变为秦以后的“布衣将相之局”，就是从秦以前的“封建”转变为秦以后君主集权的“县制”。这种转变如两汉之际的班彪所说：“周之废兴，与汉殊……汉承秦制，改立郡县，主有专己之威，臣无百年之柄”。汉朝虽然沿袭了秦朝的君主集权制度，但在国家意识形态上，却有一个重大的文化转型。此即由秦朝的“以法为教，以吏为师”，转变为汉朝的“行仁义，法先圣”，乃至汉武帝“卓然罢黜百家，表彰六经”。

——摘自李存山《汉初的尊儒——从陆贾到董仲舒》

从材料中提出一个论题，结合所学中国古代史知识，加以论述。(12分)(要求：论题明确，持论有据，表述清晰。)